

Вища педагогічна освіта, осінь 2022 р., вебінар 3

ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ПІД ЧАС ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ

Експерти у сфері освіти:

Аня Хурінайнен-Косунен і Рія Палмквіст

Фінляндія

Педагогічна практика є складовою частиною курсу педагогіки

- Мета педагогічної практики полягає в розвитку та поглибленні професіоналізму студента як учителя
- Це досягається шляхом виконання різних завдань, пов'язаних із посадовою інструкцією вчителя

Практика, заснована на дослідженнях

- Під час педагогічної практики теорія та практика взаємодіють: теоретичний матеріал педагогічної науки та багатодисциплінарних модулів застосовується на практиці, а практика концептуалізується
- Розвиток власної практичної теорії студента, а також його педагогічного мислення підтримується як під час колективної, так і під час самостійної роботи

Практика під керівництвом супервізора

- Педагогічна практика відбувається під керівництвом супервізора в темпі теоретичних занять з метою поступового підвищення спроможності студента до самоспрямування
- На етапі вивчення базового змісту та предметів студенти знайомляться зі шкільним світом та освітніми середовищами, а також з побудовою взаємодії
- Навчання проходить шлях від уніфікованого викладання до цілісного



ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА В РАМКАХ ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ

Ознайомча
практика
(орієнтація)
1-й рік

Базова
практика
3-й рік

Поглиблена
практика
5-й рік

● ● Довідка про відсутність судимості

- Відповідно до Закону про ЗВО, ЗВО повинен перевіряти довідки про відсутність судимості у студентів, які проходять педагогічну практику під час навчання з особами молодше 18 років
- Це стосується студентів, які отримали право на навчання або окреме навчання відразу після 1.1.2012 р.

Ознайомча практика - 3 ЄКТС

- **Спостереження – ключ до успіху!**
- Попереднє навчання
- 1. Педагогіка (під час вивчення якої студенти почали писати свою практичну теорію) та
- 2. Знання студентів
- У перший рік навчання - весняний семестр
- Мета - знайомство зі шкільною дійсністю, учнями та інструктаж (орієнтація) щодо роботи вчителя
- Студенти розділені на групи, якими керує викладач університету/викладач з дидактики
- 5-7 студентів в одному класі
- Викладач університету дає завдання для спостереження за формою: знання студента, методи навчання, взаємодія між учителем та учнем, взаємодія між учнями



Базова (багатодисциплінарна) педагогічна практика - 10 ЄКТС

- Ознайомча практика вже відбулась
- Базове навчання з кожного шкільного предмету
- Тривалість - 7 тижнів

Багатодисциплінарна педагогічна практика

Результати навчання

- Після завершення курсу студент
 - розуміє точку зору учня та взаємодію з класом, а також знайомий із практичною шкільною діяльністю;
 - може ставити цілі перед навчальною організацією, реалізовувати їх з використанням різних методів навчання (включно з драматургією) та оцінювати їх, а також розуміти, які знання та навички потрібні навчальній організації;
 - розуміє основи різних дисциплін при прийнятті предметно-орієнтованих дидактичних рішень;
 - може використовувати різні освітні середовища та включати багатодисциплінарні навчальні об'єкти в свою освітню та викладацьку роботу;
 - розуміє основи багатодисциплінарної інтеграції або феномено-орієнтованого навчання, здатний застосовувати їх у співпраці при навчанні;
 - може ідентифікувати під керівництвом різних учнів і знайомий із різними формами підтримки;
 - може працювати як співучитель і співпрацювати під час практичної шкільної діяльності



Багатодисциплінарна педагогічна практика

Зміст курсу

- Студенти формують діяльність у класі з урахуванням знань, отриманих класом та учнями
- Особлива увага приділяється ролі дитини як члена спільноти та цілісного учня
- Студенти практикують викладання як самотійно, так і спільно, використовуючи різні методи роботи та інструменти візуалізації
- Студенти вивчають як власне викладання, так і викладання, передбачене освітньою програмою, знайомляться з відповідними точками різних дисциплін, багатодисциплінарними модулями та власними цілями педагогічної практики;
- студенти, які вивчають педагогічні науки, можуть інтегрувати викладання на основі польових досліджень або феноменів;
- студенти, які вивчають психологію освіти, можуть організувати феномено-орієнтоване

навчання, поєднавши кілька предметів



● ● Багатодисциплінарна педагогічна практика

Імплементація

- Курс проводиться в Школі підготовки вчителів Віккі відповідно до плану педагогічної практики, який переглядається щорічно
- Педагогічна практика відбувається протягом одного навчального періоду та триває сім (7) календарних тижнів, перші два з яких – це тижні планування, а решта – навчальні тижні

● ● Поглиблена педагогічна практика - 10 ЄКТС

- Як ознайомча практика, так і базова пройдені
- Дипломну робота бакалавра захищено
- Тривалість - 5 тижнів

Поглиблена практика

Цілі щодо компетентностей

Після завершення педагогічної практики студент

- може планувати, впроваджувати й оцінювати викладацьку роботу та роботу класу протягом усього навчального дня;
- розуміє етичну природу професії вчителя початкової школи, а також різноманітність і соціальну значущість викладацької роботи;
- розуміє важливість школи як частини місцевої громади;
- розуміє школу як форум для лідерства, розвитку та співпраці, а також як організацію, що навчається;
- може структурувати власне викладання за допомогою теорії та практики, а також виступати як співучитель;
- розпізнає різних учнів і знає, як надавати різні форми підтримки



Поглиблена практика

Зміст педагогічної практики

- Студент несе відповідальність за викладання та класну діяльність протягом усього навчального дня, як самотійно, так і з партнером;
- Студент спостерігає та цілісно рефлексує над шкільним співтовариством і своїми партнерами по співпраці;
- Студент вчиться приймати обґрунтовані педагогічні рішення та шукає нових викликів щодо розвитку;
- Студент практикує мультипрофесійну співпрацю та кооперацію з батьками/опікунами;
- Звіт про педагогічну практику студента відображає та аналізує власне викладання, викладацьку та шкільну діяльність відповідно до освітньої програми, власні цілі щодо педагогічної практики та літературу



● ● Поглиблена практика

Імплементация

- Курс проводиться в Школі підготовки вчителів Віккі відповідно до плану педагогічної практики, який переглядається щорічно, або в партнерській школі
- Педагогічна практика проводиться протягом одного навчального періоду та триває п'ять (5) календарних тижнів

Педагогічна практика вчителя-предметника

- Навчання щодо основного предмета завершені
- Практика в університетській школі підготовки вчителів АБО в партнерській школі
- Два рази на рік: один раз - базова практика, один раз – поглиблена практика в університеті
- Педагогічна практика відбувається в II і IV періодах

Базова практика - 10 ЄКТС

- Знайомство зі школою в Школі підготовки вчителів
- Інформаційна сесія щодо практики
- Час для самостійного навчання - 8-9 х 75 хв
- Супровід під час практики - 14 х 60 хв (в партнерській школі - 7 х 60 хв)
- Школа як спільнота - 9 х 75 хв
- Супровід у групі, 12 х 75 хв (у польовій школі - 4 х 60 хв)
- Подальший контроль - 22 х 75 хв
- Студенти, що проходили практику в партнерській школі, пишуть звіт про практику
- Рефлексія

●● Поглиблена практика – 10 ЄКТС

- Інформаційна сесія щодо практики
- Час для самостійного навчання з власного предмету - 8-9 x 75 хв (один урок становить 75 хв)
- Супровід під час практики - 14 x 60 хв (в партнерській школі - 7 x 60 хв)
- Школа як спільнота - 9-10 x 75 хв (в партнерській школі - 15 x 60 хв)
- Супровід у групі - 12 x 75 хв (у польовій школі - 4 x 60 хв)
- Подальший контроль - 22 x 75 хв
- Слухачі партнерської школи завершують проєкт за 28 годин
- Пишеться звіт про практику
- Рефлексія

Програма підготовки вчителів-предметників англійською мовою (STEP)

- Річна програма (60 ЄКТС) для студентів, які прагнуть отримати кваліфікація вчителів-предметників в загальноосвітній школі і старших класах середньої школи в Фінляндії
- Програма допомагає майбутньому вчителю перетворитися на професіонала в галузі планування, оцінювання та розвитку викладання
- Програма STEP доступна студентам, які вже отримали **ступінь магістра у фінському університеті або за кордоном** та є студентами визначених факультетів Гельсінського університету (див. предмети нижче)
 - Програма STEP пропонує курси педагогіки з наведених нижче шкільних предметів:
 - англійська, німецька, французька, італійська, іспанська та шведська мови (як друга внутрішня чи іноземна мова);
 - хімія, математика та фізика

● ● STEP має дві педагогічні практики:

- Базова практика - 10 кредитів і поглиблена практика - 10 кредитів
- Педагогічна практика відбувається в школах Великого Гельсінкі (партнерські школи). Рішення про прийняття студентів приймається факультетом педагогічних наук
- Під час практичних занять студенти знайомляться зі шкільним співтовариством, спостерігають і аналізують уроки, що проводяться іншими, а також планують і викладають власні уроки
- Студенти також беруть участь у груповому супроводі та отримують рекомендації з рефлексії для свого розвитку як учителя на факультеті педагогічних наук
- Студенти проходять практику тільки з одного предмету, але можуть бути кваліфіковані для викладання інших предметів, якщо у них є (або якщо вони пізніше придбають) сертифікат еквівалентності з відповідних предметів

