

Форма 10. Обговорення питань оцінювання учителем, учнем та батьками/особами, які їх замінюють

Зазвичай базується на результатах самооцінювання, виконаного учнем, та/або учень і батьки проводять самооцінювання разом перед зустріччю. Також може враховуватися погляд батьків на навчання учня, його навички роботи та поведінку

ОЦІНЮВАННЯ НАВИЧОК НАВЧАННЯ - наявність портфоліо, документів

- **БАЗОВІ НАВИЧКИ** з різних предметів
- **ПОВЕДІНКОВІ НАВИЧКИ**
- **НАВИЧКИ РОБОТИ**

Рідна мова та література

Читання:

- базові читацькі навички - > читання з розумінням прочитаного - > побіжне читання - > читання з інтонацією,
- граматики, структура мови,
- література

Письмо:

- правильний правопис – без помилок,
- почерк,
- правопис: слова, речення,
- власні твори

Література, драма

Математика:

- поняття числа (число, слово, осмислення),
- визначення послідовностей,
- базові математичні операції,
- додавання та віднімання,
- вирішення задач (вербальні завдання й головоломки)

ІНШІ ПРЕДМЕТИ – інформація від учителів інших предметів

В центрі уваги:

- поступ,
- де спостерігається успіх;
- які сильні сторони;
- що відбувається, в чому проблема

Де ми зараз?

До чого прагнемо?

Що ще потрібно зробити?

Хто краще за всіх може допомогти?