

# Вебінар 23.11.2022 р.

**Анні Лоукоміес, PhD**

**Школа підготовки вчителів Віккі**

**Гельсінський університет**

# ● ● Тема вебінару: підготовка плану уроку

16.00-16.10 Основні моменти та запитання з попереднього вебінару

16.10-16.15 Питання для спостереження за першим та другим відео

16.15-16.40 Перше та друге відео: планування уроку та рефлексія

Emmi\_1\_teacher students constructing a lesson plan, mathematics\_kesto\_1457

Emmi\_2\_reflection session with the mentor teacher related to a lesson plan mathematics\_kesto\_0546

16.40-16.45 Розбивка на групи, завдання для роботи в групах

16.45-17.10 Обговорення в групах, пов'язане з відео

17.10-17.30 Коротка презентація результатів обговорення у групах

17.30-17.40 Перерва

17.40-17.45 Питання для спостереження за третім відео

17.45-18.15 Третє відео: обговорення вчителем-супервізором та студентами планів уроків для дітей з ООП

Pasi\_1\_mentor and teacher students go through lesson plans\_special education\_kesto\_2528

18.15-18.45 Обговорення в групах, пов'язане з відео

18.45-19.00 Коротка презентація результатів обговорення в групах

# Платформа Flinga

<https://edu.flinga.fi/s/EMDGHST>

- Рожевий колір: запитання
- Жовтий колір: коментарі



# Питання для спостереження, відео 1 і 2

Перше відео: учні планують урок

- На яких аспектах планування студенти роблять наголос?
- Як проявляється взаємодія студентів?
- Яким аспектам уроку приділяється менше уваги?
- Як студенти враховують різноманітність учнів?

Друге відео: студенти та наставник рефлексують над планом уроку

- Як виглядають цілі уроку?
- Як відображається в обговоренні структура уроку?
- Як виглядає взаємодія в ситуації наставництва?
- Як студенти обґрунтовують свій вибір?
- Чи ставить під сумнів наставник будь-який вибір студентів?

Emmi\_1\_teacher students constructing a lesson plan, mathematics\_kesto\_1457

Emmi\_2\_reflection session with the mentor teacher related to a lesson plan, mathematics\_kesto\_0546



# ● ● Коротко про роботу в групі

- Обговоріть у групі питання для спостереження.
- **Підготуйте інструкції для вчителя-наставника про те, як підтримувати та супроводжувати планування уроку.**  
Сконцентруйтеся на **запитаннях, які потрібно поставити.**
- Домовтеся, хто буде презентувати результати роботи в групі

# ● ● Питання для спостереження, відео 3

- Як студенти та наставник розглядають цілі уроку?
- Як у розмові проявляється перспектива спеціальної освіти?
- Які запитання ставить наставник студентам? Наскільки конкретні ці запитання?

Pasi\_1\_mentor and teacher students go through lesson plans\_special education\_kesto\_2528



# ● ● Результати роботи в групі

- Обговоріть у групі питання для спостереження.
- Запишіть відповіді на платформі Flinga. Додайте до відповідей номер своєї групи та виберіть колір.

- <https://edu.flinga.fi/s/EMDGHST>

