

Вища педагогічна освіта, грудень 2022 р. ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ПІД ЧАС ЗДОБУТТЯ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ ТА НАСТАВНИЦТВО СТУДЕНТІВ-ПРАКТИКАНТІВ НА ШЛЯХУ ДО ВЧИТЕЛЮВАННЯ

Експерти у сфері освіти
Аня Хурінайнен-Косунен
Рія Палмквіст
Фінляндія

Вища педагогічна освіта, грудень 2022 р.

4-й вебінар, 15.12.2022 р. о 14.00

**Робота в групах та висновки -
портфоліо**

Експерти у сфері освіти
Аня Хурінайнен-Косунен
Рія Палмквіст
Фінляндія

- ● • 14.00-14.00 Відкриття вебінару
- 14.00-14.10 Інструкції щодо роботи
- 14.10-15.40 Робота в групах (1 година 30 хвилин)
- 15.40-15.50 Перерва
- 15.50-16.40 Презентації по 5-10 хв/кожна група (50 хв)
- 16.40-17.00 Зворотний зв'язок і завершення вебінару
- 17.00 Завершення вебінару

● ● **Завдання для груп: Розвиток педагогічної практики під керівництвом супервізора в Україні – е-портфоліо**

Інструкція: планування та створення е-портфоліо для наставників в українській педагогічній освіті

1. Сплануйте тренінг з підвищення кваліфікації для наставників педагогічної практики: разом з учителями-супервізорами та викладачами університетів, які супроводжують студентів-практикантів під час педагогічної практики.

2. Сплануйте пакет матеріалів для наставництва - документи та форми, які допомагають супроводжувати педагогічну практику > цей пакет матеріалів можна зібрати під час тренінгів з підвищення кваліфікації

● ● Приклад змісту е-портфоліо

1. Сплануйте тренінг з підвищення кваліфікації для наставників педагогічної практики: разом з учителями-супервізорами та викладачами університетів, які супроводжують студентів-практикантів під час педагогічної практики.

- Цілі та зміст тренінгу
- Тривалість навчання
- Як він має бути організований і ким?
- Хто навчатиме учасників?
- Звідки залучити ресурси?

Три приклади тренінгів для наставників педагогічної практики

а. Навчальне кафе: в онлайн-форматі для всіх або очно, наприклад, раз на місяць на регіональному рівні

Вступ до супроводу педагогічної практики: цілі та зміст

Основні цілі: 1) підтримати наставника-новачка під час щоденного процесу наставництва
2) підтримати наставників-новачків у досягненні цілей педагогічної практики

Основні принципи навчального кафе: діалог, рефлексія, співпраця та взаємонаставництво.

Наприклад:

- 9 тем на рік, по одній темі щомісяця
- Статтю, пов'язану з темою, варто прочитати заздалегідь
- На основі статті кожен думає про практичну ситуацію наставництва та/або навчання, а також ситуації навчання у класі
- Рефлексія – за обговорення відповідають дві людини, які керують дискусією

● ● Приклади тренінгів для наставників

b. Триденне навчання - очно або онлайн – 3 x 5 год=15 год

- У кожного дня своя тема

c. Три різних модулі - 3 x 3 x 3 год=27 год

- У кожного модуля своя тема

d. Якась інша модель навчання?

Основні цілі: 1) підтримати наставника-новачка під час щоденного процесу наставництва
2) підтримати наставників-новачків у досягненні цілей педагогічної практики

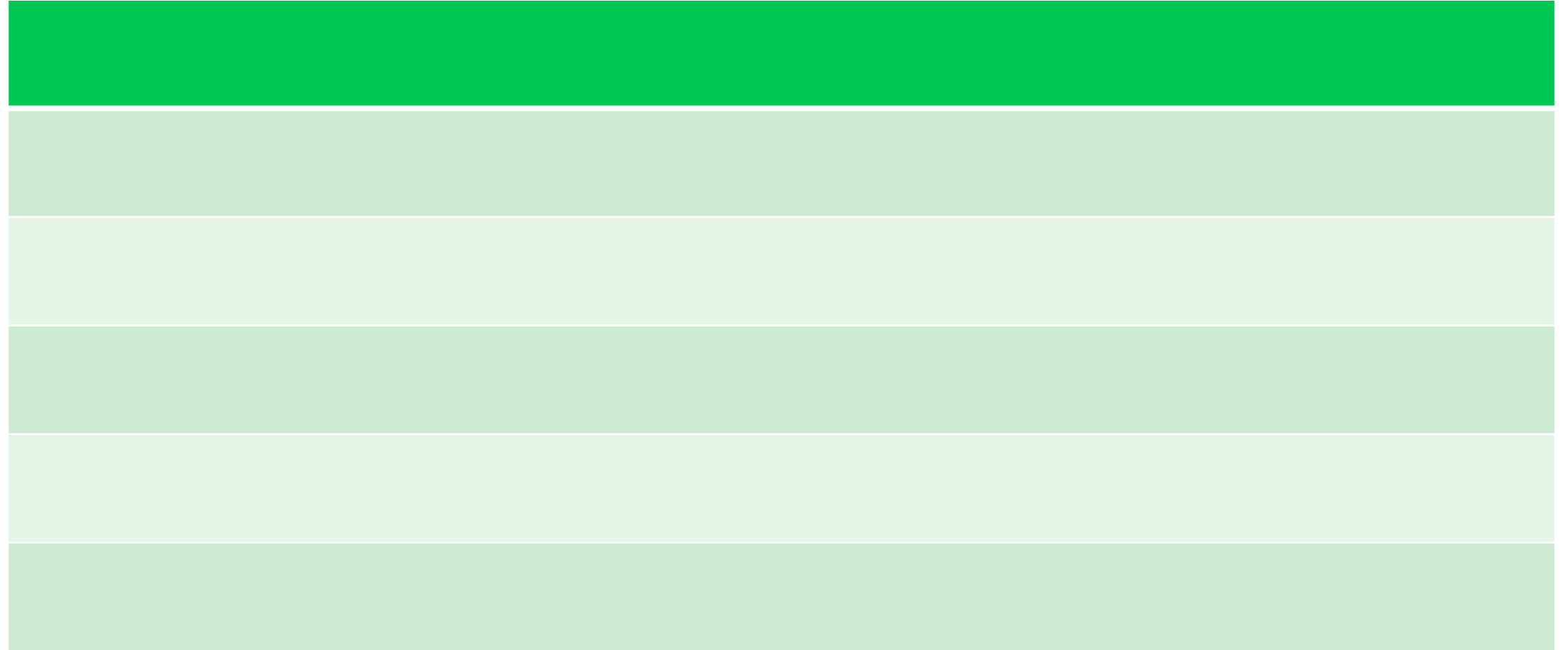
Основні принципи: діалог, рефлексія, співпраця, наставництво - створення власного портфоліо наставника, що включає практичну теорію наставника

● ● Приклад змісту портфоліо

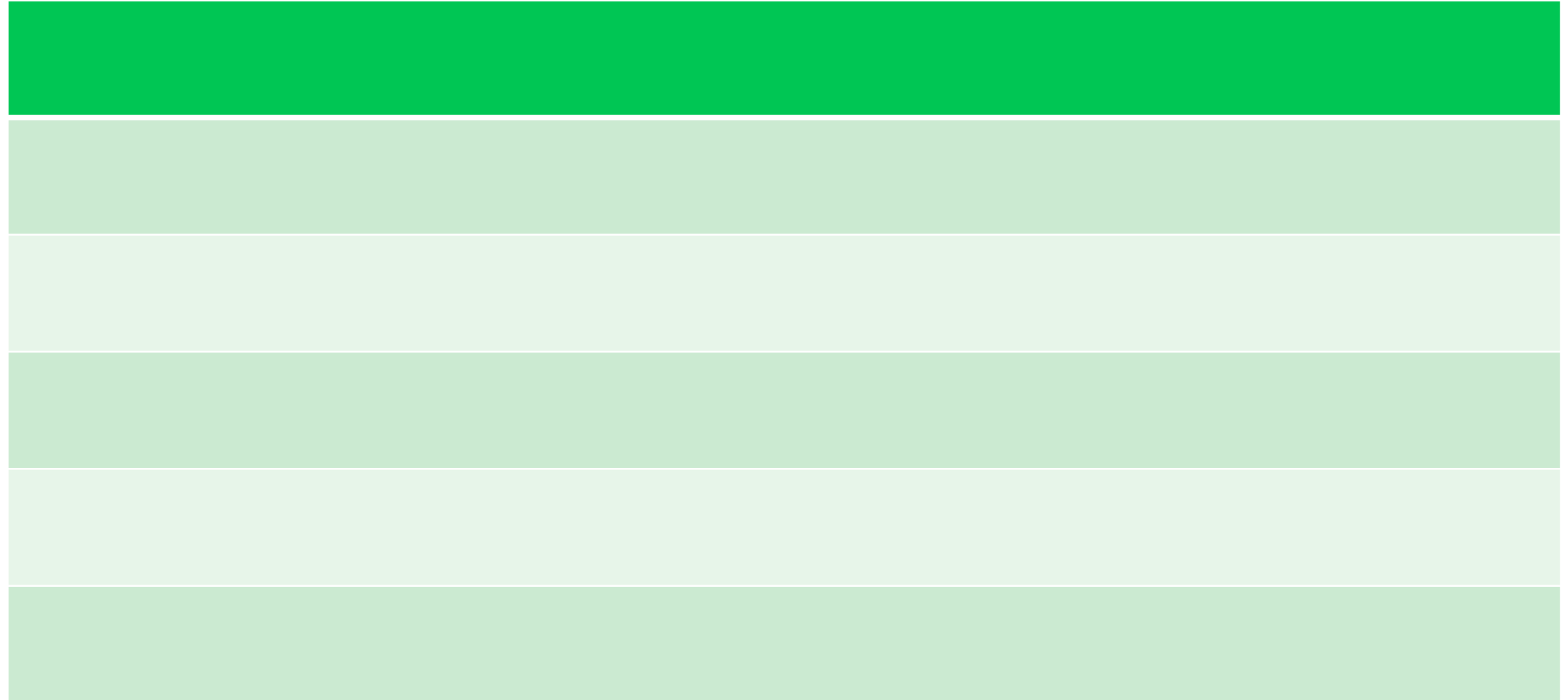
2. **Пакет матеріалів для наставництва - документи та форми, які допомагають супроводжувати педагогічну практику**

- Педагогічна практика під керівництвом супервізора
- Поради та інструкції з організації практик
- Лекції, корисні поради тощо з курсів підвищення кваліфікації
- Статті
- Що ще?
- Хто збирає матеріал - на якій платформі його знайти?

Підвищення кваліфікації наставників з питань супроводу студентів-практикантів в Україні



Пакет матеріалів для наставників



Вища педагогічна освіта, грудень 2022 р. Завершення вебінарів та зворотний зв'язок

Експерти у сфері освіти
Аня Хурінайнен-Косунен
Рія Палмквіст
Фінляндія

● ● Цілі вебінарів

- Ознайомити учасників з фінською вищою педагогічною освітою: структурою та змістом системи підготовки вчителів початкової та базової освіти, педагогічною практикою
- Поглибити розуміння професійного розвитку вчителя, зростання на шляху професійного становлення
- Ознайомити з ідеєю школи як організації, що навчається, професійної навчальної спільноти, що передбачає командну роботу та спільне викладання
- Ознайомити з практикою викладання під керівництвом супервізора: теорії педагогічних практик, орієнтація на цілі, планування, взаємодія, рефлексія, діалог, співпраця
- Надати інструменти для практичної діяльності вчителя – на що схожа належним чином скоординована практична діяльність учителя?
- Ознайомити із завданнями вчителя-супервізора та студента в педагогічній практиці



ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА ПІД ЧАС ЗДОБУТТЯ ВИЩОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ОСВІТИ – НАСТАВНИЦТВО В ПЕДАГОГІЧНІЙ ПРАКТИЦІ

Вебінари	Педагогічна практика – шлях до професії вчителя
Жовтень, 5 вебінарів	Теорії та інструменти педагогічної практики – фінський підхід
Листопад, 6 вебінарів	Спостереження та рефлексія над плануванням і реалізацією педагогічної практики в школі, на базі якої відбувається практика
Грудень, 4 вебінари	Рефлексія та проектування педагогічної практики в Україні

Зворотний зв'язок щодо вебінарів

Який зміст вебінарів (Ані та Рії) був корисним для вашого професійного розвитку як наставника?

Який зміст був корисним для розвитку педагогічної практики у вашій організації (університет, навчальний заклад, школа тощо)?