

Форма 4. Обговорення оцінювання вчителем та учнем, виконання учнем самооцінювання

САМООЦІНЮВАННЯ. Учень заздалегідь заповнює анкету, результати оцінювання обговорюються з учителем

Предмет: _____ П.І.Б. учня: _____ Клас: _____

Мої робочі навички	Завжди	Майже завжди	Часто	Рідко
Приходжу на заняття вчасно, заходжу до класу спокійно				
Приходжу з виконаним домашнім завданням				
У мене з собою є необхідні навчальні принадлежности				
Слухаю настанови вчителя, запитання інших, відповіді та презентації				
Беру активну участь в уроках				
Стараюся на уроках з усіх сил				
Працюю спокійно, в гармонії з іншими				
Умію працювати самостійно				
Умію працювати в парі				
Умію працювати в групі				
Поважаю роботу інших				
Готовий(а) надавати допомогу та підтримку				
Заслужую на довіру та поводжуся чесно у своїй шкільній роботі.				
Дотримуюся правил школи				

Після закінчення періоду у свідоцтві успішності за період ставиться оцінка. На оцінку впливає:

- виконання домашніх завдань і робота під час уроків,
- робота на уроках: самостійно, в парах, в групах, участь у дискусіях і все перераховане вище в формі самооцінювання,
- тести: як були досягнуті цілі щодо контенту,
- загальне ставлення до навчання.

Як ти думаєш, на яку оцінку ти наразі заслуговуєш (можна вказати, наприклад, 5-6, 6-7, 7-8, 8-9, 9-10) _____

Який із зазначених нижче способів роботи тобі добре підходить? Номер 1 = найкращий, 2 = другий після найкращого тощо.

Самостійна робота ___ Робота в парах ___ Робота в групах ___ Розповідь учителя _____