

# Вища педагогічна освіта, грудень 2022 р. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ПІД ЧАС ЗДОБУТТЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА НАСТАВНИЦТВО СТУДЕНТІВ-ПРАКТИКАНТІВ НА ШЛЯХУ ДО ВЧИТЕЛЮВАННЯ

Експерти у сфері освіти  
Аня Хурінайнен-Косунен  
Рія Палмквіст  
Фінляндія

**Вебінар 2: 8.12.2022 р.**

**14.00-15.00**

**Співпраця між школою та батьками**

Експерти у сфері освіти  
Аня Хурінайнен-Косунен  
Рія Палмквіст

# ● ● Програма

- 14.00-14.10 Відкриття вебінару
- 14.10-15.00 Співпраця між батьками та школою - лекція
- 15.00-15.30 Рефлексія у групі: як варто викладати тему «Батьки-школа» в системі педагогічної освіти в Україні? Наведіть практичні приклади.
- 15.30-15.45 Перерва
- 15.45-16.15 Коротка презентація результатів рефлексії в групах
- 16.15-16.50 Власна практична теорія наставників - початок роботи у невеликих групах
- 16.50-17.00 Домашнє завдання та завершення вебінару



# Співпраця між батьками та школою

1. Відповідно до Закону про базову освіту школи повинні співпрацювати з батьками учнів.
2. Згідно з базовою національною освітньою програмою на місцевому рівні школи повинні створювати власні форми/способи діяльності для співпраці.
  - Співпраця сприяє здоровому зростанню та розвитку учнів, а також благополуччю та безпеці учнів.
  - Участь батьків та їхні можливості брати участь у шкільній діяльності та її розвитку є ключовою частиною шкільної культури.
  - Школа підтримує освітній процес, що відбувається вдома, і несе відповідальність за навчання та виховання учня як члена шкільної спільноти



# ● ● Співпраця між батьками та школою

- Щоб мати можливість брати на себе відповідальність за освітній процес, батькам повинна бути надана інформація про успіхи дитини в навчанні та зростанні, а також про будь-яке відставання.
- З батьками також обговорюються ключові питання, пов'язані з організацією освіти, в тому числі:
  - освітня програма,
  - цілі навчання,
  - освітні середовища та методи роботи,
  - підтримка навчання та благополуччя учнів,
  - оцінювання та звіти,
  - вибір, пов'язаний із навчанням і різними заходами протягом навчального року

# ● ● Як висвітлюється співпраця між батьками та школою в процесі підготовки вчителів/педагогічної практики

**1. В педагогічній освіті** курси загальної педагогіки, а також законодавство включають інформацію про різні форми співпраці між батьками та школою

**2. Під час роботи вчителем** проводяться лекції про співпрацю, зміст освітньої програми та законодавство

- Вчителі школи, де відбувається практика, читають лекцію для всіх студентів
- Представник Асоціації батьків читає лекцію
- Представник профспілки вчителів читає лекцію

**3. Під час педагогічної практики** студенти-практиканти надсилають батькам учнів повідомлення (написані від руки чи електронні), беруть участь у батьківських зборах/заходах та обговоренні питань оцінювання між учнем, батьками та вчителем

# ● ● Співпраця між батьками та школою у педагогічній практиці студентів

Орієнтаційна (ознайомча)  
педагогічна практика  
- щотижневі листи батькам

Базова педагогічна практика  
- щотижневі листи батькам  
- батьківські збори або тематичний  
вечір за участю батьків та учнів

Поглиблена практика  
- щотижневі листи батькам  
- батьківські збори  
- обговорення питань оцінювання

# ● ● Теми цієї лекції

1. Питання, про які розповідають студентам під час педагогічної практики
2. Поради щодо організації зустрічей-обговорень результатів оцінювання між учнем, учителем та батьками
3. Зустріч з батьками/опікунами у складній ситуації
4. Триетапний метод, що дозволяє вчителю передбачити та оцінити способи пошуку рішення проблем, викликів, з якими стикається учень





**Ролі  
вчителя**



**Учитель  
виховує та  
навчає дітей**

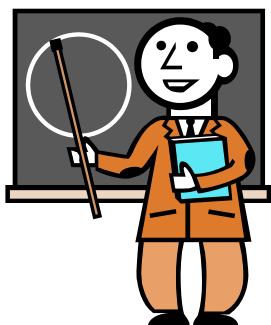
**Учитель-  
професіонал у  
викладанні та  
навчанні**

**Учитель є  
представником  
багатопрфільної  
спільноти**

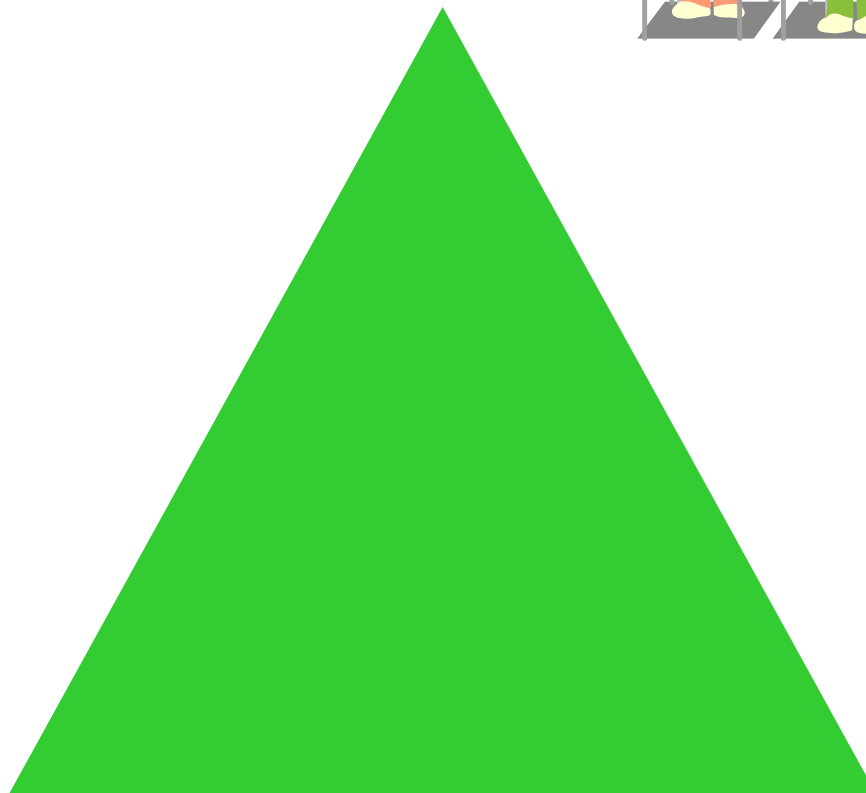
**Учитель  
спрямовує/  
оцінює у  
співпраці**

**Вчитель  
відповідає за  
співпрацю між  
школою та  
батьками**

**УЧЕНЬ**



**ШКОЛА/  
ВЧИТЕЛЬ**



**БАТЬКИ/  
ОПІКУНИ**

# Співпраця між школою та батьками

1. Питання, про які розповідають студентам-практикантам під час педагогічної практики

- на лекціях на факультеті та у школі, де відбувається практика,
- в ході дискусій-рефлексій з учителями-супервізорами

# Співпраця між школою та батьками

- **Стосується кожного вчителя**
- **Школа повинна бути завжди на крок попереду**
- **Школа та батьки мають домовитися про правила**
- Батьки завжди хочуть знати, як їхня дитина вчиться, вдосконалюється, працює, поводить себе під час уроків та в інших ситуаціях у школі: ранкові збори, їдальня, перерви тощо
- **Співпраця, орієнтована на майбутнє** - школа має допомагати батькам у вихованні, а ми сподіваємося, що батьки поважатимуть та підтримуватимуть діяльність учителів



## ● ● Батьки є експертами в питаннях зростання та розвитку своїх дітей, а вчителі - експерти у викладанні та навчанні!

- Визнання та розуміння роботи одне одного
- Повага, довіра
- Рівний діалог
- Співпраця та участь
- У школи повинен бути план співпраці в освітній програмі
- У кожного вчителя також можуть бути індивідуальні методи
- Під час пандемії: у Teams, Zoom тощо - > батьківські збори, зустрічі-обговорення питань оцінювання



# Форми співпраці

Як зв'язатися з учителем та батьками - передача інформації

- Електронні листи/повідомлення: wilma = електронна онлайн-платформа
- Щотижневі листи вчителя, періодичні листи
- Періодичні листи - цілі, види діяльності, зміст, навчальні поїздки тощо
- Листи директора школи
- Електронні листи, дзвінки

Шкільні та домашні заняття

- Заходи для батьків, учнів та вчителів (2-3 рази на рік)
- Відкриті двері у школі - батько може стежити або бути присутнім на всіх уроках протягом дня
- Шкільні екскурсії, шкільні табори - батьки можуть приєднатися
- Шкільні урочистості
- Батьківські збори та заходи

Батьківські збори тільки для батьків

- Перша зустріч на початку навчального року - інформативна
- Тематичні зустрічі по 1-3 рази/навчальний рік:
  - нові методи навчання та освітні середовища,
  - оцінювання,
  - навички роботи в соціальних мережах,
  - навички у сфері охорони здоров'я, як запобігти отруєнню інтоксикантами,
  - як запобігти булінгу тощо
- Експерти: шкільний психолог, шкільний лікар, соціальний працівник, експерт із соціальних мереж, молодіжний лідер тощо

Зустрічі та заходи батьків, учнів та вчителів

- Зустрічі - обговорення питань оцінювання навчання учнів
- Обговорення підтримки навчання учнів
- Учні презентують свої проекти
- Співробітники місцевої бібліотеки представляють нові, відповідні віку книги для учнів
- Концерт учнів
- Фільми, зняті учнями
- Класні святкування Різдва або інших свят
- Ігри поза школою (футбол та інші ігри)

# Батьківські збори



## На перших батьківських зборах у навчальному році


- батьків інформують про цілі та зміст кожного предмета в навчальному році,
- учитель (класний керівник) пояснює шкільну практику, методи роботи тощо,
- учитель розповідає про свою практичну теорію, професійну ідентичність - який він учитель,
- як відбувається оцінювання: пояснення форм оцінювання,
- як сам учень бере участь в оцінюванні власного навчання,
- як батьки можуть брати участь в оцінюванні навчання своєї дитини (обговорення, Wilma - онлайн)

## 2. Зустрічі – обговорення результатів оцінювання навчання учня

### Як батьки розуміють навчання своєї дитини за допомогою оцінювання?

- Батьки повинні досить часто отримувати різнобічний зворотний зв'язок про поступ у навчанні, результати, роботу та поведінку своєї дитини.
- Батьки мають можливість брати участь у зустрічах-обговореннях результатів оцінювання дитини.
- Батьки мають можливість дізнатися, як підтримати навчання своєї дитини, завдяки пов'язаній з оцінюванням інформації





## **Обговорення питань оцінювання між учнем, учителем та батьками, мета - розширити можливості учня та батьків**

**Круглий стіл** - дружня та мирна обстановка, обговорення, спрямоване в майбутнє!

**Учитель має спланувати** зустріч заздалегідь.

**Мають бути документи для демонстрації** досягнень учня, результатів, самооцінювання, портфоліо тощо

**Предметом обговорення є учень:** він розповідає про свою роботу в школі: сильні сторони, напрямки, які варто розвивати, проблеми в навчанні

**Завдання вчителя полягає в тому, щоб вести дискусію** у дружній обстановці, де всі поважають один одного. Учитель не говорить весь час... більше слухає... більше пропозицій

**Учитель розповідає та описує** свою точку зору на навчання учня, сильні сторони учня та напрямки розвитку

**Батьки діляться** своїм баченням того, як навчається учень

# Як студенти-практиканти можуть брати участь у

## ● ● батьківських заходах?

### 1. Батьки і вчитель та/або експерт (психолог, фахівець з соціальних мереж тощо)

- Студентам-практикантам дозволяється бути присутніми.

### 2. Обговорення результатів оцінювання учня?

- Обговорення має дуже конфіденційний характер - зобов'язання щодо конфіденційності!
- Дозвіл від батьків та учня.
- Вони слухають, спостерігають.
- Допомагають, якщо про це просить учитель-супервізор або батьки



### **3. Зустріч з батьками в особливо важкій ситуації: постарайтеся налагодити поважний, взаємний, довірчий і відкритий діалог**

#### **1. Підготуйтеся заздалегідь**

- Подумайте про місце зустрічі - > використовуйте круглий стіл, уникайте конфронтації
- Якщо потрібно, попросіть, щоб був присутній інший вчитель, який навчає учня, шкільний соціальний працівник, психолог, учитель спеціальної освіти або директор школи
- Ретельно продумайте кількість присутніх, щоб було достатньо місця
- Подумайте й уточніть свої побоювання та спостереження
- Подумайте про те, як батьки можуть вас сприймати (як загрозу чи підтримку)
- Подумайте та спрогнозуйте можливий розвиток розмови
- Пройдіться по пунктах зі своїм колегою та попросіть прокоментувати



## Підготуйтеся заздалегідь і запишіть, серед іншого, відповіді на такі питання

- Які сильні сторони учня - почніть із них
- Які ресурси ви бачите в дитині/сім'ї?
- Для чого саме вам потрібна підтримка батьків? Попросіть їх про співпрацю
- Який вид підтримки/дій, на вашу думку, принесе користь дитині/сім'ї?
- Яким навичкам повинен навчитися учень, щоб подолати свої проблеми?
- З якими труднощами стикається учень у школі?
- Як ви висловлюєте схвалення чи занепокоєння, щоб ваша мова не була витлумачена як критика або звинувачення?
- Як зробити так, щоб усі зрозуміли, що всі дорослі перебувають на одному боці – боці дитини?

# Фактичне обговорення/зустріч

- Переконайтеся, що в цьому місці спокійно та безпечно.
- Починає той, хто ініціював зустріч.
- **Подумайте разом про те, які цілі цієї зустрічі.**

(Загальне благо, підтримка навчання дитини у школі, вирішення проблем у відносинах з друзями тощо).

- **Вирішіть разом, хто міг би записати** обговорення та рішення, прийняті в ході обговорення.
- **Уникайте слова *проблема*** – *занепокоєння* або *виклик* завжди звучать м'якше та не засуджують.
- Домовтеся разом, хто та що записує. Наприкінці зачитується те, про що домовились.
- У кожного є можливість висловити свою думку.
- Не перебивайте батьків, учнів або когось іншого. Слухайте!



# ● ● Фактичне обговорення/зустріч

- Зберігайте спокій. Не підвищуйте голос. Не піддавайтеся на провокації!
- Нікого не звинувачуйте!
- Дотримуйтеся власної мови тіла.
- Не втрачайте самовладання, натомість слухайте.
- Ви можете попросити батьків про допомогу, щоб разом вирішити дилему.
- Можна ввічливо сказати роздратованому та розлюченому батькові, що ви бачите, що він гнівається через це. Продемонструйте своє розуміння!
- **Підкресліть**, що метою **співпраці** між батьками та школою є **підтримка** учня.
- Наголосіть на тому, що мета полягає в тому, щоб разом знайти рішення.
- Домовтеся про **наступну зустріч**, на якій ви проаналізуєте, як було виконано те, про що ви домовились

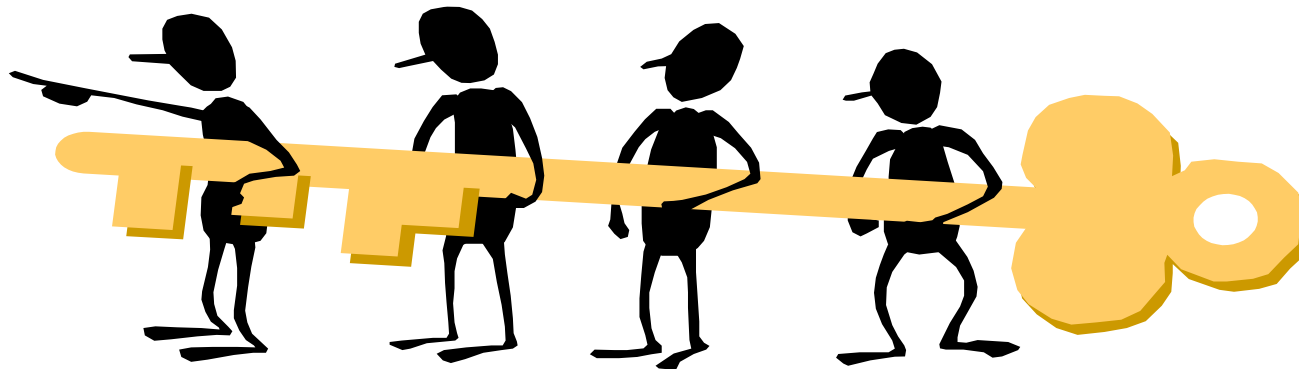
## 4. Триетапний метод, що дозволяє вчителю передбачити та оцінити способи пошуку вирішення проблем і викликів, з якими стикається учень

Цей метод передбачає підготовку вчителя до зустрічі, яка може бути важкою та складною для всіх.

Йдеться про систему самопланування та самооцінювання. Її застосування не є обов'язковим, але вона допомагає вчителю краще зрозуміти себе, учня та батьків

## 4. Триетапний метод, що дозволяє вчителю передбачити та оцінити способи пошуку вирішення проблем і викликів, з якими стикається учень

Word-документ методу - форма





# ● ● Конкретні дії під час педагогічної практики

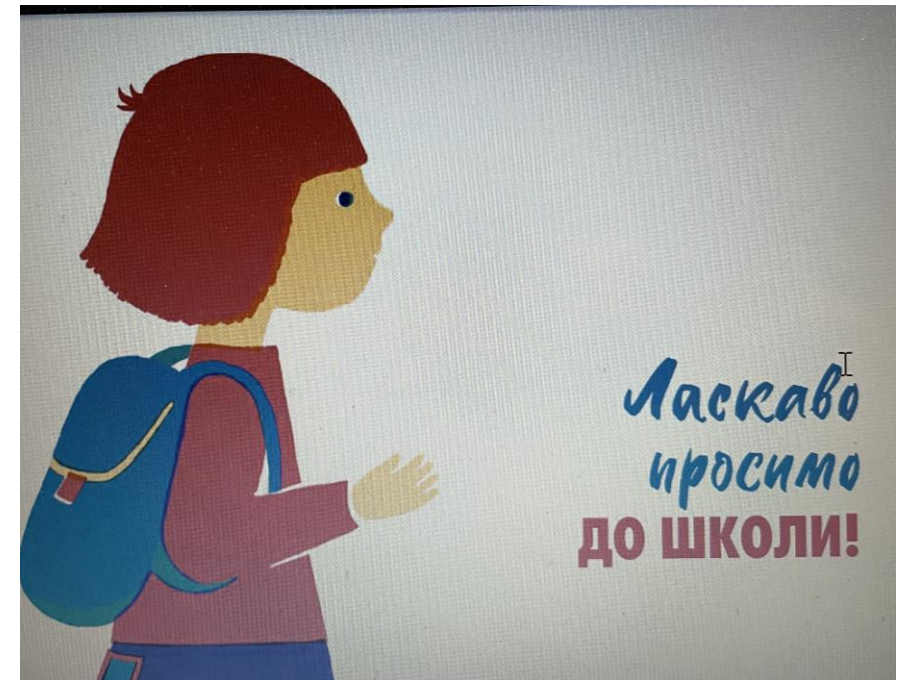
Коли ми обговорюємо співпрацю між школою та батьками, то робимо кілька вправ:

- тренуємося писати листи батькам,
- тренуємося використовувати е-платформу – як та коли відповідати батькам,
- показуємо (проводимо) зустрічі-обговорення результатів оцінювання: вчитель, батьки, учень – як міркувати та надавати зворотний зв'язок, ставити цілі тощо,
- показуємо (проводимо) батьківські збори, особливо в складних ситуаціях,
- > беремо на себе ролі: вчителя, батьків, учня, соціального працівника тощо,
- > є письмові приклади проблем, і ми намагаємося їх вирішити

# ● ● Асоціація фінських батьків

Керівництво для батьків, чия дитина йде в школу.  
На що схожа фінська школа? Книга українською  
МОВОЮ.

[https://vanhempainliitto.fi/wp-content/uploads/2022/06/Koulu-alkaatervetuloa\\_ukraina.pdf](https://vanhempainliitto.fi/wp-content/uploads/2022/06/Koulu-alkaatervetuloa_ukraina.pdf)



# Робота в групах: як варто викладати тему «Батьки-школа» в системі педагогічної освіти в Україні?

Які види діяльності у вас уже впроваджені?

Які компетентності потрібно розвивати?
