

Як активізувати учнів?

Програма вебінарів
«ІКТ У ПЕДАГОГІЦІ»

13.12.2022 р.

Д-р Мінна Лаккала та д-р Лііса Іломякі, Гельсінський університет

● ● Навіщо активізація?

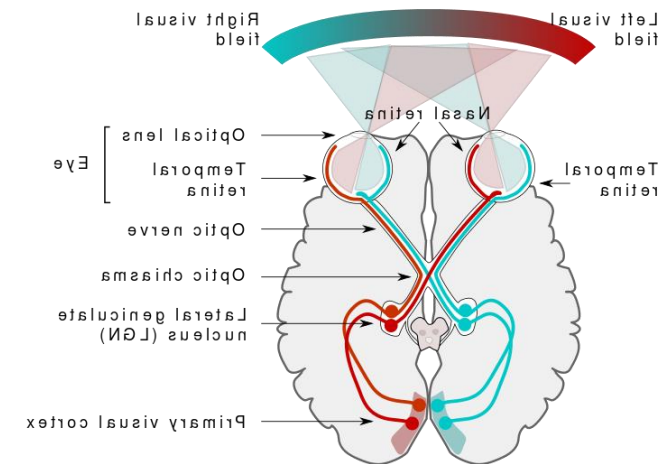
- Учні повинні контролювати власне навчання, а навчання - це **активний процес**.
- Побудова послідовних структур знань вимагає **розуміння**, а не просто запам'ятовування фактів. *Наприклад, як використовувати Kahoot/Socrative для розуміння?*
- **Попередні знання** учнів повинні бути інтегровані з новою інформацією, що вимагає від самих учнів активного мислення. *Наприклад, запитання учнів як відправна точка.*
- **Метакогнітивні** процеси та здібності до саморегуляції є важливою частиною процесу навчання - учні з високою успішністю мають хороші метакогнітивні навички. Однак метакогнітивним навичкам можна навчитися за допомогою супроводу та практики, вони не є вродженими.
- Деякі педагогічні моделі складаються з постійної активізації та походять від інтересів учнів, наприклад, дослідницько- або проблемно-орієнтоване навчання, навчання на основі проектів

Метапізнання: мислення вищого порядку, яке дозволяє розуміти, аналізувати та контролювати свої когнітивні процеси, особливо під час навчання

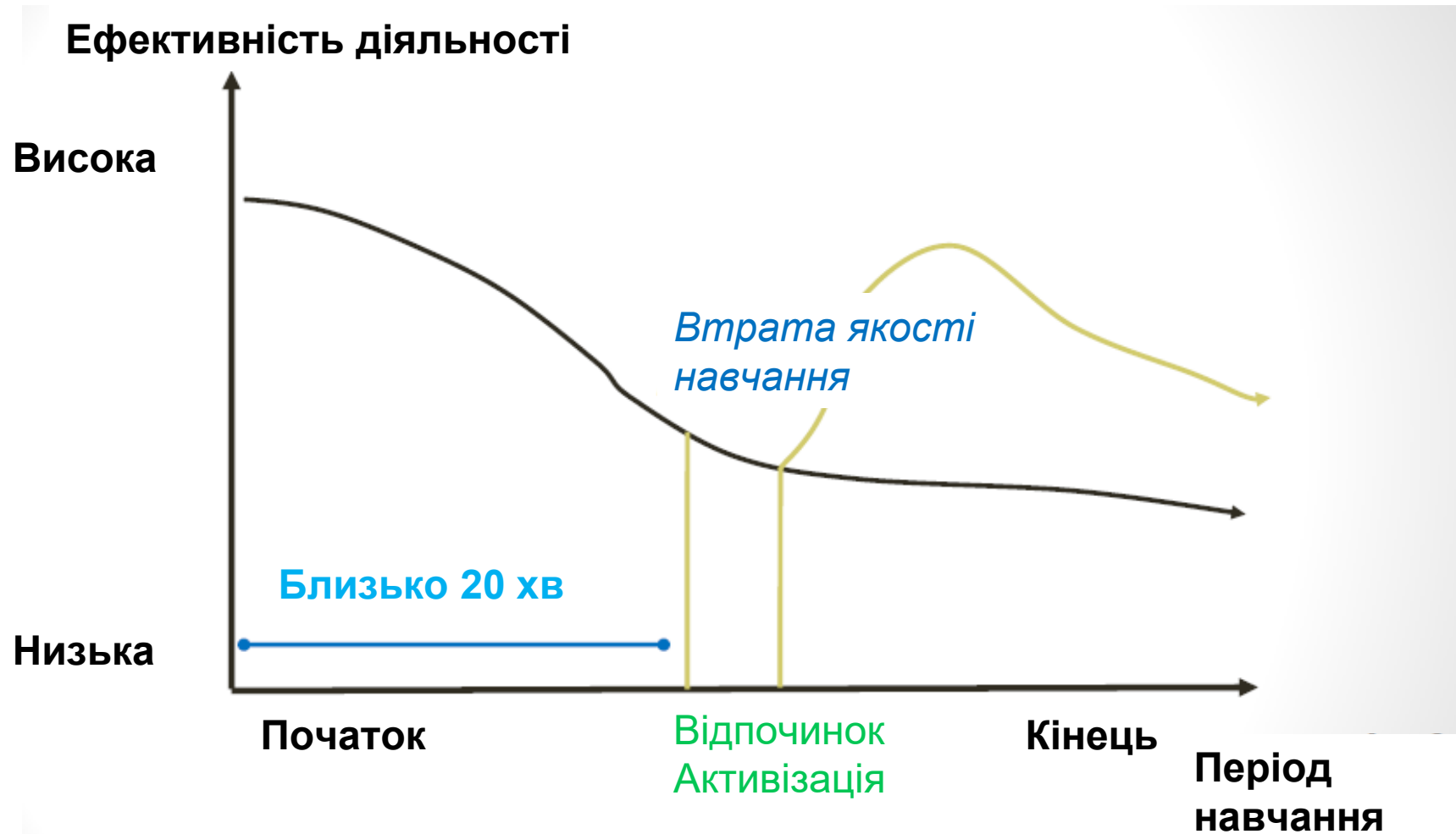
Запитання, які учні ставлять собі, активізує їх попереднє розуміння та допомагає спиратися на попередні знання

Приклад дослідницько-орієнтованого навчання в 4-му класі

- Темою навчального розділу були «органи чуття людини».
 - Одна група створила дослідницьке запитання «Чи може людина бачити, якщо в неї немає мозоку?»
 - Почувши запитання, вчитель подумав, що воно абсурдне та учні жартують.
 - Виходячи з цього запитання, група перейшла до вивчення та пояснення функціонування зорової системи людини.
- >Початкове запитання виявилось корисним та актуальним для учнів: вони зрозуміли, що бачення насправді відбувається в зоровій корі, а не в очах



Навіщо лекція, яка активізує? Ефективність діяльності учнів під час лекції



Ньюбл і Кеннон
(2001). Посібник
для викладачів
медицини

Причини використання методів активізації на різних етапах навчальної сесії

НА ПОЧАТКУ

Стимулювання мотивації та фокусування інтересу
Активізація попередніх знань і орієнтація на тему
Створення позитивної атмосфери співпраці

У СЕРЕДИНІ

Оцінка того, як було зрозуміло зміст
Підтримка глибокої обробки шляхом надання часу для обмірковування
Обмін точками зору та різними способами розуміння

НАПРИКІНЦІ

Оцінювання індивідуально або в групах

- що було новим (і що було вивчено),
- що було корисним і важливим.

Обмірковування, де та як застосувати отримані знання

Різні способи активізації учасників онлайн-сесій

НА ПОЧАТКУ	У СЕРЕДИНІ	НАПРИКІНЦІ
<ul style="list-style-type: none">• Напишіть три слова, які описують вас.• Увімкніть відео та мікрофон, візьміть у руку якийсь предмет. Представтеся та розкажіть, як цей предмет описує вас.• Запишіть запитання, на які ви хочете отримати відповіді в ході тренінгу. Тренер організовує запитання тематично та пізніше повертається до них.• Запитання за темою: напишіть відповідь на поставлене запитання за темою.• Початкове складання карти: кожен відповідає на опитування, результати обговорюються разом	<ul style="list-style-type: none">• Збирання віртуальних реакцій (підняття рук, плескання в долоні, симпатії тощо).• Запишіть думки та запитання, які спадали на думку до цього моменту.• Запишіть свої власні приклади за темою, а потім прокоментуйте та додайте приклади інших.• Однохвилинна екскурсія: у кожного є одна хвилина, щоб поділитися своїми думками та поглядами з певного питання (камера включена).• Голосування або відповіді на запитання з множинним вибором для визначення думок.• Запишіть вирішення проблем у спільному документі самостійно або в невеликих групах	<ul style="list-style-type: none">• Всім увімкнути камеру: покажіть, розвівши руки, наскільки ви впевнені, що знаєте, як застосувати питання, з якими ви ознайомились, у своїй роботі.• Запишіть, які думки або осяяння ви отримали сьогодні.• Кожен по черзі коротко називає щось одне, що стосується його за темою.• Напишіть у спільному документі питання, які ви все ще хотіли б знати, або запитання, на які ви хотіли б отримати відповіді