

Вища педагогічна освіта, грудень 2022 р. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ПІД ЧАС ЗДОБУТТЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА НАСТАВНИЦТВО СТУДЕНТІВ-ПРАКТИКАНТІВ НА ШЛЯХУ ДО ВЧИТЕЛЮВАННЯ

Експерти у сфері освіти
Аня Хурінайнен-Косунен
Рія Палмквіст
Фінляндія

Вища педагогічна освіта, грудень 2022 р.

3-й вебінар, 12.12.2022 р.,

15.45-17.00

Робота в групах: Розвиток педагогічної практики під керівництвом супервізора в Україні – е-портфоліо

Експерти у сфері освіти
Аня Хурінайнен-Косунен
Рія Палмквіст

Педагогічна практика під керівництвом супервізора – підвищення кваліфікації наставників у Фінляндії

Школи при університетах для проходження педагогічної практики у Фінляндії

- У Фінляндії існує 11 шкіл при університетах для проходження педагогічної практики. Вони входять до складу факультетів освіти. У школах навчаються учні, які проживають поблизу.

Підвищення кваліфікації та матеріали для вчителів-супервізорів і викладачів університетів, які супроводжують педагогічну практику

1. Школи при університетах, які використовуються для проходження педагогічної практики, мають спільну мережу професійного розвитку, однією з функцій якої є організація підвищення кваліфікації вчителів-супервізорів зі шкіл-баз практики та викладачів університетів, які супроводжують педагогічну практику – навчання складається з трьох різних модулів (частин)

- <https://enorssi.fi/>

2. Місцеві університети організують курси підвищення кваліфікації для вчителів-супервізорів із партнерських шкіл, де відбувається педагогічна практика

Цілі та зміст тренінгів з підвищення кваліфікації наставників педагогічної практики у Фінляндії

ЦІЛІ

- Надання інформації, визначення цілей, змісту та порядку проведення педагогічної практики під керівництвом супервізора
- Надання інформації про різні практики та методи супроводу
- Створення умов для розвитку власних навичок взаємодії та рефлексії
- Впровадження сталих з точки зору етики принципів для супроводу та розширення можливостей студентів з викладання
- Супровід наставників у створенні та розвитку власної практичної теорії наставників як інструмента педагогічної практики
- Надання практичних інструментів для наставництва та спостереження
- Супровід створення власного портфоліо наставника

Цілі та зміст тренінгів з підвищення кваліфікації наставників педагогічної практики у Фінляндії

Зміст

1. Педагогічна практика під керівництвом супервізора в педагогічній освіті
2. Форми співпраці між закладами педагогічної освіти, школами-базами практики та школами-партнерами
3. Вчитель-наставник: розвиток як наставника, ідентичність учителя-наставника
4. На що схожа хороша педагогічна практика під керівництвом супервізора?
5. Підтримка студентів-практикантів на шляху до вчителювання, професійна ідентичність учителя
6. Дослідження щодо наставництва у педагогічній практиці

Цілі та зміст тренінгів з підвищення кваліфікації наставників педагогічної практики у Фінляндії

Зміст

1. Педагогічна практика під керівництвом супервізора в педагогічній освіті

- Важливість педагогічної практики під керівництвом супервізора як частини педагогічної освіти
- Форми навчання на різних курсах підвищення кваліфікації вчителів - дидактика та педагогіка
 - освіта вихователів дітей дошкільного віку,
 - освіта вчителів початкових класів,
 - освіта вчителів для дітей з особливими освітніми потребами,
 - освіта вчителів-предметників
- Етичні проблеми супервізії, способи вирішення етичних проблем у супервізії, рефлексія над власними цінностями та етичними принципами

Цілі та зміст тренінгів з підвищення кваліфікації наставників педагогічної практики у Фінляндії

2. Форми співпраці між закладами педагогічної освіти, школами – базами практики та школами - партнерами

- Як організовано співпрацю
- Загальний обсяг роботи вчителів-наставників і різні напрямки роботи, численні ролі наставника

Цілі та зміст тренінгів з підвищення кваліфікації наставників педагогічної практики у Фінляндії

3. Вчитель-наставник: розвиток як наставника, ідентичність учителя-наставника

- Хто може бути вчителем-наставником?
- Ідентичність учителя-наставника та вчителя-тренера
- Рефлексія: рефлексія вчителя в класі, рефлексія вчителя-наставника під час наставництва
- Теорія та практика, пов'язані з власною філософією супроводу, написання власної практичної теорії наставника – ідентичності та профілю наставника
- Студент отримує інструменти для супроводу своєї діяльності
- Створення та презентація власного портфолію наставництва

Цілі та зміст тренінгів з підвищення кваліфікації наставників педагогічної практики у Фінляндії

На що схожа хороша педагогічна практика під керівництвом супервізора?

- Характерні риси належного супроводу педагогічної практики
- Методи та вправи з наставництва
- Початок процесу наставництва
- Рефлексія, взаємодія, відносини між наставником і підопічним (новачок-експерт)

Цілі та зміст тренінгів з підвищення кваліфікації наставників педагогічної практики в Фінляндії

5. Супровід студентів-практикантів на шляху до вчителювання

- Розробка власної практичної теорії студента-практиканта
- Розгляд різних студентів-практикантів на практиці: різні стилі навчання, мотивація, попередній досвід, ставлення, професійні навички, початківець/досвідчений студент

Цілі та зміст тренінгів з підвищення кваліфікації наставників педагогічної практики у Фінляндії

6. Дослідження щодо супервізії педагогічної практики

- Новітні знання та дослідження з наставництва студентів-практикантів, наставницьких практик, теоретичних основ
- Як провести дослідження щодо супроводу педагогічної практики
- Актуальні статті з цього питання

● ● **Завдання для груп: Розвиток педагогічної практики під керівництвом супервізора в Україні – е-портфоліо**

Інструкція: планування та створення е-портфоліо для наставників в українській педагогічній освіті

1. Сплануйте тренінг з підвищення кваліфікації для наставників педагогічної практики: разом з учителями-супервізорами та викладачами університетів, які супроводжують студентів-практикантів під час педагогічної практики.

2. Сплануйте пакет матеріалів для наставництва - документи та форми, які допомагають супроводжувати педагогічну практику > цей пакет матеріалів можна зібрати під час тренінгів з підвищення кваліфікації

● ● Приклад змісту е-портфоліо

1. Сплануйте тренінг з підвищення кваліфікації для наставників педагогічної практики: разом з учителями-супервізорами та викладачами університетів, які супроводжують студентів-практикантів під час педагогічної практики.

- Цілі та зміст тренінгу
- Тривалість навчання
- Як він має бути організований і ким?
- Хто навчатиме учасників?
- Звідки залучити ресурси?

Три приклади тренінгів для наставників педагогічної практики

а. Навчальне кафе: в онлайн-форматі для всіх або очно, наприклад, раз на місяць на регіональному рівні

Вступ до супроводу педагогічної практики: цілі та зміст

Основні цілі: 1) підтримати наставника-новачка під час щоденного процесу наставництва
2) підтримати наставників-новачків у досягненні цілей педагогічної практики

Основні принципи навчального кафе: діалог, рефлексія, співпраця та взаємонаставництво.

Наприклад:

- 9 тем на рік, по одній темі щомісяця
- Статтю, пов'язану з темою, варто прочитати заздалегідь
- На основі статті кожен думає про практичну ситуацію наставництва та/або навчання, а також ситуації навчання у класі
- Рефлексія – за обговорення відповідають дві людини, які керують дискусією

● ● Приклади тренінгів для наставників

b. Триденне навчання - очно або онлайн – 3 x 5 год=15 год

- У кожного дня своя тема

c. Три різних модулі - 3 x 3 x 3 год=27 год

- У кожного модуля своя тема

d. Якась інша модель навчання?

Основні цілі: 1) підтримати наставника-новачка під час щоденного процесу наставництва
2) підтримати наставників-новачків у досягненні цілей педагогічної практики

Основні принципи: діалог, рефлексія, співпраця, наставництво - створення власного портфоліо наставника, що включає практичну теорію наставника

● ● Приклад змісту портфоліо

2. **Пакет матеріалів для наставництва - документи та форми, які допомагають супроводжувати педагогічну практику**

- Педагогічна практика під керівництвом супервізора
- Поради та інструкції з організації практик
- Лекції, корисні поради тощо з курсів підвищення кваліфікації
- Статті
- Що ще?
- Хто збирає матеріал - на якій платформі його знайти?

● ● **Завдання для груп: Розвиток педагогічної практики під керівництвом супервізора в Україні – е-портфоліо**

Інструкція: планування та створення е-портфоліо для наставників в українській педагогічній освіті

1. Сплануйте тренінг з підвищення кваліфікації для наставників педагогічної практики: разом з учителями-супервізорами та викладачами університетів, які супроводжують студентів-практикантів під час педагогічної практики.

2. Сплануйте пакет матеріалів для наставництва - документи та форми, які допомагають супроводжувати педагогічну практику > цей пакет матеріалів можна зібрати під час тренінгів з підвищення кваліфікації

ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ЕЛЕКТРОННОЇ ПЛАТФОРМИ, ДЕ МОЖНА ЗНАЙТИ ЦІ МАТЕРІАЛИ?

● ● Робота в групах

Робота в групах

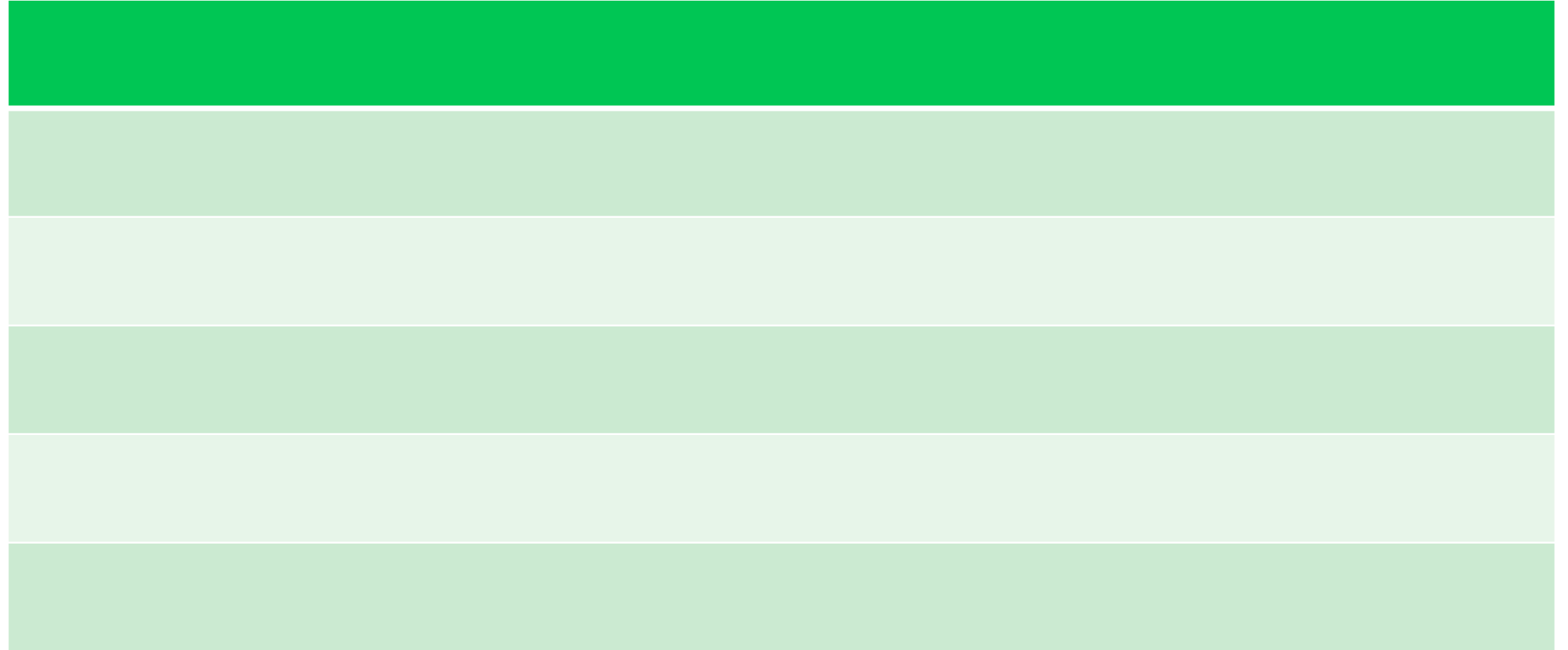
У понеділок 12 грудня - планування

- Чи могли би ви зустрітися з групою до четверга та продовжити планування?

У четвер, 15 грудня - планування, презентація

- Час планування: близько 2 годин, презентації: близько 5-10 хв/група

Підвищення кваліфікації наставників з питань супроводу студентів-практикантів в Україні



Пакет матеріалів для наставників

