

**Підготовка вчителів у ЗВО/ЗФПО - тренінг для  
тренерів, вебінар 2, 7.12.2021 р., 16.30-17.00**

**Бакалаврська та магістерська роботи**

**Аня Хурінайнен-Косунен**

**Рія Палмквіст**

# Бакалаврська та магістерська роботи зі спеціальності «Учитель початкових класів»

## Бакалаврська робота

10 кредитів

- 2 кредити за семінар і 8 кредитів за дипломну роботу
- 3-й рік навчання, один семестр
- Студенти самі вибирають питання/тему
- Викладачі університетів (лектори, професори) інформують про свої наукові інтереси - > студенти вибирають викладача/керівника
- Установчий семінар для всіх студентів на початку семестру
- Обсяг дипломної роботи становить близько 20-30 сторінок
- Переважно огляд теми (з використанням літератури)
- Оцінка від 0 до 5 балів, наявні критерії
- Розвинуті навички академічного письма - це не окремий компонент, студент має продемонструвати навички належного академічного письма, а також знання фінської/шведської мови
- Оцінювання здійснює керівник/викладач

## Магістерська робота

35 кредитів

- 5 кредитів за семінар і 30 кредитів за дипломну роботу
- 4-й - 5-й рік навчання, два семестри
- Студенти самі вибирають питання/тему
- Викладачі університетів (лектори, професори) інформують про свої наукові інтереси - > студенти вибирають викладача/керівника
- Обсяг дипломної роботи становить близько 80-100 або навіть більше сторінок
- Оцінка від 0 до 5 балів, наявні критерії
- Розвинуті навички академічного письма - це не окремий компонент, студент має продемонструвати навички належного академічного письма, а також знання фінської/шведської мови
- Оцінювання здійснюють два кандидати наук, професори оцінюють, затверджується радою факультету

# Бакалаврська робота

- Переважно огляд літератури, коли студент практикується в постановці питань дослідження, читає наукову літературу, пише наукові тексти тощо.
- Це також може бути невелика емпірична робота/твір/дослідження.
- На семінарах з іншими студентами можна отримати допомогу, поради та підтримку не тільки від викладача/керівника, а і від однокурсників.
- Студент також може отримати індивідуальну консультацію, підтримку, рекомендації від викладача.
- Студенти повинні брати активну участь у семінарах-роздумах разом у групі.

Основна увага на семінарах приділяється

- ознайомленню з літературою за темою, пошуку джерел, розробці дослідження з визначенням питання дослідження тощо,
- є можливість поміркувати разом,
- практичні поради щодо написання наукового тексту: читання, планування та реалізація

# ● ● Магістерська робота

**Магістерська робота, незалежне наукове дослідження, є невід'ємною частиною навчання для здобуття студентом ступеня.**

- Мета полягає в тому, щоб розвинути базові навички, необхідні для проведення досліджень, у тому числі:
  - визначення обраної проблеми дослідження з урахуванням попередніх польових досліджень,
  - самостійний пошук інформації та критична оцінка цієї інформації,
  - опанування теорій і методів дослідження, необхідних для роботи,
  - аналіз даних,
  - передача результатів у чіткому та логічному форматі, що відповідає певній аудиторії

# ● ● Магістерська робота

- Під час річних семінарських занять з питань магістерської роботи **студенти беруть участь у семінарах з питань дослідження, виконують завдання семінарів, пишуть магістерську роботу та презентують результати на семінарах з питань досліджень.**
- На семінарських зустрічах студенти регулярно отримують відгуки про свою роботу від керівника та однокурсників.
- Студент також може отримати індивідуальну консультацію, поради та підтримку від викладача.
- Після завершення семінару щодо магістерської роботи студент буде володіти **передовими навичками критичного мислення та письма**, а також глибоким розумінням теми своєї дипломної роботи.
- Враховуючи її масштаб і складність, магістерська робота допоможе студенту розвинути **навички з проведення досліджень та управління проєктами**, які будуть корисні в самих різних професіях.

- **WORD-ДОКУМЕНТ: КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ БАКАЛАВРСЬКОЇ РОБОТИ**
- **WORD-ДОКУМЕНТ: КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ МАГІСТЕРСЬКОЇ РОБОТИ, МАТРИЦЯ**

## ● ● Педагогічна навчальна спільнота (ПНС), 17.00-17.30

### Групове обговорення

Сильні сторони та виклики, пов'язані з оцінюванням дипломних робіт

Заповніть Додаток 1. Виберіть когось, хто буде записувати.

Розмістіть заповнений додаток у чаті.

Будьте готові його презентувати

# Додаток 1. Сильні сторони та виклики, пов'язані з оцінюванням дипломних робіт

Сильні сторони, пов'язані з оцінюванням дипломних робіт	Виклики, пов'язані з оцінюванням дипломних робіт