

Спільне викладання
5.12.2022 р., 16.20-17.00

АНЯ ХУРІНАЙНЕН-КОСУНЕН
РІЯ ПАЛМКВІСТ

Відео 3



1. Комплементарне викладання

- Один учитель спостерігає за навчанням усього класу, інший підтримує та допомагає
- Навчальний контент, що надається протягом години, може бути розділений на розділи
- Приклад: один читає лекції, а інший записує ключові фрази на дошці



Б. Паралельне викладання

- Учні в класі розділені на дві групи (існує багато варіантів формування груп): наприклад, однорідні та різнорідні групи.
- Якщо є також учитель для дітей з ООП або/та шкільний асистент, можна розділити клас на чотири групи – диференціація.
- Кожен учитель відповідає за навчання однієї групи (або в тому самому, або в іншому просторі).
- Однаковий або різний вміст
- Приклад: група з чотирьох осіб, відокремлена від інших на задніх рядах класу з учителем для дітей з ООП



В. Командне викладання - два вчителі ведуть заняття разом, гнучко та природно змінюючи обов'язки

- Студенти групуються разом з учителями, одна група може працювати самостійно
- Ділити на групи можна по-різному
- Такий самий або інший простір
- Учителі мають подібні ролі – у них можуть бути різні теми
- Спільне планування - > спільне знання змісту навчання
- Вчителі мають можливість гнучко перемикатися між уроками
- Підкреслюється спільна відповідальність за учнів



● ● Приклади диференціації в класі

- **1 клас: навчання читанню та письму**

- 3 групи (класи), загалом близько 60 учнів, 3 учителі початкових класів, 1 учитель спеціальної освіти, 1 асистент з навчання (шкільний асистент)

- 2 години рідної мови на тиждень одночасно для всіх класів. Класи розділені на п'ять груп. Кожен дорослий бере на себе одну групу: сфокусоване навчання.

1. Початківці, які не вміють читати та писати, знають кілька букв.

2. Початківці, які все ще не вміють читати та писати, але знають букви та розрізняють звуки.

3. Початківці: читають на рівні слів.

4. Учні середнього рівня підготовки: вміють читати, але не вміють писати.

5. Учні високого рівня підготовки: вільно читають та вміють писати.

● ● Приклади диференціації в класі

4 клас: математика

1. Вправи для роботи в парах і групах: різнорідні або однорідні пари/групи.
 - Перевірка домашніх завдань, вправи на розв'язування задач, обчислення в розумі, використання математичних інструментів спостереження.
2. Навчальний епізод, спільне викладання нової теми.
 - Самостійна робота: клас розділений на невеликі групи для відпрацювання навичок. Деякі учні працюють у класі, деякі - на вулиці, в іншому приміщенні (дозволяється розмовляти). Невеликими групами керує дорослий.
3. Диференціація домашніх завдань.
 - Всім даються базові вправи, учень сам вибирає достатню кількість додаткових вправ

Уроки мови

- Основний принцип: 45-хвилинний урок, з яких близько 30 хвилин – колективне навчання, а 15 хвилин – диференціація.
- Диференціація у вправах: кількість, складність (часто учні вибирають вправи, відмічені трьома зірочками) і час.
- Диференціація за ролями, наприклад, учні з високим рівнем підготовки є суддями та помічниками.
- Диференціація у використанні цільової мови.
- Диференціація у проєктах, додаткова робота з використанням ІКТ (електронні середовища).
- Диференціація як на письмових, так і на усних іспитах: три різних рівня.
- Диференційовані робочі зошити та матеріали.