

Василь Терещенко

проектний менеджер
КПР МОН в межах проекту (АРУ)



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



КОМАНДА
ПІДТРИМКИ
РЕФОРМ МОН

ОСВІТНІ ВТРАТИ ТА РОЗРИВИ: ЯК ВИНИКАЮТЬ ТА ЯК ДОЛАТИ

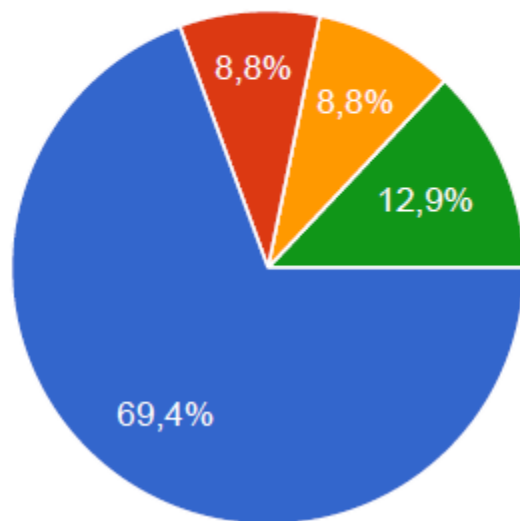
Архітектура реформ України (АРУ) — це комплексна програма технічної допомоги, яку розгортає Європейський банк реконструкції та розвитку (ЄБРР) у партнерстві з Європейським Союзом для підтримки важливих процесів реформ в Україні. АРУ фінансується з багатостороннього донорського Фонду стабілізації та сталого розвитку, яким керує ЄБРР (Данія, Фінляндія, Франція, Німеччина, Італія, Японія, Нідерланди, Норвегія, Польща, Швеція, Швейцарія, Сполучене Королівство, Сполучені Штати та Європейський Союз).

Результати бліцопитування

Яка Ваша роль у пілоті?

 Копіювати

170 відповідей



- Учитель/-ка школи-учасниці закладу освіти – учасника пілоту
- Представник/-ця адміністрації закладу освіти – учасника пілоту
- Представник/-ця адміністрації та учитель/-ка закладу освіт...
- Регіональний/-а координатор/-ка пілоту

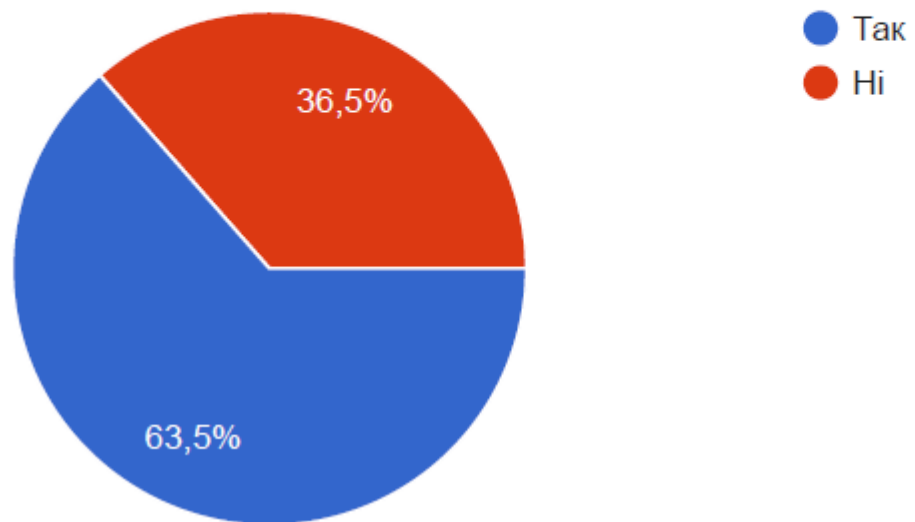


Результати бліцопитування

Чи цікавилися ви темою освітніх втрат чи освітніх розривів спеціально?

 [Копіювати](#)

170 відповідей

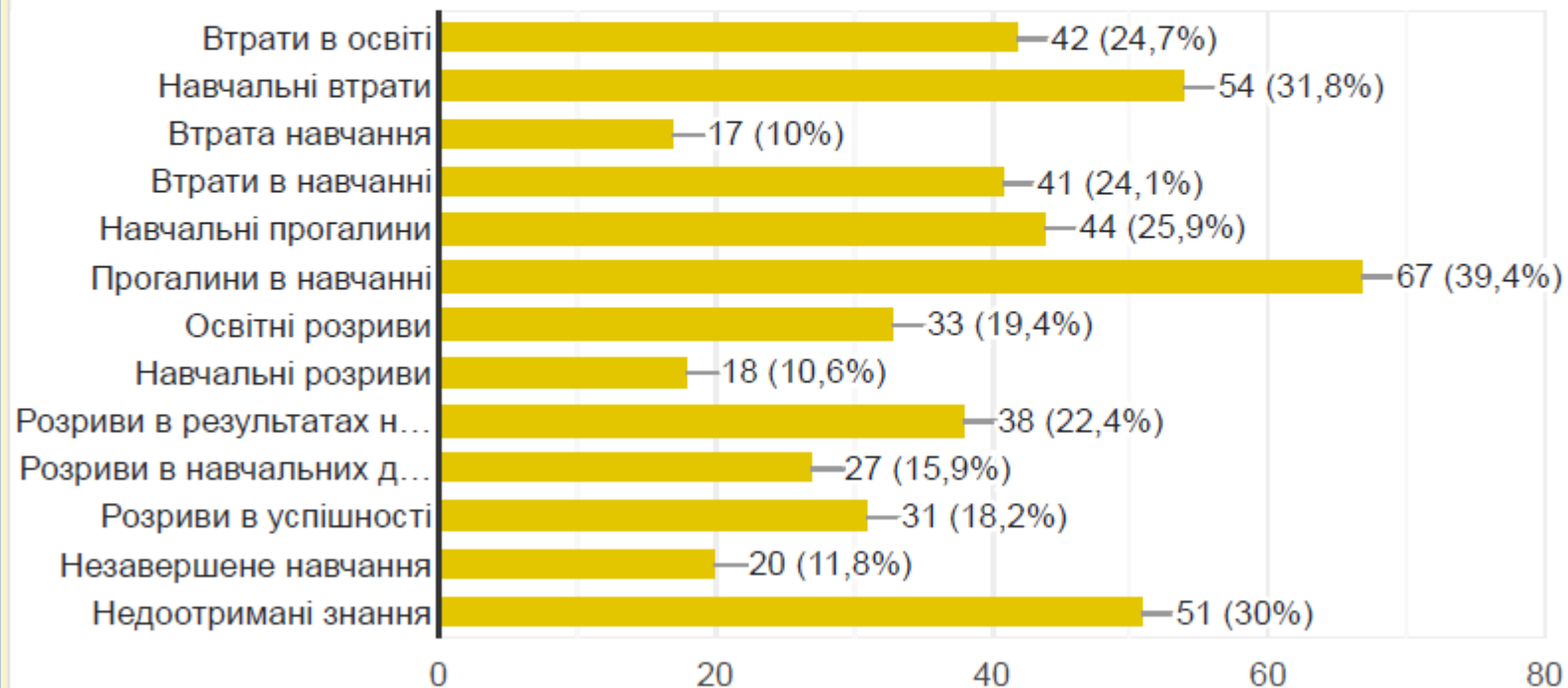


Результати бліцопитування

Чи цікавилися ви темою освітніх втрат чи освітніх розривів спеціально?

 Копіювати

170 відповідей



Проблема непорозуміння – це частково проблема термінології

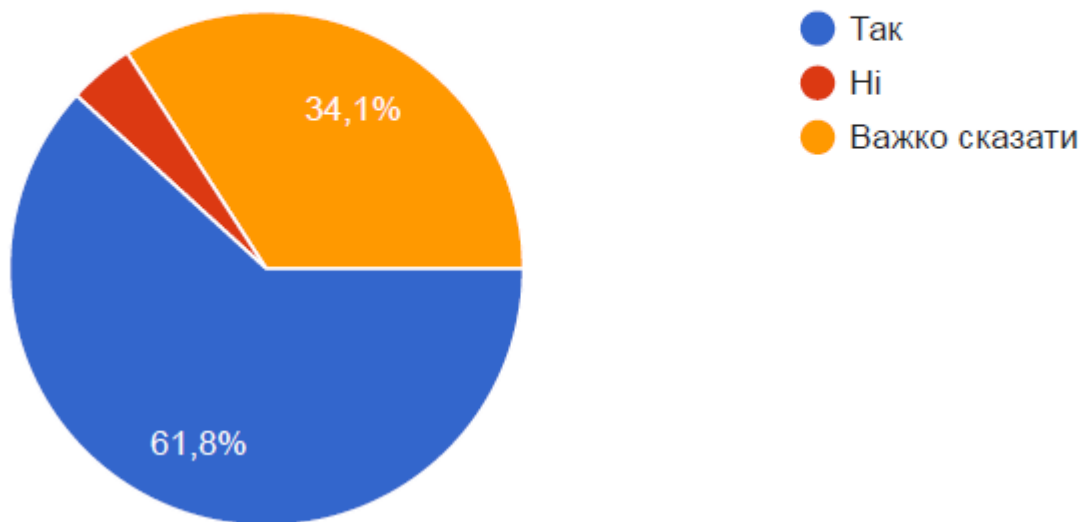
Українська “термінологія”	Англомова “термінологія”
Освітні втрати	Learning loss
Втрати в освіті	Learning losses
Навчальні втрати	Lost of learning
Втрата навчання	Losses in learning
Втрати в навчанні	Loss of learning
Навчальні прогалини	Lost learning
Прогалини в навчанні	Schooling lost
Освітні розриви	School loss
Розриви в результатах навчання	Instructional loss
Розриви в навчальних досягненнях	Lost instructional time
Розриви в успішності	Learning gaps
Незавершене навчання	Achievement gaps
Недоотримані знання	Gap in performance
	Performance gap
	Unfinished learning

Результати бліцопитування

Чи є, на вашу думку, навчальні втрати в учнівства вашої школи?

 [Копіювати](#)

170 відповідей



Навчальні втрати

(learning loss) — будь-яка втрата знань, умінь, навичок і/або уповільнення чи переривання академічного прогресу через великі прогалини або паузи в навчанні конкретного учня, спричинені:

пропусками занять, неефективним викладанням, значними незапланованими перервами в навчанні, пов'язаними із соціальними кризами, природними катаклізмами тощо

Навчальні розриви

(learning gaps) — значна та стійка різниця в академічній успішності між різними групами (категоріями) учнів:

з родин із ВИЩИМИ та нижчими доходами,

із сільської й міської місцевості хлопцями й дівчатами

тими, хто мали доступ до комп'ютерів / Інтернету і не мали його

тими, які проживали в зоні активних бойових дій / на тимчасово окупованих територіях, чи ні тощо.

┌ Освітні втрати /
Освітні розриви



01



02



03

навчальні
втрати /
розриви

виховні
втрати /
розриви

зниження
темпу
розвитку

Унаочнення



Зв'язок навчальних втрат і навчальних розривів: результати PISA-2018

- 3 роки різниці в результатах учнів з високим і низьким показниками соціально-економічного стану
- 2 роки різниці в результатах учнів із села та міста
- 1 рік різниці в результатах із читання учнів і учениць

Україна в умовах повномасштабного вторгнення

Освітній процес не відбувається належним чином, попри всі зусилля освітян.

А ще варто не забувати про **постковідні втрати**

- Відсутність друкованих підручників
- Відсутність стійкого зв'язку чи техніки
- Дистанційне навчання

ВПО

Зупинки освітнього процесу

Відсутність освітнього процесу



Як долати

- другорічництво;
- навчання під час канікул;
- репетиторство за державний кошт;
- створення інтеграційних класів;
- перегляд та адаптація освітніх програм;
- розроблення додаткового контенту з ключових навчальних тем;
- рзроблення додаткового якісного освітнього контенту, акцентованого на темах, що потребують надолуження;
- методична підготовка вчителів до роботи з учнями, які мають навчальні втрати;
- посилення шкільної автономії та взаємодії й співпраці вчительства.



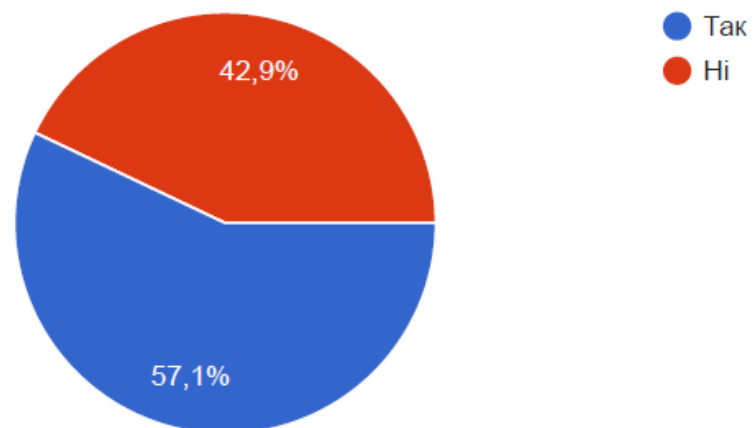
Результати бліцопитування



Чи вживали ви впродовж цього навчального року заходів, спрямованих на надолуження учнями пілотного класу того навчального матеріалу, який, можливо, був недостатньо опрацьований у 5-му класі через проблеми, що виникли у зв'язку із повномасштабним вторгненням росії на територію України?

 [Копіювати](#)

170 відповідей

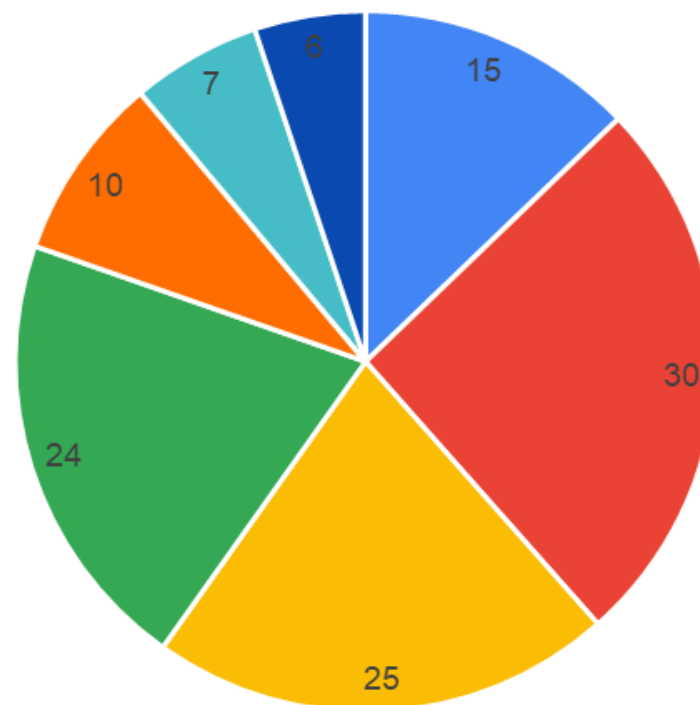


Результати бліцопитування



Як надолужували в 6-х класах (недо)вивчене в 5-х класах

- Індивідуальні консультації
- Повторення матеріалу
- Робота з певними темами
- Додаткові заняття / зустрічі / консультації / матеріали
- Специфічні методи (проекти, дослідницькі, інтерактивні)
- Корегування навч. планів
- Інтеграція



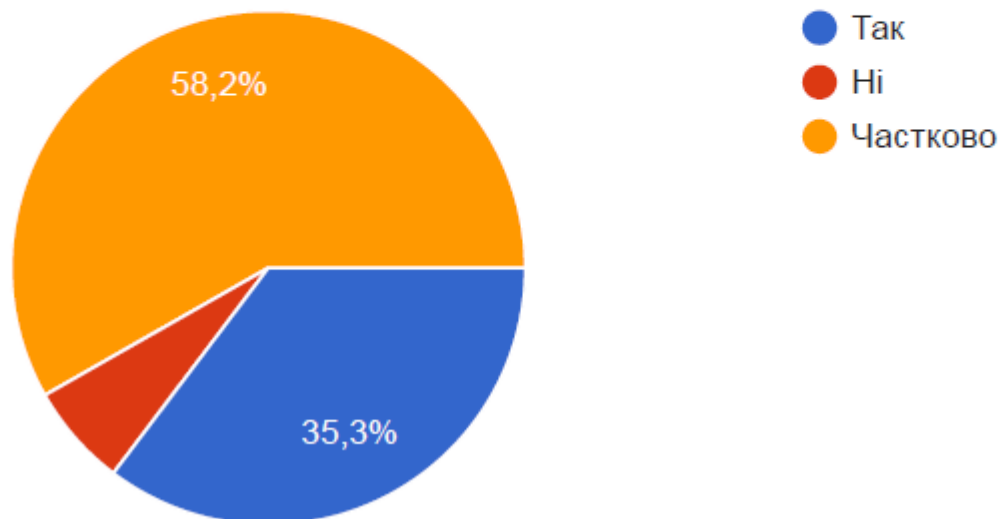
Результати бліцопитування



Чи могли б ви сказати, що у вашому закладі вибудовано системну роботу, спрямовану на подолання освітніх втрат та освітніх розривів?

 Копіювати

170 відповідей





Дякую за увагу!

«НАВЧАЛЬНІ ВТРАТИ: СУТНІСТЬ, ПРИЧИНИ, НАСЛІДКИ ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ»: АНАЛІТИЧНИЙ МАТЕРІАЛ ВІД ФАХІВЦІВ УЦОЮО

14.04.2023

<https://testportal.gov.ua/navchalni-vtraty-sutnist-prychyny-naslidky-ta-shlyahy-podolannya-analitychnyi-material-vid-fahivtsiv-ukrayinskogo-tsentru-otsinyuvannya-yakosti-osvity/>

