

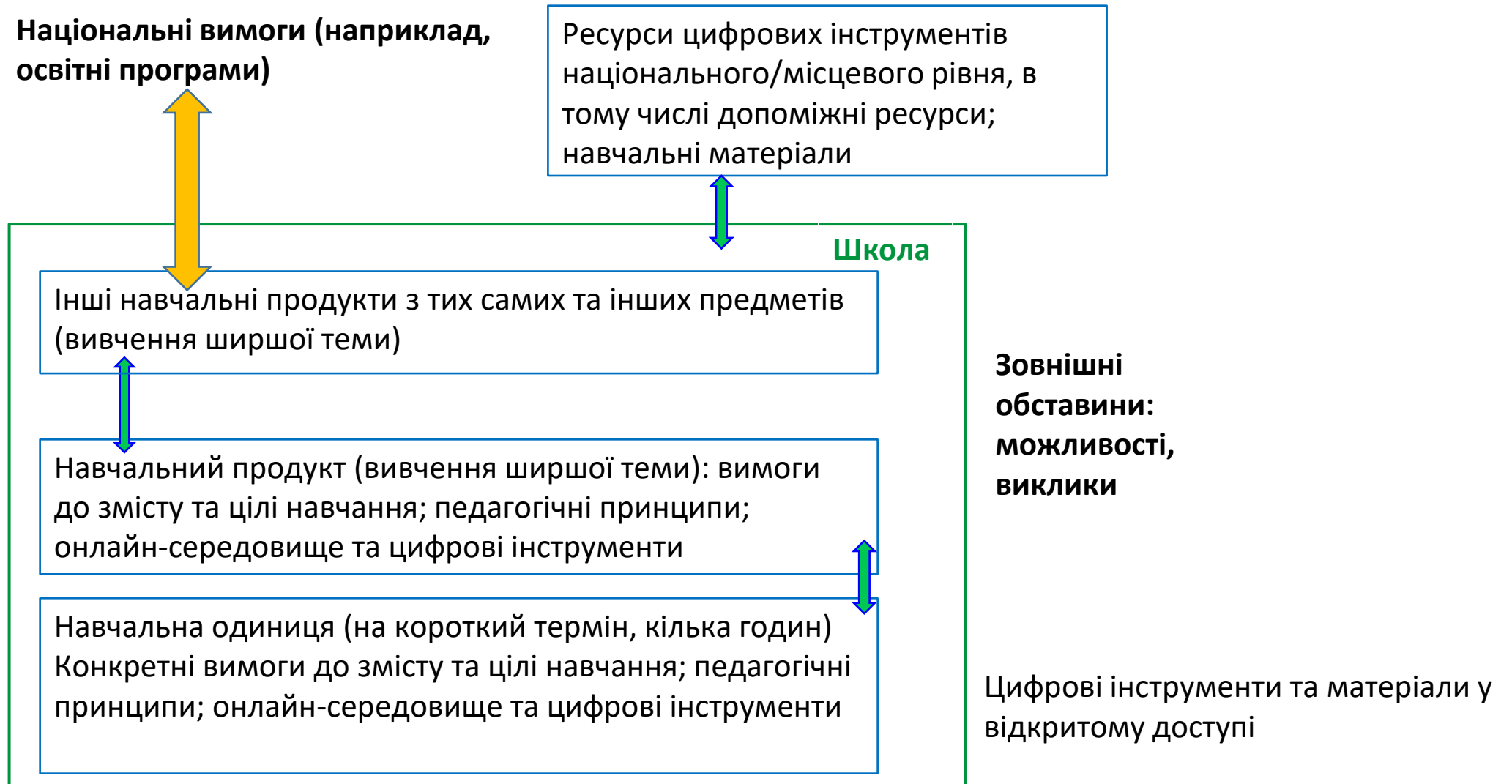
Планування дистанційного/онлайн-навчання

Програма вебінарів
«ІКТ У ПЕДАГОГІЦІ»

9.12.2022 р.

Д-р Лііса Іломякі та д-р Мінна Лаккала, Гельсінський університет

Проектування навчального онлайн-продукту



Організація навчального середовища з точки зору учня

Особиста ситуація учня
(когнітивні та емоційні аспекти);
цифрова компетентність

Зовнішні
обставини:
можливості,
виклики

Вчитель(і): їх
компетентності;
присутність; підтримка

Однолітки, друзі:
присутність

Цифрове навчальне
середовище; застосунки

Навчальні матеріали
(цифрові та інші)



Батьки/інші дорослі: підтримка
навчання учня

Місце навчання (вдома тощо)

Фізичне середовище як
навчальний ресурс

Доступні цифрові ресурси
(мобільний телефон, ноутбук,
інтернет-зв'язок тощо)

Які питання, пов'язані з онлайн-/дистанційним навчанням, необхідно вирішувати на рівні школи?

Що необхідно: активна співпраця директора та вчителів та їхня мотивація до створення спільних планів, керівних принципів та процесів вирішення проблем.

Для підтримки вчителів, обміну досвідом і відчуття належності до спільноти: віртуальна вчительська кімната.

Спільні рішення про:

- цифрове навчальне середовище та цифрові інструменти: загальні способи організації середовища, які цифрові інструменти використовувати, як використовувати, як підтримувати учнів (і вчителів). Спільні практики допомагають учням зорієнтуватися та зосередитися на завданнях.
- Супровід учнів, практики взаємодії та підтримки у використанні цифрових інструментів
- Методи забезпечення безпеки
- Практика співпраці з батьками

НАВАНТАЖЕННЯ

Приклад однієї школи: рішення та рекомендації для вчителів, учнів і батьків

- 1) **Опис того, що означає онлайн-/дистанційне навчання в школі** (онлайн-урок в режимі реального часу; відправка та отримання завдань учнями за допомогою цифрових засобів; оповіщення вчителя («я тут»); виконання дистанційних завдань; дистанційний зворотний зв'язок та оцінювання; супровід за допомогою чату)
- 2) **Як проводити онлайн-/дистанційне навчання** (розклад; присутність учителя; типи завдань; як повернути виконане завдання; зворотний зв'язок; підказки для перерв)
- 3) **Цифрове навчальне середовище**: рекомендації для вчителів та учнів, де розмістити, як знайти, як діяти (цілі, розклад, завдання, повернення виконаної роботи, оцінювання, супровід, проблемні ситуації)
- 4) **Рекомендації для учнів щодо онлайн-/дистанційного навчання** (практичні поради)
- 5) **Рекомендації для учнів щодо участі в онлайн-уроках** (практичні поради)
- 6) **Рекомендації для батьків**

● ● Приклад РЕКОМЕНДАЦІЙ ДЛЯ БАТЬКІВ

- Регулярно стежте за Wilma (або іншим інструментом спілкування, який використовується в школі).
- Школа підтримує контакт з батьками переважно через Wilma або інші узгоджені засоби зв'язку.
- Якщо у вас є важлива проблема, яка вимагає швидкого реагування: WhatsApp (або інший спільно узгоджений засіб зв'язку).
- Сміливо зв'яжитесь з учителем, радником учнів або директором школи, якщо вас щось турбує в дистанційному навчанні або благополуччі учня.
- Заохочуйте дитину виходити на вулицю та піклуватися про фізичне благополуччя під час дистанційного навчання.
- Приділяйте ще більше уваги щоденному ритму учня, оскільки учню, який не виспався вночі, буде дуже важко навчатися дистанційно