

# Вебінар 21.11.2022 р.

## Анні Лоукоміес, PhD

# Тема вебінару: підготовка плану уроку

- ● 15.00-15.10 Основні моменти та запитання з попереднього вебінару
- ● 15.10 - 15.15 Запитання для спостереження за першим відео
- 15.15-15.35 Перше відео: Еммі та студенти обговорюють план уроку  
(файл: Emmi\_4\_reflection session with the mentor teacher related to the sequence plan\_kesto\_1929)
- 15.35-15.40 Розбивка на групи та завдання для роботи в групах
- 15.40-16.10 Обговорення в групах, пов'язане з відео
- 16.10-16.30 Коротка презентація результатів обговорення у групах
- 16.30-16.40 Перерва
- 16.40-16.45 Запитання для спостереження за другим і третім відео
- 16.45-17.15 Друге і третє відео: Петрі знайомить студентів із плануванням уроків праці  
Файли:  
Petri\_1\_subject didactics\_first meeting about sequence plans, crafts\_kesto\_17391 (з 01:10),  
Petri\_2\_subject didactics, mentor instucting teacher students about individul craft projects\_kesto\_2035 (до 13:38)
- 17.15-17.25 Четверте відео: Ану знайомить студентів із плануванням уроків фізкультури  
(файл: Anu\_2\_mentor showing teacher students the equipment, physical education\_kesto\_1009)
- 17.25-17.45 Обговорення в групах, пов'язане з відео
- 17.45-18.00 Коротка презентація результатів обговорення в групах

# Платформа Flinga:

<https://edu.flinga.fi/s/E76VN5X>

- Рожевий колір: запитання
- Жовтий колір: коментарі



# Питання для спостереження, відео 1

- Що говорять студенти про свої власні цілі та завдання щодо послідовності викладання математики?
- Як учитель-наставник реагує на цілі учнів?
- Як можна охарактеризувати ситуацію з точки зору емоційної атмосфери та взаємодії? Як наставник підтримує впевненість студентів у собі?
- Як проявляється різниця між новачком та експертом у розмові?
- Як проявляється динаміка пари «учень-учитель» у цій ситуації?
- Які поради дає наставник студентам?
  - Як знання педагогічного змісту, пов'язані з математикою (дидактикою), відображаються у відео?
  - Як у відео проявляються загальні педагогічні знання?
- Перше відео: Еммі та студенти обговорюють план уроку

(файл: Emmi\_4\_reflection session with the mentor teacher related to the sequence plan\_kesto\_1929)



# ● ● Коротко про роботу в групі

- Обговоріть питання для спостереження в групі.
- Підготуйте один слайд із короткими відповідями на запитання.
- Домовтеся, хто буде презентувати результати роботи в групі

# ● ● Питання для спостереження, відео 2, 3 і 4

- Як наставник консультує студентів під час планування уроку?
- Що наставник говорить про структуру студентам?
- Як наставник інформує студентів про свої правила?

Друге і третє відео: Петрі знайомить студентів із плануванням уроку праці

Petri\_1\_subject didactics\_first meeting about sequence plans, crafts\_kesto\_17391 (з 01:10)

Petri\_2\_subject didactics, mentor instucting teacher students about individul craft projects\_kesto\_2035 (до 13:38)

Четверте відео: Ану знайомить студентів із плануванням уроку фізкультури

Anu\_2\_mentor showing teacher students the equipment, physical education\_kesto\_1009

# ● ● Результати роботи в групі

- Обговоріть у групі питання для спостереження.
- Запишіть свої відповіді на платформі Flinga:

<https://edu.flinga.fi/s/E76VN5X>

