



ЧАСТИНА 2

2

КЛАС

# НАВЧАЄМО(СЬ) УКРАЇНСЬКОЇ РАЗОМ



Інтернет-  
підтримка

Всі права захищені.  
Заборонено без письмового дозволу  
власників авторських прав  
використовувати будь-яким чином  
цю книгу або будь-яку її частину.

Андрій Панченков  
Ірина Старагіна  
Ольга Романюк  
Ольга Питюр

**Андрій Панченков  
Ірина Старагіна  
Ольга Романюк  
Ольга Питюр**

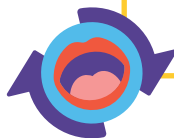


# Навчаємо(сь) української разом

Навчальний посібник для 2 класу  
з навчанням мовами національних меншин  
закладів загальної середньої освіти  
(у 2 частинах, з аудіосупроводом)



**Частина 2**

**Схвалено для використання  
в освітньому процесі**

Видавництво «Ранок»  
Харків  
2023



УДК 811.161.2 (075)  
П16

**Схвалено для використання в освітньому процесі**

(Рішення Експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 20 червня 2023 (протокол № 5).  
Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі  
та навчальним програмам за № 2.0143-2023)

Експерти:

*С. М. Кеслер*, учитель української мови та літератури, учитель-методист Ужгородської  
ЗОШ I—III ступенів № 10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора

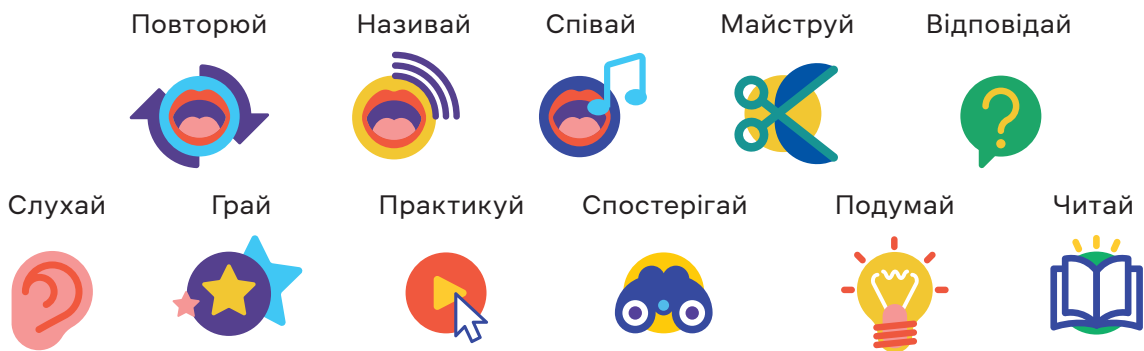
*В. О. Оленюк*, учитель української мови та літератури, учитель-методист Грушівської гімназії-філії  
Волоківської ТГ Чернівецького району Чернівецької області

*О. Ф. Федоренко*, кандидат педагогічних наук, начальник сектору професійного розвитку педагогічних  
працівників Державної установи «Український інститут розвитку освіти», доцент кафедри спеціальної  
та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Автори й видавництво висловлюють щиру подяку

*Санні Мустонен*, доктору філософії, кафедра педагогічної освіти, Університет Ювяскюля (Фінляндія)  
за слушні зауваження й конструктивні поради, що сприяли покращенню змісту навчального посібника

**Умовні позначення:**



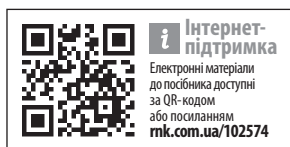
**Панченков А. О.**

П16 Навчаємо(сь) української разом : навч. посіб. для 2 кл.  
з навчанням мовами нац. меншин закл. загал. серед. осві-  
ти (у 2 частинах, з аудіосупроводом) : Ч. 2 / А. О. Панченков,  
І. П. Старагіна, О. В. Романюк, О. В. Питюр. — Харків : Вид-во  
«Ранок», 2023. — 96 с. : іл.

ISBN 978-617-09-8048-9

**УДК 811.161.2 (075)**

Зміст навчального комплексу є виключно відповідальністю видавництва  
«Ранок» і не обов'язково відображає погляди Європейського  
Союзу, Міністерства закордонних справ Фінляндії.



ISBN 978-617-09-7203-3  
ISBN 978-617-09-8048-9 (ч. 2)

- © Панченков А. О., Старагіна І. П., Романюк О. В., Питюр О. В., 2023
- © Олійник Женья, ілюстрації, обкладинка, 2023
- © Мікеладзе Нато, ілюстрації, 2023
- © Аралова Т. В., ілюстрації, 2023
- © Гораш-Буланова Анастасія, макет, 2023
- © Липинський Святослав, фотографії, 2023
- © ТОВ Видавництво «Ранок», 2023

Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати  
будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.



Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.

# Тема 5. Мої ігри

## Зимові канікули

1.



- Друзі, завтра щедрий вечір!
- Нумо добирати костюми!
- Я хочу бути ведмедем!  
А ти? Козою чи вовком?
- Я хочу бути вовком!



- Добрий вечір!
- Щедрий вечір!
- Чи можемо щедрувати?
- Щедруйте!

Щедрик, щедрик, щедрівочка,  
Прилетіла ластівочка,  
Стала собі щебетати,  
Господаря викликати...



Слава нашим господарям,  
Що так добре нас приймали!  
Щедрий вечір, добрий вечір!  
Добрим людям на здоров'я!

2.   

# Яя Юю Єє



д ? т л и  
д я т л и



л ? д и  
л ю д и



т р е т ?  
т р е т е

3.  

Тю-тю-тю!

Ля-ля-ля!

Няв! Няв!



ря	ння	лю	не	дю	ття
рю	ня	лє	вя	дя	тю
ля	ню	ля	мю	ддя	тя

4.  

я



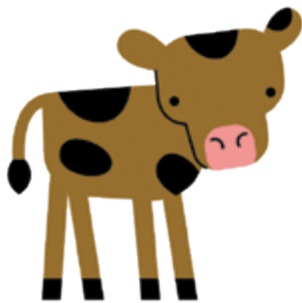
я р

л а

 1 = ю



5. 



те-ля́



о-ле-ня́



ле-ве-ня́



ор-ле-ня́



во-ро-не-ня́





вид-ре-ня́

6.   



Лю-ді-на да-ла́ тва-рі-нам дім.

Для  .... Для  ....

Для  ... Для  ....

Тва-рі-ни ра́ді.

7. 



## У НЕДІЛЮ

У неділю Уля́на, Ілля́ і Омеля́н малюва́ли. Уля́на малюва́ла натюрмо́рт. Там лимони́ і мали́на. Ілля́ малюва́в дятлі́в. А Омеля́н малюва́в Іллю́ і Уля́ну.

8.  



9.



Щедрик, щедрик, щедрівочка,  
Прилетіла ластівочка,  
Стала собі щебетати,  
Господаря викликати:  
— Вийди, вийди, господарю,  
Подивися на кошару,  
Там овечки покотились,  
А ягнички народились.  
В тебе товар весь хороший,  
Будеш мати мірку грошей.  
Хоч не гроші, то половина,  
В тебе жінка чорноброва.  
Щедрик, щедрик, щедрівочка,  
Прилетіла ластівочка.



Щедрик-ведрик,  
Дай вареник,  
Щедрик-ведрик,  
Сивий веприк.  
Із колосочка —  
Жита мисочка,  
Із снопочка —  
Ціла бочка.  
Мені — млинець,  
Грудочка кашки,  
Пару яєць.



10.   



Я. Привіт, букви! Ми теж допомагаємо голосним звукам. Мене звати Йа.

Ю. Мене звати Йу.

Є. Мене звати Йе.

І. Привіт! Ми такі раді! Нас так багато! Ми всі помічники голосних звуків! Станьмо в ряд!

И. Чекайте! У слові **ряд** буква Я допомагає голосному звуку [а].  
І в слові **раді** буква А допомагає звуку [а]. То навіщо вас стільки?

Р. Усе дуже просто. Я буква Р. Я є в словах **раді** та **ряд**. Там я допомагаю звукам [р] і [р']. Звуки різні, а буква та сама. Як читати?

А. Стоїть поряд буква А — читаємо твердо [ра].

Я. Стоїть поряд буква Я — читаємо м'яко [р'а].

Л. Так само і ми робимо в словах **лук** і **люк**.

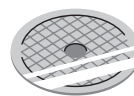
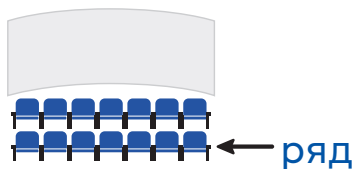
У. Стоїть поряд із буквою Л буква У — читаємо твердо [лу].

Ю. Стоїть поряд із буквою Л буква Ю — читаємо м'яко [л'у].

Н. Так само і ми робимо в словах **небо** та **сине**.

Е. Стоїть поряд із буквою Н буква Е — читаємо твердо [не].

Є. Стоїть поряд із буквою Н буква Є — читаємо м'яко [н'е].





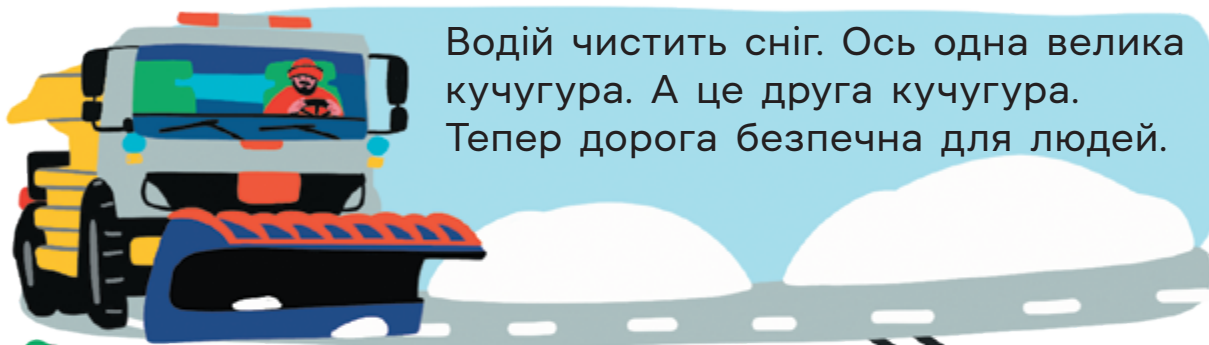
# ЗИМОВИЙ ДЕНЬ

1.   

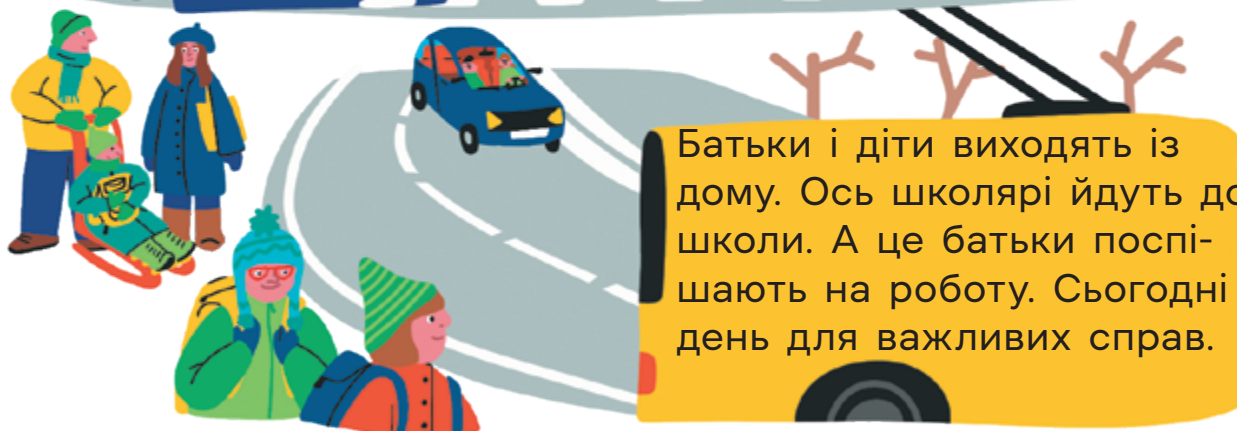
## РАНОК ЗИМОВОГО ДНЯ



На небі ще зорі. А пекар уже готує рулети. Ось запашне зілля і смородина. А це борошно і сир. Смачні страви для сніданку.



Водій чистить сніг. Ось одна велика кучугура. А це друга кучугура. Тепер дорога безпечна для людей.



Батьки і діти виходять із дому. Ось школярі йдуть до школи. А це батьки поспішають на роботу. Сьогодні день для важливих справ.



Лісник іде в ліс. Ось на санях рядно із сіном. А це відро із сіллю. Корисний сніданок для оленів і лосів.

2.   

**Зз Сс**



? о р і  
з о р і

? і л л я  
з і л л я

? а н и  
с а н и

? і н о  
с і н о

3. 

за	са
зи	си
зо	со
зу	су
зе	се
зі	сі
зя	ся
ззя	сся
зю	сю
ззю	ссю



4.  



 1 = В

5.



## ЗИМІВЛЯ ЗВІРІВ

Українська народна казка



— Куди, баране, йдеш?

— Від зими літа шукаю.



— Ходімо разом!



— Куди, свине, йдеш?

— Від зими літа шукаю.



— Ходімо разом!



— Куди, гусаче, йдеш?

— Від зими літа шукаю.



— Ходімо разом!



— Куди, півню, йдеш?



— Від зими літа шукаю.



— Ходімо разом!





— Холодно! Збудуймо дім!

— Будуй сам! Нам не треба дому.



— Як же ви без дому?



— Я в ялині ховаюся!

— І я теж в ялині!

— А я під ялиною ховаюся!



— Впусти, воле, погрітися.

— Ні, не впускаю!  
Вам же не треба дому!



— Впусти! Ми можемо твій дім зруйнувати!



— Що я маю робити?  
Заходьте!



— Який теплий дім ти збудував!

— Який же ти вмілий майстер!

— Дякуємо! Ти всіх нас врятував від зими!







6.

7

сім



са́-ни



сви-ня́



дру́-зі



зи-ма́



мо-ро́-зи-во



7.

## ЗИМА́

За́раз зима́. Мороз і вітер.

У селі́ зама́ти. Від оселі́ до оселі́ ви́дно сліди́.

Дим іде́ з димарі́в. І у місті́ зама́ти.

На о́зері лід. Над о́зером самот́ня сосна́.

На сосні́ сумна́ сова́. Вона́ зме́рзла.



8.

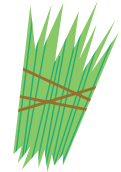


3. Привіт, букви! Ми букви для приголосних звуків [з] і [з'] та [с] і [с']. Мене звати буква Зе. Я є в слові **зима**. У цьому слові я допомагаю твердому звуку.



С. А мене звати буква Ес. Я є в слові **сова**.  
І я в цьому слові допомагаю твердому звуку.

3. Я можу допомагати і м'якому приголосному в слові **зілля**. А ти теж так робиш?



С. Так! У слові **сіно** я допомагаю м'якому звуку [с'].

А. А ви завжди в словах стоїте перед буквами для голосних звуків?

3. Ні, я можу бути в слові і перед буквою для приголосного звука. У слові **злива** я стою перед буквою Л.



С. А я у слові **стіл** стою перед буквою Т.

А. А в кінці слова ви можете стояти?

3. Так! У слові **віз** я стою в кінці.



С. А я у слові **ліс** стою в кінці.

А. А тоді станьте на свої місця у такому реченні: Удав лі... у лі... .

З і С хором. Але треба чітко вимовити приголосні звуки в кінці слів!

А. Удав лі[з] у лі[с].

З і С хором. Тепер усе зрозуміло!



# Віртуальний світ

## 1.

- Бабусю, скільки курей і кроликів на твоїй фермі?
- Я збрала вже п'ять курей і шість кроликів.
- Овва! То ти вже перейшла на новий рівень!
- Так! Мене захопила ця гра!



- Я теж маю цікаву гру. Ось моє військо!
- Це козаки? Вони плывуть по морю?
- Так! Ось один човен. А ось ще три човни.
- Дуже цікаво! Попереду на острові їхня Січ.

- А ось моя гра. Тут я вчу букви і нові слова.
- Ти вже можеш читати і писати?
- Так! Це легко і дуже цікаво!
- Чудово! Я теж хочу вчити нові слова!



- Усі наші ігри дуже цікаві! Але сьогодні вже досить!
- Тепер ходімо гуляти! Там випав сніг! Наш ґанок замело!
- Добре! І Оверка беремо із собою!
- Ти бери санки. Вони на ґанку! Я беру ковзани!

2.   

Гг  
Кк



? о в з а н и  
к о в з а н і



? а н о к  
г а н о к

3. 

га ка  
го ко  
гу ку  
ге ке  
ги ки  
гі кі



КИТ



сО-кіл



кріт



гА-нок



аГ-рус



гА-ва



ко-мЕ-та



рАв-лик



ко-рО-ва

4.  

ГА, 2

К  С





5.



Зараз у нас на екрані океан. В океані киті, акули, скати, медузи. Відно катер.



Зараз у нас на екрані катер. Тут моряк за кермом. На кормі стерно і мотузка. Моряк відкрив люк. Там унизу мотор. З катера відно скелі.



Зараз у нас на екрані скелі. Попереду мілина.  
На карті мілини немає. Моряк здивувався  
і різко змінив курс. Аж тут острів.



Зараз у нас на екрані острів. На острові  
мілка ріка. Там видно крокодилів. Вони великі  
та зелені. Звук мотора налякав крокодилів.  
Моряк висадився на острів і сміливо  
здолав ріку з крокодилами. Ми отримали  
одну зірку. І зараз ми на новому рівні.

Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати  
будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.

6. 



Ловіти ґав

Клюва́ти но́сом

7. 

**ПРО КИТА**

Я знайду кита  
тра-та-та,  
Вхоплюсь за хвоста  
тра-та-та,  
верхи на киті  
тра-та-ті,  
попливу у води  
густі.

Розкажу киту  
тра-та-ту,  
що в морській воді  
я расту.  
Хай вода хитає хвоста,  
та-та-та,  
хай кита гойдає  
вода.



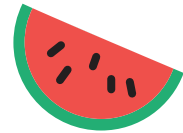
Верхи на киті  
тра-та-ті,  
я расту й расту  
та-та-ту,  
скоро виросту,  
ви-и-и-и-росту!!!

*Оксана Луццевська*

8.   



Г. Привіт, букви! Ми теж допомагаємо приголосним звукам. Мене звати **Ге**. Я є у слові **аґрус**. Я допомагаю звуку [ґ]. Він дзвінкий!

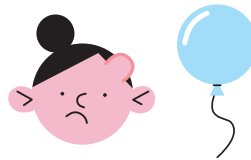


К. Мене звати Ка. А я є у слові **кавун**. Я допомагаю звуку [к]. А він глухий!

З. Привіт! Рада з вами познайомитися! Ви теж любите грати зі словами? Хто з вас стане в слові ..уля?

Г і К хором. Я!

Г. **Ґуля!**



К. **Куля!**

С. А хто ще з букв любить так грати зі словами?

Д і Т хором. Ми!

Д. **Діло!**

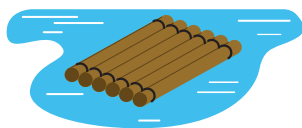


Т. **Тіло!**

З. Ми всі допомагаємо дзвінким або глухим звукам. У слові треба чітко вимовляти приголосні звуки. А то просиш каву — дають ґаву.



С. Так! Чітко вимовляти звуки дуже важливо. А то говорив про зливу, а почули про сливу.



К. Зрозуміло! Попросив принести **плід**, а отримав **пліт**.

*Усі букви хором.* Так! Треба чітко вимовляти дзвінкі та глухі звуки!





# Тема 6. Мої можливості

## Щоденні справи



### ЗВИЧАЙНИЙ ДЕНЬ

Щодня Ека, Еня, Аха і Рик мають справи.



Уранці Ека виконує зарядку. Удень він готує сніданок. Увечері Ека грає на гітарі.



Уранці Еня купує продукти. Удень він готує обід. Увечері Еня та його друг тхір грають у шахи.



Уранці Аха плаває в басейні. Удень вона пере одяг. Увечері Аха читає газету.



Уранці Рик виносить сміття. Удень він прибирає хату. Увечері Рик готує вечерю.

2.   

Гг Хх



? а з е т а  
г а з е́ т а

? і т а р а  
г і т а́ р а

? а т а  
х а́ т а

т ? і р  
т х і р

3.  

га ха  
ги хи  
го хо  
гу ху  
ге хе  
гі хі



4.  



 2 = Р

 1 = Р

 1 = К

 1 = В

ГУ,  К

 УР

5. 



тигр



га́л-ка



хов-ра́х



а-ра́-хіс



га-дю́-ка



гу-са́к



го-ри́-ла



о-гі-ро́к



глу-ха́р

6. 



Розві́сити ву́ха.



Мов сні́г на го́лову.



7. 

## УРОКИ



Уро́к матемáтики. Ді́ти рахува́ли горі́хи. До одно́го горі́ха додали́ сім горі́хів. От ві́сім горі́хів. Від десяти́ горі́хів відняли́ три горі́хи. От сім горі́хів.

Уро́к малюва́ння. Ді́ти малюва́ли ховра́хів. Гнат на́малюва́в товсто́го ховра́ха. А Хри́стіна на́малюва́ла худо́го ховра́ха.



8. 

## ГУРТОК

У се́реду ді́ти відвідали́ гурто́к. Там вони́ гра́ли з констру́ктором Лего́. Ді́ти ство́рювали мі́сто. Оле́г скла́да́в вокза́л. А злі́ва від вокза́лу Окса́на розмісти́ла міст. І́гор скла́да́в теа́тр. А за теа́тром Га́нна розмісти́ла стадіо́н. Ді́ти створи́ли га́рне мі́сто.





9. 



1. Пральна машина
2. Робот-пилосос
3. Мультиварка
4. Плита
5. Чайник
6. М'ясорубка
7. Мікрохвильовка
8. Ноутбук
9. Холодильник
10. Кавоварка

### ДЕСЯТЬ РОБІТНИКІВ

Зайшов я колись до одної жінки в хату — Одаркою звали жінку. Дивлюсь, а у неї в хаті так чисто, гарно так: діти умиті, чисто одягнені, обід зварений.

— Як ви встигаєте все поробити? — питаю я в Одарки.

А вона каже:

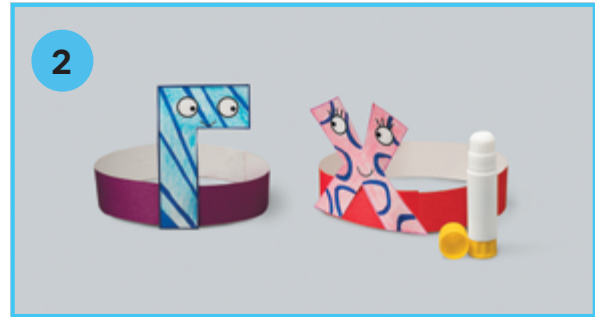
— Як же мені не встигнути! У мене служить аж десять добрих робітників. Вони мене слухають; що не скажу — зроблять, один одному допомагають!..

— Які ж то у вас робітники?

— А ось вони! — засміялась Одарка і поклала на стіл своїх десять пальців.

*Михайло Коцюбинський*

10.   



Г. Привіт, букви! Ми теж допомагаємо приголосним звукам. Мене звати Ге. Я є у слові **гусак**. Я допомагаю звуку [г]. Він дзвінкий!

Х. Мене звати Ха. А я є у слові **хата**. Я допомагаю звуку [х]. А він глухий!

Г. Привіт! Рада з вами познайомитися! А ви можете в кінці слова стояти?

Г і Х хором. Так!

Г. Сніг! Друг!

Х. Горіх! Ховрах!

Г. Ми всі допомагаємо дзвінким або глухим звукам. У слові треба чітко вимовляти приголосні звуки.

К. Так! Чітко вимовляти дзвінкі та глухі звуки дуже важливо.

Г. А які ще букви є для приголосних звуків?

Г і Х хором. Треба далі знайомитися з буквами для приголосних звуків!



гусак



хата



сніг



друг



горіх



ховрах

# Шкільні відкриття

1. 



- Сьогодні створюємо лепбук про тварин. Об'єднайтеся в групи по троє.
- Наша група — це Богдана, Борис і Поліна. Ми малюємо і пишемо.
- Наша група — це Степан, Остап, Сабіна. Ми вирізаємо і майструємо.

- Друзі, дивіться, ось зубр і бізон! Вони в лісі. Вони такі схожі!
- Нам треба малювати і писати. Я хочу писати. А хто хоче малювати?
- Я добре малюю! Я можу малювати цих звірів.



- А ось папуга і ворона! Чим вони схожі? Вони цікаво говорять.
- Нам треба клеїти та вирізати. Я хочу клеїти. А хто хоче вирізати?
- Я добре вирізаю! Я можу вирізати фігури з паперу.



- Діти, для лепбука нам потрібні загадки, лічилки. Треба йти до бібліотеки.
- Наша група шукає загадки і лічилки про звірів.
- А наша група шукає загадки і лічилки про птахів.



Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.

2.   

**Б б П п**



? о ? е р  
б о б ё р



? і з о н  
б і з о н



? а ? у г а  
п а п у г а



? і н г в і н  
п і н г в і н

3. 

ба па  
би пи  
бо по  
бу пу  
бе пе  
бі пі  
бю пю



4.  







5.

## БІБЛІОТЕКА

Зараз велика перерва. Ми любимо ходити до бібліотеки. Там багато різних книг. Біля вікна книги про пригоди та природу. На столі комікси і казки. Над столом словники і довідники.

Богдан вибрав казку про Снігову королеву. Поліна довго вибирала книгу. Бібліотекар порадив Поліні книгу про роботів.



6.



### Любителі роботів!

У понеділок, десятого лютого, засідання клубу.

Збір після уроків у кабінеті номер сім.

Керівник —  
пан Любомір





7.

## УРОК ПРИРОДИ

Пили́п і Богда́на робили́ календа́р пого́ди. Пили́п малюва́в піктогра́ми. Богда́на записува́ла температу́ру.






У класі ді́ти презентува́ли календа́р. Вони́ розпові́ли про пого́ду.


У понеді́лок було́ те́пло. Ді́ти спостеріга́ли туман. А у вівто́рок па́дав сніг. Температу́ра знізи́лася. У се́реду поси́лився ві́тер і була́ завірю́ха. Насту́пні два дні́ був моро́з. А в субо́ту хма́ри зні́кли. Температу́ра підня́лася. У неді́лю о́паді́в не було́.



8.

## У ПЕКАРНІ

Пі́сля уро́ків ді́ти ходи́ли до пека́рні. Там пе́карі показáли робо́ту з ті́стом. Пан Дмитро́ міси́в ті́сто для бу́лок , бубли́ків  і бато́нів . Па́ні Окса́на роби́ла пампу́хи  і пря́ники .

Ді́ти про́бували лі́пити з ті́ста рога́лики  і пиро́гі .

По́тім дорослі́ випі́кали різні́ ви́роби. А ді́ти поси́пали їх соло́дкою пу́дрою.

Усі́ разо́м ласу́вали смако́ликами.

9.



## КРАПЛИНКИ І ХМАРИНКИ

Гра

На підлозі розкладені обручі. Це хмаринки. Усі діти — краплинки. Звучить музика. Краплинки вільно рухаються по залу. Музика зупиняється, і кожна краплинка займає одну хмаринку. Краплинка без хмаринки вибуває, «випаровується».

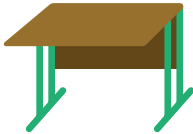
10.



- Б. Привіт, букви! Ми теж допомагаємо приголосним звукам. Мене звати Бе. Я є у слові **блокнот**. Я допомагаю звуку [б]. Він дзвінкий!
- П. Мене звати Пе. А я є у слові **парта**. Я допомагаю звуку [п]. А він глухий!
- Т. Привіт! Рада з вами познайомитися! Я теж є в цих словах!
- Б. А я ще є в слові **гриб**!
- П. Ні, це я в цьому слові **грип**!
- И. Не сваріться! Це два різні слова!
- Б. На гриб можна натрапити в лісі.
- П. А на грип можна захворіти взимку!
- Д. Дзвінкі та глухі звуки треба вимовляти чітко. І тоді букви можуть легко їм допомагати.
- Б. Зуб, дуб, коробка, краб, хліб.
- П. Степ, суп, кріп, ріпка, кепка.
- И. Друзі, ви всі допомагаєте приголосним звукам! Не треба забувати і про нас!
- Е, У, А, І, О хором. Ми допомагаємо голосним звукам!
- И. А чи може одна буква допомагати і голосному звуку, і приголосному звуку?



блокнот



парта



гриб



грип



зуб



дуб



коробка



краб



хліб



степ



суп



кріп



ріпка



кепка



# Корисні застосунки



## У ПЛАНЕТАРІЇ

Урок у планетарії. Діти спостерігали за зоряним небом у телескоп. Там було видно зірки, планети, комети. Великий Марс був у телескопі такий малий.



У великій залі вчитель говорив у мікрофон. Його тихий голос ставав гучним. Учитель розповідав про близькі та далекі планети.

На другому поверсі планетарію діти розглядали метеорит у мікроскоп. Там було видно яскраві візерунки. Дрібний метеорит був у мікроскопі такий крупний.



У малому залі були навушники. Діти слухали повідомлення космонавтів. Слухати було зручно. Гучний голос у навушниках ставав для інших тихим.

2.   

Йй  
її



о б р і ?  
о́ б р і й



к р а ? ? н а  
к р а ї н а

3. 



скейт



поїзд



мозаїка



йод



стаїня



лінійка



клей



лійка



гойдалка

4.  



# Карта України



Київ — Виноградів —  
 Вугледар — ... —  
 Енергодар — ... —  
 Немірів — ... — Рені —  
 ... — Лозова — ...

Київ — Дніпро  
Ізмаїл — ...  
Полтава — ...  
Миколаїв — ...  
Рахів — ...  
Рені — ...



Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.



6. 



Мов гай гуде́.



Мов нова́ копійка.



7. 

## ВРЯТОВАНИЙ ВІСТУП

Бабуся́ Га́нна співа́ла в хо́рі. Надхо́дило свя́то. Ї́хній хор готува́вся. У неді́лю планува́вся ві́ступ.

Але в бабу́сі рапто́во зіпсува́вся слухови́й апарáт. Бабуся́ захвилюва́лася. До ві́ступу три дні́.

Ма́рта і Дани́ло допома́гли бабу́сі знайти́ сайт клі́ніки. Бабуся́ записа́лася на прийо́м до лі́каря. Лі́кар пора́див нови́й слухови́й апарáт. Тепе́р ві́ступ хо́ру врято́ваний!

У неді́лю всі́ слухали ві́ступ хо́ру. Ма́рта і Дани́ло зніма́ли ві́део для сіме́йного пере́гляду. Вони́ подарува́ли бабу́сі її́ улю́блені горте́нзії́.





8.



Й. Привіт, букви! Мене звати Йот. Я є у слові **йогурт**.  
Я допомагаю приголосному звуку [й].

И. Ти на мене дуже схожа! Таку красиву шапочку маєш! Але я допомагаю голосному звуку, а ти — приголосному звуку. Я є словах **млин, сир**!

Ї. А мене звати Йі. Я є у слові **поїзд**. Я одночасно допомагаю двом звукам: приголосному звуку [й] і голосному звуку [і].

Й. А я є словах **йод, змій**!

І. Я теж є в слові **змій**!

Ї. А в слові **зміїний** ми є всі!

І. Ти на мене теж дуже схожа! Узяла собі ще одну крапочку — і вже інша буква!

Ї. Річ не в крапочках! Я допомагаю двом звукам одночасно!

Й. А чи є ще букви, які допомагають мені? Нумо з ними знайомитися!!



йогурт



поїзд



млин



сир



йод



змій



острів Зміїний

# Взаємна допомога

1. 

У школі змагання. Дві команди шостих класів вийшли на стадіон. Кожна команда — це чотири учасники. Хлопці і дівчата готуються до старту.



Починається лижна естафета. У команди «Яструби» жовта форма. А у команди «Єті» — синя форма. Діти їдуть швидко. Вони передають естафету друзям із команди.

Другокласники — глядачі. Вони стоять навколо стадіону і вболівають. Вони тримають у руках плакати. На плакатах написані назви команд і намальовані емблеми.



Команди наближаються до фінішу. Лунає свисток. Команда «Єті» приходить першою. Суддя вручає переможцям кубок. Юрба радісних глядачів вітає команди.

2.   



? ? с т р у б  
я с т р у б



? ? р б а  
ю р б а́



? ? т і  
е́ т і

3. 



я́р



я́кір



ю́нга



поєди́нок



ма́йк



єди́норіг



каю́та



я́блуко



єхі́дна

4.  

я́, 

є́,  т́

ю́н, 



## СТВОРЮЄМО ПЛАКАТ РАЗОМ

1. Обговорюємо з друзями ідеї до плаката з назвою «Ми — класна сім'яка!».

2. Домовляємося про розмір і вигляд плаката.



3. Малюємо в блокноті два або три ескізи плаката.

4. Домовляємося про один із варіантів плаката.



5. Обмірковуємо колір і вигляд букв.

6. Створюємо плакат разом.







## 6. **ЯК НАРОДИВСЯ ГУРТ «МРІЯ»**

Ми з друзями любимо музику. Марія грає на роялі. Юрій грає на гітарі. Єва грає на кларнеті. Яків грає на барабані. Ярослав співає.

Одного разу ми задумали створити гурт. Ми назвали його «Мрія».

Тепер ми граємо і співаємо разом.



## 7. **ПРО КОВЗАНИ ТА ДОПОМОГУ**

Юстіна поклікала Євгена кататися на ковзанах. Євген не вмів кататися. Але він погодився.

Юстінина мама повезла дітей у парк. Діти взули ковзани. Юстіна вправно поїхала. А Євген боявся ступити на лід.

Юстіна помітила страх Євгена. Вона повернулася і подала Євгену руку. Євген зрадів і сміливо поїхав разом з Юстіною.

З допомогою Юстіни Євген подолав страх.





8.



## СІМ ЛОЗІН

Жив колись одін чоловік, і мав він семеро синів. Браті жили дружно: разом їли і пили, разом сумували і раділи. Не було на світі сили, здатної подолати їх.

Спливали роки. І вже не було між синами дружби. Покликав батько синів і каже:

— Сини мої, завтра принесіть мені по вербовій лозині.

Уранці кожен приніс по лозині. Батько взяв лозини і міцно зв'язав мотузком.

— А тепер я хочу побачити, чи переламав хтось із вас цю в'язку лози.

Ніхто з братів не зміг переламати в'язку. Тоді батько розв'язав її і роздав кожному по лозині. Кожен син легко переламав свою лозину.

— Ці сім лозин — це ви, сім братів. Якщо ви разом, ніхто вас зламати не зможе.

Послухали сини пораду і почали знову жити дружно.



9.   

I. Привіт, букви Я, Ю, Є! Я з вами добре знайома! Ми допомагаємо голосним звукам!

Ї. Чекайте! Ці букви так само, як і я, допомагають двом звукам: і приголосному, і голосному.

Я, Ю, Є. Привіт, буква І!

Я. Ми, як і ти, допомагаємо голосним звукам, які стоять у слові після приголосних звуків! Ми є в таких словах: **дятли, люди, трете.**

Ю. А на початку слова я допомагаю двом звукам: приголосному [й] і голосному [у]. **Юнак, юнга.**

Я. А я на початку слова теж допомагаю двом звукам: приголосному [й] і голосному [а]. **Яблуко, ялина.**

Є. І я теж на початку слова допомагаю двом звукам: приголосному [й] і голосному [е]. **Єті!**

Ї. А ви завжди на початку слова? Я можу бути в словах і після букви, яка допомагає голосному звуку.

**Поїзд!**

Я, Ю, Є. Ми теж так робимо! Ми допомагаємо і голосному, і приголосному в таких словах: **каюта, маяк, поєдинок!**

I. Чудово! Ми робимо багато корисних справ для звуків!

Я. Але ми ще не з усіма буквами знайомі! Яких букв ми ще не знаємо?



дятли



люди



трете



юнак



юнга



яблуко



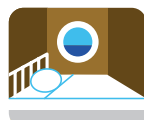
ялина



єті



поїзд



каюта



маяк



поєдинок

# Тема 7. Мій одяг

## Пори року

1.  

Настала весна. Погода стала тепліша. Аха сховала ліжі і зимову шубу. Вона дістає весняну куртку і приміряє її.  
— От дивина! Куртка стала коротша!



- Друзе, ти маєш таку гарну весняну куртку!
- Так, куртка чудова! Вона легка, але тепла. Тут є кишені і капюшон!
- Я теж хочу таку! Ця куртка легша і зручніша, ніж моя.

- Де ти купив таку куртку?
- Я побачив фото в журналі і замовив куртку. Важливо знати розмір одягу.
- Я вища за тебе. Мені потрібна довша куртка. Замовляю цю рожеву!



- Вітаю! Я поштар. Приніс ваше замовлення. Огляньте і поміряйте.
- Чудово! Це мій розмір! Вона яскравіша і приємніша, ніж я думала. Ось гроші за куртку. Дякую!

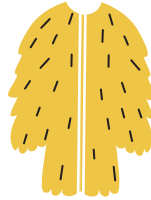
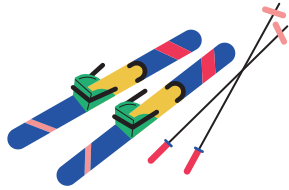
Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.

2.   

Ж ж

Ш ш



? у р н а л  
ж у р н а л



л и ? і  
л и ж і



? у б а  
ш у б а



г р о ? і  
г р о ш і

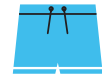
3. 



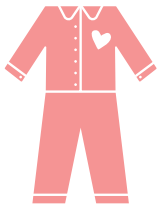
штани́



жиле́т



шо́рти



піжа́ма



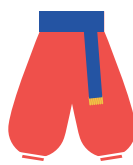
шу́ба



шка́рпе́тки



кожу́х



шарова́ри



виши́ва́нка

4.  



ПАН

ВіШ, 

Лі  О



5.  



Виші́ванка — легкі́й одяг, прикра́шений ви́шивкою.

Шарова́ри — широ́кі штані́.

По́яс — до́вга смі́га ткани́ни для шарова́рів.

Ша́пка — голо́вний убі́р.

Кожу́х — до́вга шу́ба з вели́ким ко́міром.

Жупа́н — те́плий ве́рхній одяг.

Сві́тка — до́вгий легкі́й ве́рхній одяг.

Пе́рсні — металеві прикра́си на рука́х.

ШАРОВАРИ



КОЖУХ



ШАПКА



ПОЯС



ЖУПАН







Кра́йка — тонкий до́вгий шма́ток тка́нини на по́ясі.

Віно́к — голо́вний убі́р із лі́стя, гіло́к і кві́тів.

Ху́стка — квадра́тний шма́ток яскра́вої тка́нини.

Нами́сто — яскра́ва прикра́са на ши́ї.

Сере́жки — яскра́ва прикра́са на ву́сі.

Пла́хта — широ́кий шма́ток тка́нини, закрі́плений на по́ясі.

Кепта́р — ве́рхній хутря́ний о́дяг без рука́вів.

Ге́рдан — ажурна прикра́са із бі́серу на ши́ї.



6. 

## СЕЗОННИЙ ОДЯГ



Улітку спекотно. Ми одягаємо шорти і майку, взуваємо босоніжки. Для захисту носимо панаму та окуляри.

Восені стає холодно. За вікном туман, опади, перші морози. Ми одягаємо штани, куртки, шапки. Босоніжки замінюємо на кросівки.



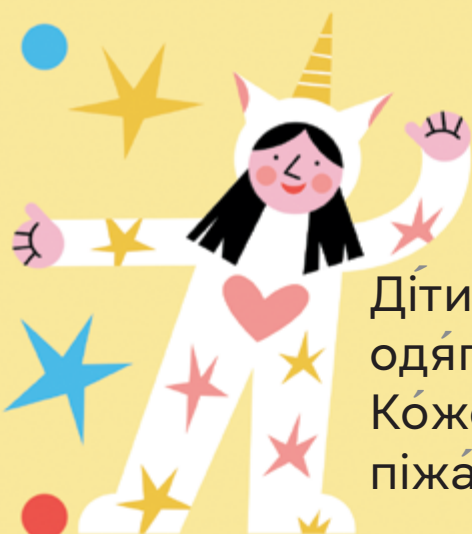
Узимку земля вкрита снігом і кригою. На деревах іній. Одяг треба замінити на теплий. Ми одягаємо светри та комбінезони.

Навесні вітряно. Сніг тоне. Ми знімаємо теплий одяг і одягаємо легкі куртки.



7. 

## ОГОЛОШЕННЯ



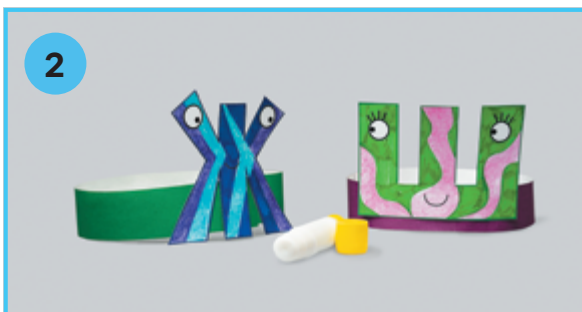
Завтра у школі піжамний вівторок. Домашнє вбрання стає одягом для школи.

Діти і дорослі о десятій годині всі одягнені у піжами.

Кожен клас влаштовує свій піжамний конкурс.

*Команда яскравих піжам*

8.   



- Ж. Привіт, букви! Мене звати Же. Я є у слові **жупан**.  
Я допомагаю дзвінкому приголосному звуку [ж].
- Ш. А мене звати Ша. Я є у слові **шапка**. Я допомагаю глухому приголосному звуку [ш].
- Ж. Я така красива! Я схожа на жука. Я є в словах **піжама, кожух!**
- Ш. І я красуня! Я схожа на змію. Я є в словах **шорти, вишиванка!**
- А. А в кінці слова ви можете стояти?
- Ж. Так! У словах **вуж, манеж** я стою в кінці.
- Ш. А я стою в кінці в словах **шалаш, аркуш**.
- А. Дзвінки та глухі приголосні звуки в кінці слова треба вимовляти чітко!
- Ж. Тоді ми не плутаємо своє місце!
- Д. А чому ти не згадуєш нашу спільну справу в словах **джаз, джинси, бджола?**
- А і Ш. Як цікаво! Ми теж про це хочемо знати!



жупан



шапка



піжама



кожух



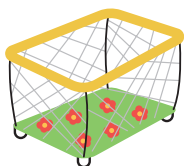
шорти



вишиванка



вуж



манеж



шалаш



аркуш



джаз



джинси



бджола

# Корисні речі

1.   

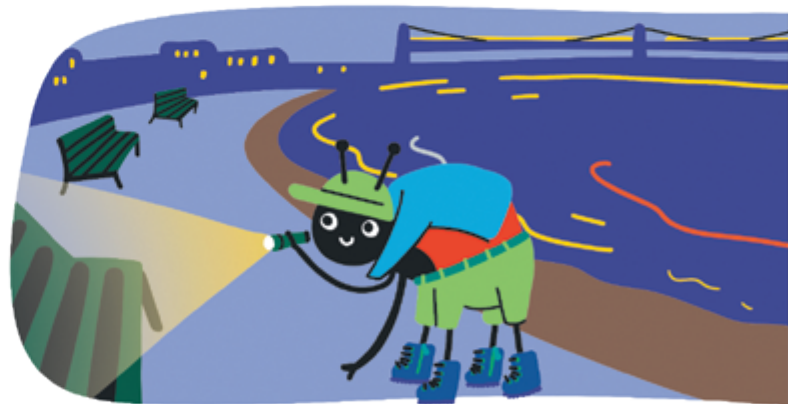
Я люблю зливу. Я одягаю куртку з капюшоном і взуваю гумові чоботи. Беру парасолью для захисту від зливи, а телефон ховаю в чохол. І злива мені не страшна.



Я люблю спеку. Я одягаю бриджі і взуваю босоніжки. Беру окуляри для захисту від сонця, а маску і ласті для плавання. І спека мені не страшна.



Я люблю вечір. Я одягаю джинси і взуваю черевики. Беру джемпер для захисту від вітру, а ліхтарик для освітлення дороги. І вечір мені не страшний.

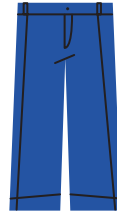


Я люблю мороз. Я одягаю комбінезон і взуваю лижні черевики. Беру шолом для захисту від удару, а рукавички для збереження тепла. І мороз мені не страшний.



2.   

Чч



? о б о т и  
ч о б о т и

в е ? і р  
в е ч і р

? и н с и  
д ж и н с и

б р и ? і  
б р и д ж і

3. 



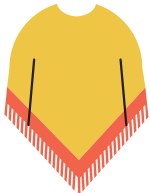
піджа́к



дукачі́



соро́чка



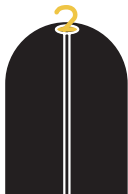
по́нчо



дже́мпер



панчо́хи



чохо́л



череви́ки



рукави́чки

4.  

Д Ж „ 1



 1 = P



5. 



Рук і ніг не чути.

Два чоботи — пара.

6. 

## ЧАРІВНІ ЧОБОТИ

Люди давнó вігадали чоботи.

Спочатку не розрізняли лівого чобота і правого чобота. Так було не дуже зручно. Тому люди придумали шити чоботи для лівої і правої ніг.

Також раніше не було взуття для дітей. Шили лишé взуття для дорослих. Тепер для дітей є взуття різних видів.

Особливе взуття — гумові чоботи. Вони красиві та зручні. Прогулянка по калюжах у гумових чоботах завжди весела.





7.

## ЧИТАЄМО ВІРШІ

Раз увечері бджола  
Джинси й джемпер одягла,  
До кав'ярні полетіла —  
Джаз послухати хотіла.

Ольга Сміян



На ґринджолах із горі  
Їхав натовп діворі.  
Ой! Мала упала Юля  
І тепер на лобі ґуля.

З дитячого фольклору



8.

## ПРО КОРИСНІ РУКАВИЧКИ

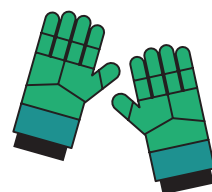
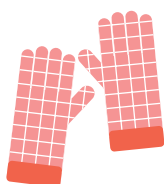
Рукавички — дуже корисна річ. Люди давно вигадали їх. Зазвичай рукавички оберігали руки від пошкоджень та холоду.

Зараз є рукавички з різних матеріалів.

Гумові рукавички корисні під час приготування страв, миття посуду, прибирання. Також вони потрібні лікарям.

Для спортсменів теж є свої рукавички. Часто вони шкіряні.

Для роботи в саду або на городі люди почали використовувати рукавички з тканини.





9.

## РУКАВИЧКИ

Узимку, в морози, хуртечі й завії  
Тебе і мене рукавички зігріють.  
А теплі від чого вони і чому?  
Скажу вам по щирості: теплі тому,  
Що наші ласкаві бабусі і мами  
Вплітають тепло своїх рук між нитками.



*Анатолій Костецький*



Чапля зшила черевички  
і мерщій пішла до річки.  
— Чапу-лапу, чапу-лапу,  
в мене гарні черевички!  
Поки хвастала ходила,  
черевичок загубила.  
І стоїть вона в лозі  
на одній своїй нозі,  
другу вгору підіймає —  
черевичка немає.

*Платон Воронько*

## ДИВНІ ШТАНИ

Купив татусь мені штани.  
Приміряв я: — Овва!  
Великі? Що ж, нехай вони  
Полежать рік чи два.  
Сьогодні знов дістали їх  
В комоді аж на дні.  
Але тепер — і сльози, й сміх —  
Малі вони мені.  
Минув же тільки рік — і ось  
Попробуй тут збагни:  
Чи перешив їх нишком хтось.  
Чи це не ті штани?



*Петро Ребро*

10.



Ч. Привіт, я буква Чє! Я є в слові **джеречок**!

Тут я допомагаю глухому приголосному звуку [ч]!

Д і Ж. А ми теж є в цьому слові! Ми допомагаємо дзвінкому приголосному звуку [дж].

О. Ви разом допомагаєте одному звуку? Про таке ми ще не чули!

Д і Ж. Саме про цю нашу пригоду ми і хотіли вам розказати! Так, ми вдвох допомагаємо одному звуку в слові **джинси**!

Д. Але в слові **кеди** я допомагаю звуку [д]!

Ж. У слові **кожух** я допомагаю звуку [ж]!

Ч. Ви такі молодці! Можете в словах і разом допомагати, і окремо!

З. І я так можу!

Ч. Невже? Розкажи!

З. У слові **блузка** я допомагаю звуку [з]!

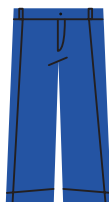
А в слові гу...

Д. Не поспішай! Ти про мене не сказала! У цьому слові ми разом допомагаємо одному приголосному звуку!

Ч. І ви теж удвох допомагаєте одному звуку? Якому?



джеречок



джинси



кеди



кожух



блузка

# Розумний гардероб

1.   

Уранці Марта і Данило збираються до школи. Вони одягають шкільну форму. У Марти спідниця, блузка і жилет. У Данила штани, сорочка і піджак. Шкільний одяг діловий і красивий.



Удень у Марти танці, а у Данила дзюдо. Вони одягають спортивну форму. У Марти купальник і чешки. У Данила кімоно і пояс. Спортивний одяг безпечний і зручний.

Увечері Марта і Данило бавляться. Вони одягають домашній одяг. У Марти сукня і колготи. У Данила штани і светр. Домашній одяг звичний і легкий.



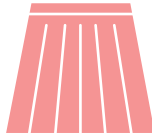
Уночі Марта і Данило відпочивають. Вони одягають нічний одяг. У Марти на піжамі цукерка. У Данила на піжамі дзиґа. Нічний одяг теплий і м'який.





2.   

Цц



? у к е р к а  
ц у к е р к а

с п і д н и ? я  
с п і д н і ц я

? и г а  
д з і г а

? ю д о  
д з ю д о

3. 



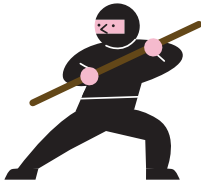
гудзик



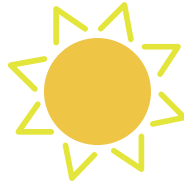
лицар



дзеркало



ніндзя



сонце



рукавиця



дзбан



ланцюг



дзвоник

4.  

К, , УР, , А

Ц, , 

5. 



Крутїтися як дзїга.

Як оселѣдці у бѣчці.

6. 

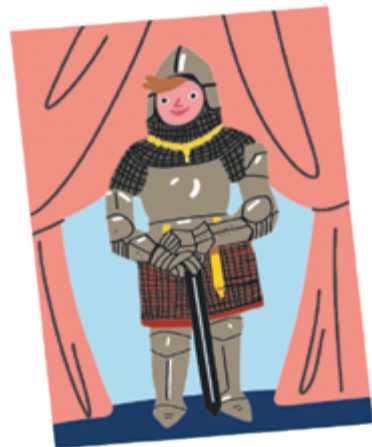
## МУЗЕЙ ОДЯГУ

У центрі міста є музей. Там багато цікавого одягу. Відвідувачі можуть його приміряти.

У неділю Данило і Марта були в музеї. У першій залі одяг лицарів. Це металеві рукавиці, шолом і панцир.

У другій залі одяг для принца і принцеси. Тут є сорочки з цікавими комірцями, жилети із золотими гудзиками і прикраси з коштовними камінцями.

Данило зробив світліну в одязі лицаря. Марта була принцесою.





## ВИГОТОВЛЯЄМО Г҃ДЗИК

Г҃дзик — це частина застібки на одязі або взутті. Існує два види г҃дзиків. Г҃дзики є плоскі з отворами, а також г҃дзики є з вушком.

Г҃дзики є прямокутні, трикутні, квадратні, круглі.

Г҃дзики можна виготовляти з дерева, пластику, металу, тканини, скла.

Можна збирати колекцію цікавих г҃дзиків.

А ти хочеш збирати колекцію г҃дзиків? Чи ти вже маєш таку колекцію? Які г҃дзики в тебе є?

Створи власний г҃дзик для своєї колекції. Який вигляд він може мати?

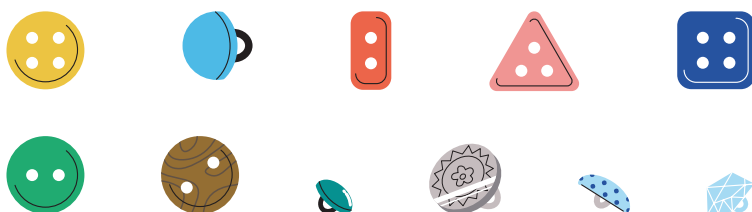
*Дай відповіді на запитання.*

1. Твій г҃дзик прямокутний, трикутний, квадратний чи круглий?

2. Твій г҃дзик має два, три чи чотири отвори?

Тепер бери картон, малюй і вирізай заготовку. Зроби отвори. Тепер можеш розмалювати або прикрасити нитками, стрічками, паєтками, бісером, камінцями.

От і вийшов твій г҃дзик.



8.



## МІСЯЦЬ І КРАВЕЦЬ

*Українська народна казка*

Одного разу прийшов до Кравця Місяць.

— Поший мені новий жупан, — попросив він.

Кравець поміряв Місяця і почав старанно шити. Згодом Місяць прийшов міряти жупан, а він був вузький і короткий.

— Вибачте, пане, я помилився, — сказав Кравець.

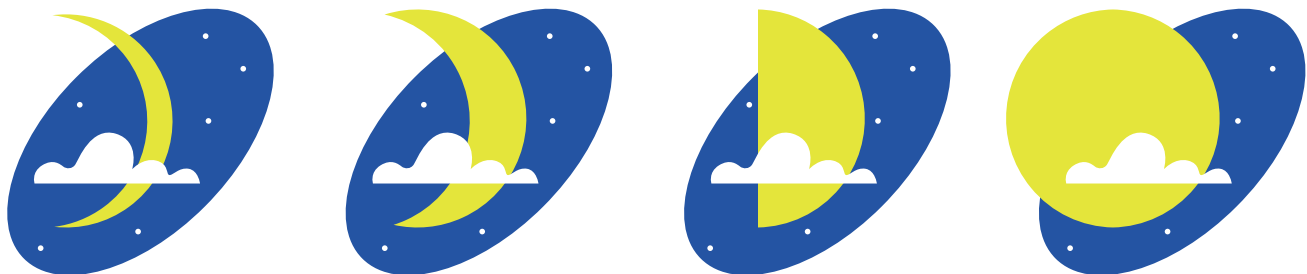
Він знову поміряв Місяця, дістав нову тканину і почав шити інший жупан. Кравець шив кілька днів і ночей. За цей час Місяць став товстішим. Кравець побачив його і засмутився. Знову поміряв Місяця і почав шити.

Нарешті він закінчив роботу, повісив новий жупан на цвях і сів відпочити. Аж ось іде Місяць. Та такий тоненький та виснажений, що страшно на нього дивитись. Кравець розізлився.

— Досить знущатися, пане! — вигукнув він. — Шукайте собі іншого кравця. Я хотів вам догодити, але ви кожного разу інший: то товстіший, то худіший!

Місяць сумно сказав:

— Справді, але я дуже хотів мати новий жупан.



9.



Д і З. Привіт! Тепер ви знаєте про наші пригоди! Ми допомагаємо дзвінкому приголосному звуку [дз] в слові **гудзик**. А також можемо допомагати і м'якому звуку [дз'] у слові **дзюдоїст**.

Ц. Привіт, а я буква Це! Я допомагаю глухому приголосному звуку [ц] у слові **цукерка**! І я також можу допомагати м'якому звуку [ц'] у слові **спідниця**.

Ж. Ми такі всі вправні!

Д і З. Ми можемо допомагати разом одному приголосному звуку, а можемо діяти окремо.

З. У слові **зубр** я допомагаю звуку [з]!

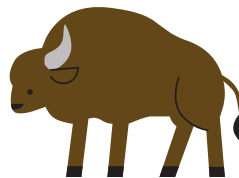
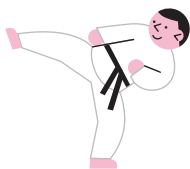
Д. А я у слові **динозавр** допомагаю звуку [д]!

Д і Ж. Ви допомагаєте так само, як і ми, але іншим звуком!

Ї. Які ви всі молодці, але ви не можете змагатися зі мною! Я одночасно допомагаю двом звукам: приголосному [й] та голосному [і]!

Ц. Не поспішай! Я чула про букву, яка одночасно допомагає двом приголосним звукам!

Усі хором. Невже таке буває? Яка це буква?



гудзик

дзюдоїст

цукерка

спідниця

зубр

динозавр



# Тема 8. Мій дім

## Дбайлива оселя

1. 

Бабуся і Марта вирощують рослини. Зараз на терасі вони садять квіти в горщики. А де насіння? У будинку є горище. Там насіння. Бабуся принесла з горища ящик із насінням.



Тато і майстер перевіряють труби. Зараз на кухні вони міняють фільтр для очищення води. А де викрутка? У будинку є майстерня. Там інструменти. Тато приніс із майстерні ящик з інструментами.



Дідусь і Данило оглядають автомобіль. Зараз у гаражі вони замінюють рідину для очищення скла. А де лійка? У будинку є комора. Там лійка. Данило приніс із комори лійку.

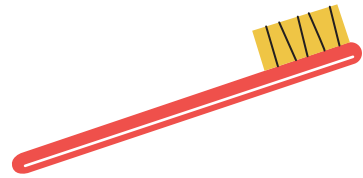


Мама та Івасик роблять покупки в інтернеті. Зараз у вітальні вони замовляють зубну пасту і зубні щітки. А де картка для оплати? У будинку є кабінет. Там гаманець із картками. Мама принесла з кабінету картку для оплати.



2.   

Щ щ



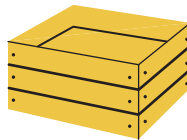
~~щ, ч~~ г о р ? ? и к  
г о р щ и к

~~щ, ч~~ ? ? і т к а  
щ і т к а

3. 



борщ



ящик



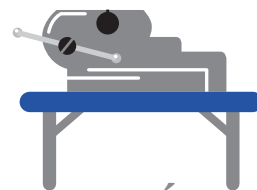
кущі



вогнище



прянощі



лещата



дощовік



дощечка



солодощі

4.  





## 5. НАШІ ПОМІЧНИЦІ — ЩІТКІ

У на́шій оселі ба́гато щіто́к. Вони́ є в різни́х примі́щеннях.



У кúхні ми ма́ємо щітку для миття́ по́суду.



У комо́рі є щітка для чи́щення кили́мів і щітка для до́гляду за щеня́м.



У ва́нній ко́жен із нас ма́є щітку для чи́щення зубів. Тако́ж тут є щітки́ для воло́сся.



Щітки́ для о́дягу та взуття́ ми зберіга́ємо в шу́хляді в коридо́рі.



У гаражі́ ми трима́ємо щітки́ для очи́щення скла́ і миття́ авто́мобіля.



У майсте́рні ми ма́ємо щітки́ для ремо́нту.



6.

## ДЕ ХТО ЖИВЕ?

- Ящірко, де ти живеш?
- Я живу́ в норі. Вона́ тёмна і суха́. Моя́ нора́ в ущелині. Оселя захищає мене́ від холоду.
- Голубе, де ти живеш?
- Я живу́ в гнізді́ просто́ неба. Дві гілки знайшов — і гніздо́ готове. Я люблю́ вітер, дощ і сонце.
- Бджоло, де ти живеш?
- Я живу́ у вулику. Він за́тишний і просторий. Це справжнє сховище меду́ для моєї́ родини.
- Щиглику, де ти живеш?
- Я живу́ в гнізді́. Воно́ вимощене пухом. Я буду́ю оселю́ на дере́вах і на куща́х.



7.

- Що ти робиш щодня?
- Що ти робиш щотижня?
- Що ти робиш щомісяця?
- Що ти робиш щороку?





## 8. ЧАРІВНИЙ ГОРЩИК

*Українська народна казка*

Жили собі дівчина з мамою. І жили вони бідно. Якось пішла дівчина в ліс. Там вона зустріла бабусю. Ця бабуся знала про її бідне життя. І подарувала бабуся дівчині глиняний горщик.

— Лише кажеш: «Горщику, вари!» — і він варить смачну кашу. А кажеш: «Горщику, зупинись!» — він припиняє варити.

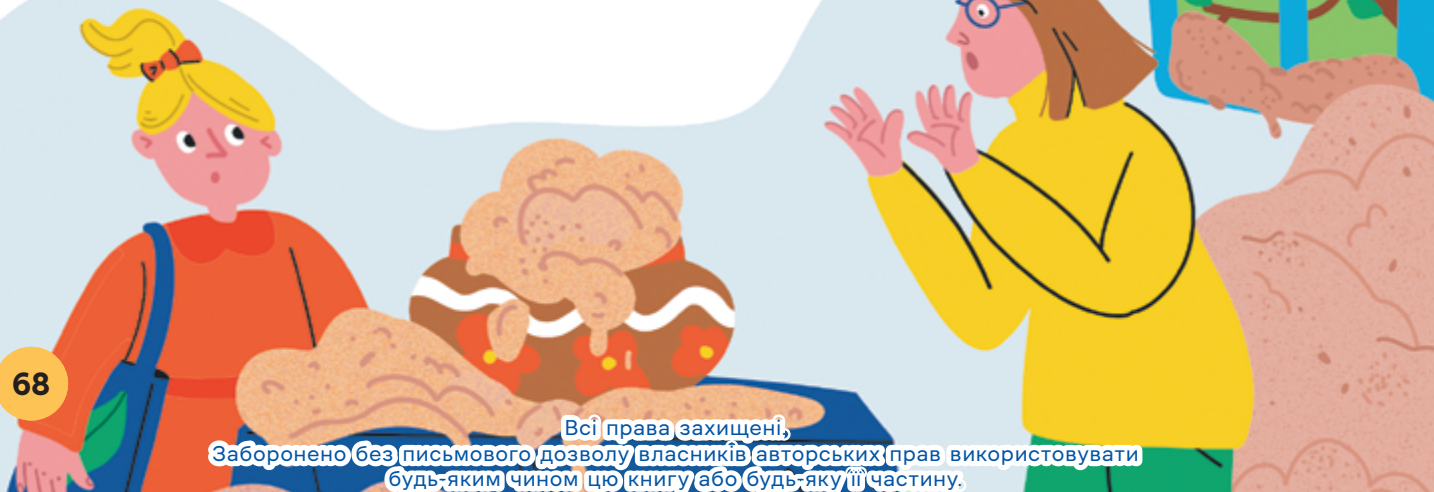
Принесла дівчина горщик додому. Мати зраділа! З того часу вони завжди їли смачну кашу.

Одного разу дівчини не було вдома. Мама захотіла їсти і каже:

— Горщику, вари!

І горщик почав варити. Мати поїла. Але вона забула сказати «Горщику, зупинись!». А горщик варить і варить. Уже повна хата каші. Вона полізла через вікна. Уся вулиця вкрита кашею. А горщик не зупиняється, хоче весь світ нагодувати.

Нарешті прийшла дівчина. Сказала: «Горщик, зупинись!». І він припинив варити.





9.



**Щ.** Привіт! Я буква **Ща!** Я одночасно допомагаю приголосним звукам [ш] і [ч] у слові **щука!**

**Ш.** Привіт! Я допомагаю звуку [ш] у слові **шуба!**

**Ч.** Привіт! А я допомагаю звуку [ч] у слові **черевик!**

**Щ, Ш, Ч.** Які ми вправні!

**Р.** А ви ніколи не плутаєте, кому допомагати?

**Щ.** Буква **Ш** допомагає звуку [ш] у слові **штани**, буква **Ч** допомагає звуку [ч] у слові **сорочка!** А я допомагаю звукам [ш] і [ч] у слові **щиглик**. Тут ці звуки стоять поруч!

**Р.** З вами всім треба бути уважними!

**Ч.** Ми вже з усіма буквами знайомі?

**Р.** Я бачила в словах ще й інші незнайомі букви.

**Усі хором.** Які це букви?



щука



шуба



черевик



штани



сорочка



щиглик

# Цікаве приміщення

## 1.

Друзі розглядають афішу. Там написано про фестиваль у фортеці. Вони вирішили поїхати в подорож і потрапити на фестиваль. Еня бере телефон і телефонує у туристичну фірму.



Друзі прийшли в офіс. Це туристична фірма. Тут працює Фламінго. Вони розпитують його про фестиваль у фортеці. Фламінго розповідає їм про подорож. Вона триває два дні.

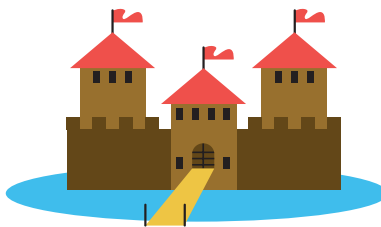
Друзі наближаються до фортеці. Біля дороги старовинні фігури. Це кам'яні леви. Аха зупинила фургон перед світлофором. Ека бере фотоапарат і фотографує левів.



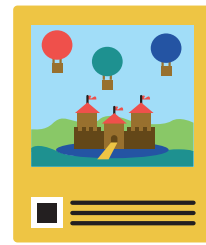
Яка красива фортеця! Тут високі вежі і широка брама. Перед брамою глибокий рів і вузький міст. Сьогодні фестиваль. Друзі милуються повітряними кулями. Цікава подорож завершена.

2.   

Ф ф



? о р т е ц я  
ф о р т е́ ц я



а ? і ш а  
а ф і́ ш а

3. 



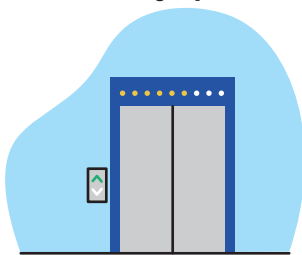
пуф



фонта́н



телефо́н



ліфт



фіку́с



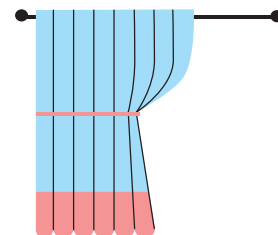
фотогра́фія



фія́лка



ша́фа



фіра́нка

4.  

Ф Л ,  , 

Ф ,  

, 2 Ф 

 2 = И

Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.

5. 



Згустіти ф́арби.

Викида́ти фо́куси.

6. 

## КОНЦЕРТ У ФІЛАРМОНІЇ

У на́шому мі́сті є філармо́нія.  
Це примі́щення для ко́нцерті́в.  
За́раз у вели́кій за́лі поча́вся  
ко́нцер́т ю́них му́зиканті́в.



На сце́ні засві́тилися софі́ти. Стефа́нія бі́ля  
мікрофо́на назива́є уча́сників ко́нцерту́.

Пе́рший уча́сник — Тимофі́й. Хло́пчик гра́є на  
фортепіа́но. Він одя́гнутий у чо́рний фра́к.

Тепе́р на сце́ні орке́стр. Му́зиканти́ зайняли́  
сво́ї місця́.

А де дириге́нт? Ось і він. Це  
Фе́дір. Він підніма́є па́личку і пода́є  
знак. Му́зика поча́нає луна́ти.

Фе́лікс гра́є на фаго́ті. Софі́я гра́є  
на фле́йті. Гафі́я гра́є на а́рфі.

Глядачі́ в за́хвату́.



7.   



## ВИГОТОВЛЯЄМО АФІШУ

Афіша — один із видів реклами. Це оголошення про виставу, концерт, виставку. Афіша має малюнки і слова.

Малюнки і текст на афішах повинні привертати увагу.

Зображення має бути яскравим, а текст коротким.

Попрацюйте в парах над афішею до вистави.

*Спочатку дайте відповіді на запитання.*

- До якої вистави афіша?
- Які букви ви обираєте? Друковані чи рукописні? Великі чи малі?
- Які малюнки на вашій афіші?

Для роботи вам потрібні папір, фломастери або фарби, олівці. Зазначте назву. Намалюйте ілюстрацію. Додайте інформацію про час, місце та учасників вистави.

Ваша афіша готова!



8.



## ЧОМУ РАВЛИК ХОВАЄТЬСЯ

Якось до Равлика завітала Не-Дуже-Чемна-Жаба.

— Запроси мене до своєї хатки, — сказала вона Равликові.

— Але ти в ній не помістишся, — відповів Равлик.

— Я ж прийшла до тебе в гості? — спитала Жаба.

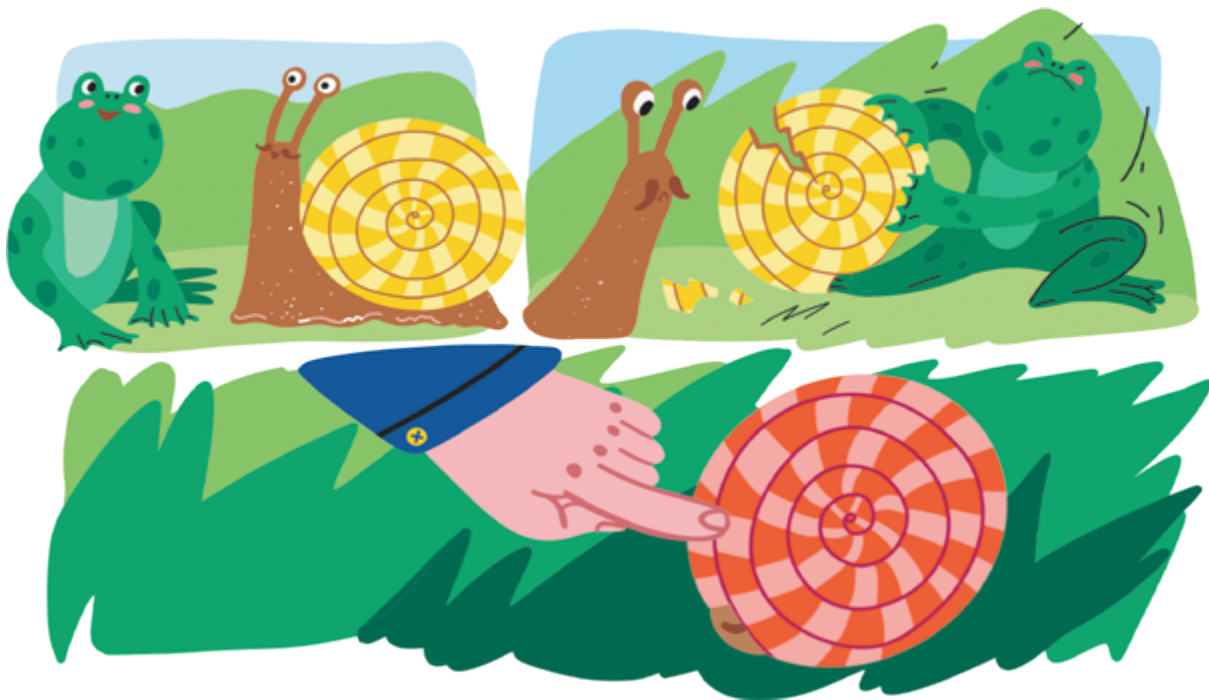
— У гості... — розгублено мовив Равлик.

— Отож ти мусиш мене запросити! — закричала Не-Дуже-Чемна-Жаба. Ніяково стало Равликові. Справді, якось негарно виходить. Прийшли до тебе в гості, а ти не можеш запросити до хатки. Виліз Равлик зі своєї мушлі й каже:

— Заходь, будь ласка!

Почала Жаба лізти. І вона лізла, лізла і пхалася до маленької мушлі, аж доки мушля тріснула й розпалася на дві половинки. І залишився бідний Равлик без домівки. Він збудував собі нову хатку. Але відтоді, як тільки хтось торкнеться його, Равлик одразу ж ховається. Він думає, що це знову до нього в гості прийшла Не-Дуже-Чемна-Жаба.

*Галина Малик*



9.



Ф. Привіт! Мене звати Еф. Я допомагаю твердому звуку [ф] у словах **фонтан**, **фортеця**.

І. Привіт! Але ж ми часто стоїмо поруч!

У словах **фіранка**, **афіша** ти стоїш переді мною. Ти там якому звуку допомагаєш?

Ф. М'якому!

Л. Як нас багато! Ми можемо допомагати твердим і м'яким звукам!

Д. Коли ми допомагаємо м'яким, то поруч стоять І, Я, Ю, Є!

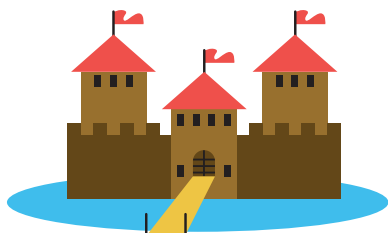
І. А якщо м'який звук опинився в кінці слова?

Л. То тут поруч стоїть одна дуже цікава буква!

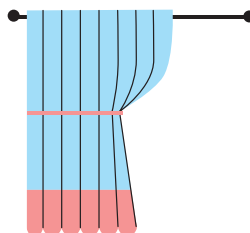
Д. Яка це буква?



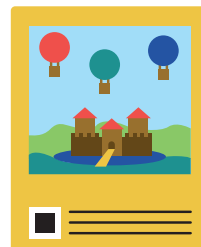
фонтан



фортеця



фіранка



афіша

# Спільний простір



## ДИТЯЧИЙ ПАРК РОЗВАГ

- Привіт! Я — Поліна!  
Ти вперше в цьому парку?
- Привіт! Я — Данило! Так! Сьогодні я тут вперше. Дуже хвилююся!
- Не хвилюйся! Я тут із друзями! Ходімо знайомитися!



- Мамо! Дивись, кінь! І ще ведмідь!
- Так, Івасику, це карусель! Тут катаються діти!
- Я хочу сісти на коня! А ти, мамо, сідай на ведмедя!

- Марто, дивись яка цікава лялька! Це нова вистава лялькового театру!
- Так! Вистава про Котигорошка. Початок вистави о дванадцятій годині!
- Глядачі вже збираються! Ходімо купувати квитки!



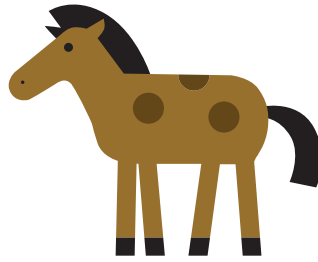
- Андрію! Усі вже танцюють! Ми запізнилися на початок заняття!
- Ганно! Не хвилюйся! Це ж вальс!
- Так! Ми його добре знаємо! Ходімо на сцену!

2.   

**ь**



л я л? к а  
л я л ь к а



к і н?  
к і н ь

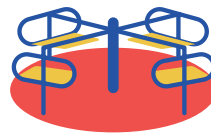


дз?о б  
дз ь о б

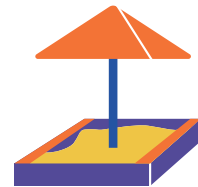
3. 



бульва́р



карусе́ль



парасо́лька



пеньо́к



корабе́ль



готе́ль



туне́ль



кури́нь



скри́нька

4.  



5. 

## ДОБРЕ ВДОМА

У ко́жного є дім.  
Пташкі живуть  
у гніздах. Звірі — у норах.  
Риби — у річці чи в морі.  
Бджоли — у вулику.  
Мурахи — в мурашнику.  
А равлик навіть носить свою хатку із собою!  
Книжки мешкають у книгарнях,  
у бібліотеках, на книжкових полицях осель.  
Зорі — на небі. Люди — в будинках.

А сміття живе на смітниках і в сміттярках. Це його оселя, і воно її дуже любить. Йому там затишно й зручно. Тому сміття дуже засмучується, коли люди необачно кидають його там, де заманеться. Тоді воно стає вуличним сміттям. Сміттям-безхатком.





День і ніч воно зажу́рено вештається містом або вздовж сільської дорóги. І навіть — стра́шно подума́ти! — лісом.

Блукає, скіглить-шелестить, кидается під но́ги перехо́жим, ніби прибу́дний пес. І тихе́нко про́сить: «До́поможіть мені́ діста́тися до рідного смітника́!»

Але лю́ди його́ чому́сь не чу́ють... Байду́же мина́ють, інколи ще й невдово́лено наріка́ючи: «Скільки бру́ду розвело́ся! Яке в нас засмі́чене місто!»

А нещасне сміття́ тиня́ється хідника́ми та клумба́ми, па́рками і дитя́чими майданчи́ками, со́лодко мрію́чи про за́тишну сміття́рку...

*Зоряна Жівка*



Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.

6.    



- 1 Уранці дядько Василь приїхав поїздом у місто, смачно поснідав варениками, купив газету. Потім він купив кросівки. Які місця дядько Василь відвідав цього дня?
- 2 П'ані Ольга вдень повернула прочитані книжки і взяла нові. Потім зробила зачіску. Увечері п'ані Ольга забрала посилку та купила марки. Які місця п'ані Ольга відвідала цього дня?
- 3 Уранці дідусь Сильвєстр прилетів літаком до столиці. Потім він відвідав виставку скульптур. Увечері купив квиток на цікаву виставу. Які місця дідусь Сильвєстр відвідав цього дня?

7.   



- Б. Привіт! Мене звати М'який знак. Я є в слові **сіть** після букви Л.
- Л. Так, у слові **сіть** ми разом із тобою допомагаємо м'якому звуку [л']! А в слові **віл** я стою в кінці сама, без тебе. Там я допомагаю твердому звуку [л]!
- Н. Привіт! У слові **день** ми з М'яким знаком допомагаємо м'якому звуку [н']! А в слові **син** я стою в кінці сама, без М'якого знака. Там я допомагаю твердому звуку [н]!
- Д. А таке буває лише в кінці слова?
- Л. Ні, таке може бути і в середині слова. У слові **галька** ми разом із М'яким знаком допомагаємо м'якому звуку [л']! А в слові **галка** я стою без М'якого знака. Там я допомагаю твердому звуку [л]!
- С. І зі мною таке буває. У слові **сьогодні** ми разом з М'яким знаком допомагаємо м'якому звуку [с']! А в слові **сонце** я стою без М'якого знака. Там я допомагаю твердому звуку [с]!
- Д. Як усе просто! Є М'який знак — у слові є м'який звук!
- Н. То ми тепер усі знайомі між собою?
- С. Але, крім нас, у словах є ще один цікавий знак!
- Б. Який? Для чого він?

# Дивовижна Україна

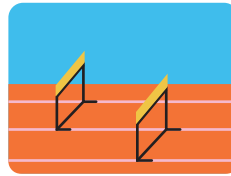
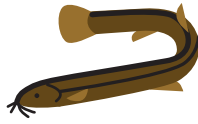


## ВІКТОРИНА

1. Яка гора в Україні найвища?  
*Ай-Петрі.*  
*Говерла.*  
*Драгобрат.*
2. У якому місті України найбільший майдан?  
*Харків.*  
*Куп'янськ.*  
*Ужгород.*
3. Яка річка в Україні найдовша?  
*Прип'ять.*  
*Дніпро.*  
*Ворскла.*
4. Яка найбільша річкова риба України?  
*Щука.*  
*В'юн.*  
*Сом.*
5. Яке озеро в Україні найглибше?  
*Синевир.*  
*Сиваш.*  
*Світязь.*
6. Який звір найбільший в Україні?  
*Вовк.*  
*Зубр.*  
*Хом'як.*



2.   



х о м ? я к в ? ю н  
х о м ' я к в ' ю н

б а р ? е р  
б а р ' е р

с о л о в ? і  
с о л о в ' і

3. 



п і р'я



р е п'я х



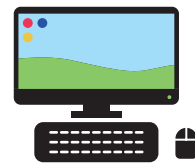
м'я та



к у р'є р

9

д е в'я ть



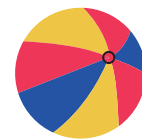
к о м п'ю т е р



с і м'я



п і д'ї з д



м'я ч

4.  







5.

## ІНТЕРВ'Ю

Журналістка Мар'яна Солов'яненко взяла інтерв'ю у мандрівника Дем'яна Лук'яненка.

— Дем'яне, коли Ви вирушили у свою подорож?

— У п'ятницю дев'ятого квітня я виїхав на велосипеді в напрямку села Мар'янівка.

— А чим Вас зацікавила Мар'янівка?

— Подивіться на карту. Це село є центром України.

— Яким був Ваш маршрут?

— Я харків'янин і поїхав через ..., ... і ... .

— А куди ви поїхали далі?

— З Кам'янського я поїхав у Знам'янку. Тут треба було переїхати міст через річку Кам'янка. А там уже доїхав до Мар'янівки.

— А скільки днів тривала Ваша подорож?

— П'ятнадцять днів. Під час подорожі я часто зупинявся і робив світліни на згадку.

— А чи плануєте Ви продовжувати свою подорож Україною?

— Так! З Мар'янівки я приїхав у ... і далі планую їхати у високогір'я Карпат.

— Дякую, Дем'яне! Гарної Вам подорожі! Чекаю на нові розповіді!



Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.



6.

## ХОМ'ЯК-ФУТБОЛІСТ

Якось в п'ятницю хлоп'ята  
Подались в футбол пограти.  
Вдарив по м'ячу Дем'ян —  
М'яч упав десь у бур'ян.  
Звідти вискочив хом'як,  
Що від сплячки розім'як.  
— Ти, хом'яче, м'яч не бачив?  
Ну, а він собі мовчить,  
Наче без'язикий.  
Геть на полі збур'янів —  
Одне слово, дикий.  
Придивились — м'яч там є,  
І хом'як по ньому б'є,  
В хлопців поціляє —  
Непогано грає!



Не дивись, що дикий, —  
Футболіст великий!  
Каже: «Бачу я цей м'яч  
Вперше в цьому році,  
Ще як слід не розім'явсь,  
Вибачайте, хлопці!».  
Хлопцям мову відняло:  
Див таких ще не було!

*Галина Джемула*



7.

## їхати



з'їхати



в'їхати



під'їхати



об'їхати

8. 

1. Наріж квадратики (1 x 1 см) з гофровано́го папе́ру си́нього і жо́втого ко́льорів.
2. Ви́користай загото́вку ка́рти України.
3. Для ви́готовленн́я ко́жної дета́лі вико́ристóуй квадра́тик жо́втого або си́нього папе́ру і па́личку.
4. Ки́нець па́лички по-ста́в на паперо́вий квадра́тик і зи́мні папі́р.
5. Трима́й папі́р на па́личці і прикле́юй дета́ль до загото́вки. Ви́йми па́личку.

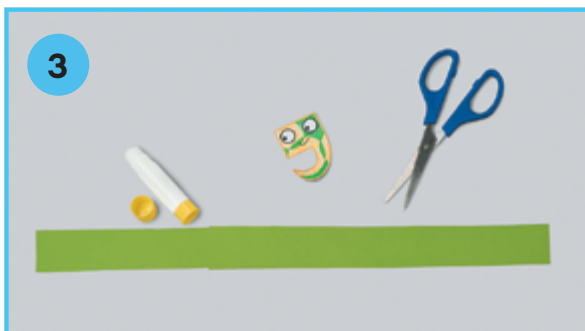


9. 



Струмо́к се́ред га́ю,  
як стрі́чечка.  
На кві́тці мете́лик,  
мов сві́чечка.  
Хвилю́ють, маю́ють,  
квіту́ють поля́ —  
Добри́день то́бі,  
Україно́ моя́!  
Павло́ Тичі́на

10.   



Апостроф. Привіт! Мене звати Апостроф. Я є в слові **м'яч** перед буквою Я.

Ї. А в слові **пір'їна** ти стоїш переді мною!

Ю. А в слові **комп'ютер** ти стоїш переді мною!

Є. А в слові **кур'єр** ти стоїш переді мною!

Апостроф. Так, друзі! Саме перед вами — буквами Я, Ю, Є, Ї — я з'являюся в словах! І тоді ви допомагаєте двом звукам — приголосному [й] та голосним [а], [у], [е], [і].

Я, Ю, Є, Ї. Як усе просто! Є Апостроф — у слові є звук [й]!

А. То ми тепер уже всі знайомі?

Я. Нарешті всі слова можна прочитати!



м'яч



пір'їна



комп'ютер



кур'єр

# Тема 9. Мої вподобання

## 1.

- Наўме, тут так багáто гуртків! Як знайти кімнати з на́шими гурткáми?
- У нас дўже мáло чáсу! Ми запі́знюємося! А спі́сок дўже дóвгий!



- Я вам допоможу. Назви гуртків записані за алфавітом!
- Точно! Я вже знайшов! Оксáно, а ти вже знайшла назву свого гуртка?

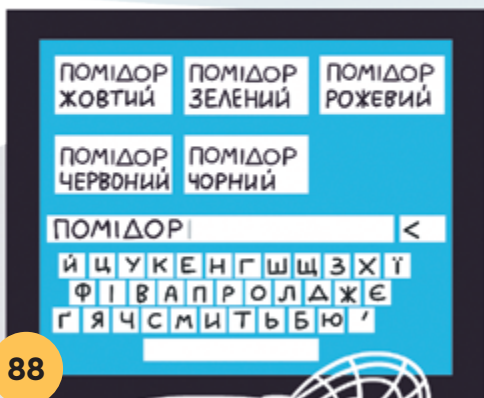
ВИТИНАНКА – КІМНАТА №4  
ВИШИВКА – КІМНАТА №9  
ВОКАЛ – КІМНАТА №21  
ГОНЧАРСТВО – КІМНАТА №5  
ЛІПЛЕННЯ – КІМНАТА №7  
ЛОГІКА – КІМНАТА №12



- Як нам звáжити наш товáр?
- Натиска́й на лі́тери — пиши́ сло́во ПОМІ́ДОР.



- Скільки тут різних помідорів! Як знайти рожеві?
- Види помідорів записані за алфавітом: жовтий, зелений, рожевий, червоний, чорний.







- Польські казки, румунські, словацькі... А де полиця з українськими казками?
- Шукай за алфавітом. Де буква У?

- Ось наша полиця. Де «Солом'яний бичок»? Ось букви «П, Р, С».
- «Сім братів», «Сірко»... Шукай далі. У назві друга буква О.



- Як сортуємо рослини для гербарію?
- Спочатку за групами. Бук — дерево. Бузок, барбаріс, бузина — кущі. Барвінок — це трава.



- Але тут три назви кущів: бузок, барбаріс, бузина!
- Розміщуй за алфавітом: барбаріс, бузина, бузок!



2. 

## Я — АБЕТОЧКА ТВОЯ

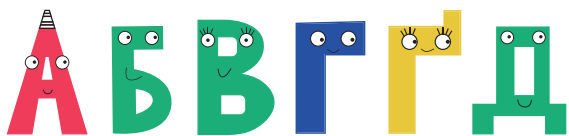
А Б В Г Г Д  
Ось абетка в гості йде.  
Е Є Ж З  
Ждуть солóдкоґо безе́.  
И І Ї Й К —  
На кисіль із молока́.  
Для Л М готóвий джем.  
Н О П Р С  
Замовляють «Геркулес».  
Т У Ф Х Ц Ч  
Поді́лили калача́.  
Ш і Щ у па́рі сі́ли,  
Кренделькі солóдкі ї́ли.  
Вся компа́нія кричи́ть,  
Ь оди́н мовчи́ть.  
Із-за сто́лу Ю встае́,  
Пропози́цію дае́:  
«Тіхше, дру́зі, не шумі́м,  
Скі́льки букв нас полі́чїм!»  
Обізва́лась б́уква Я:  
«Ой вели́ка в нас сі́м'я!  
Усі́х ра́зом ЗЗ  
У АБЕТОЧКИ сестри́!»

*Марія Деленко*



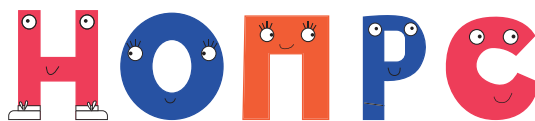


БОБЕР ГАВА ГУСАК



АКУЛА ДЖМІЛЬ ВАРАН

СОРОКА НОСОРИГ



ОДУД РАК ПА́НДА

ЖУРАВЕ́ЛЬ ІРІЙ



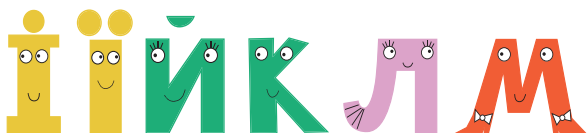
ЄНОТ ЗУБР ЕМУ

ТИГР УДАВ ФЛАМІНГО



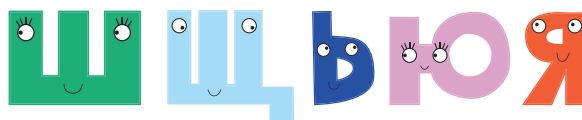
ХОМ'ЯК ЦАП ЧАЙКА

ІНДІК ЛЕВ ЙОРЖ



КОРОВА МУЛ ІЖАК

ШПАК ЩУКА



ЮГІНА ЯК



4.

## ВИГОТОВЛЯЄМО СЛОВНИК

1. Розріж картки з малюнками і буквами.
2. Зроби на кожній картці дірочку в зазначеному місці.
3. Назви малюнки і підпиши їх.
4. Розташуй картки з буквами в алфавітному порядку.
5. До кожної букви добери картки з відповідними словами.
6. Пам'ятай про алфавіт!
7. З'єднай картки з буквами та малюнками в книжку.



## Дорогий другокласнику, дорога другокласнице!

Ось і завершується навчальний рік!

Настає час відпочінку. Восені школа за-  
прошує тебе в третій клас. Ми — автори цієї  
книжки — разом із Черепахою Ахою, Рисеням  
Енею, Бедриком Ріком і Лелекою Екою чекає-  
мо на тебе.

До зустрічі в новому навчальному році!





# СЛОВНІК

абѣтка	єхидна	м'ясорубка	простір
алфавіт	жупан	маяк	ремонт
апарат	завірюха	метеорит	робітник
арахіс	зілля	миття	робота
афіша	зубр	мікроскоп	рогалик
багет	йогурт	мікрохвильовка	сайт
бар'єр	йод	мілина	світка
батон	кавоварка	мор'як	скейт
бізон	картка	музика	скеля
бобер	катер	навушник	смаколик
борошно	каюта	намисто	сміттярка
брама	керівник	натюрморт	смородина
бублик	кермо	ніндзя	сокіл
булка	клініка	океан	солодощі
видреня	клуб	оленя	сплячка
вишиванка	кожух	орленя	справа
вінок	комбінезон	оселя	стрілка
вогнище	комета	пан	струмок
гадюка	конкурс	пані	телескоп
газета	копійка	переможець	теля
глухар	корма	пилосос	температура
голос	космонавт	підтограма	тунель
горіла	кравець	пінгвін	тхір
горіще	крапля	пір'іна	фіранка
город	крокодил	плакат	фламінго
грип	круасан	планета	фортеця
гурток	кубок	планетарій	хвіст
ґава	кур'єр	плахта	ховрах
дерун	ланцюг	плита	чохол
дзюдо	лійка	плід	шаровари
довідник	логіка	пліт	щедрівка
естафета	лозіна	поєдинок	юнга
єдиноріг	лось	прийом	юрба
єті	люк	приміщення	якір

# Зміст

<b>Тема 5. Мої ігри</b> . . . . .	4
Зимові канікули . . . . .	4
Зимовий день . . . . .	10
Віртуальний світ . . . . .	16
<b>Тема 6. Мої можливості</b> . . . . .	22
Щоденні справи . . . . .	22
Шкільні відкриття . . . . .	28
Корисні застосунки . . . . .	34
Взаємна допомога . . . . .	40
<b>Тема 7. Мій одяг</b> . . . . .	46
Пори року . . . . .	46
Корисні речі . . . . .	52
Розумний гардероб . . . . .	58
<b>Тема 8. Мій дім</b> . . . . .	64
Дбайлива оселя . . . . .	64
Цікаве приміщення . . . . .	70
Спільний простір . . . . .	76
Дивовижна Україна . . . . .	82
<b>Тема 9. Мої вподобання</b> . . . . .	88
<b>Словник</b> . . . . .	94

«Навчаємось разом» — це програма співпраці між Україною та Фінляндією. Її було розпочато в липні 2018 року, а наприкінці 2018 року до проєкту приєднався ЄС, що надав додаткове фінансування для підвищення якості викладання української мови серед національних меншин. Проєкт реалізує компанія FCG Finnish Consulting Group Ltd. Він має національне охоплення та спрямований на підтримку реформи Нової української школи (НУШ), особливо в галузі початкової освіти. Основними цілями проєкту є увідповіднення викладання й адміністрування в школах стандартам НУШ; популяризування цієї реформи серед освітян і широкої громадськості; удосконалення освітнього середовища в 1-12 класах.

Навчальне видання  
*ПАНЧЕНКОВ Андрій Олексійович,*  
*СТАРАГІНА Ірина Петрівна,*  
*РОМАНЮК Ольга Володимирівна,*  
*ПІТІЮР Ольга Василівна*

**«НАВЧАЄМО(СЬ) УКРАЇНСЬКОЇ РАЗОМ»**  
**Навчальний посібник для 2 класу**  
**з навчанням мовами національних меншин**  
**закладів загальної середньої освіти**  
**(у 2 частинах, з аудіосупроводом)**  
**(Частина 2)**

Редактор *Ю. М. Миронова.*  
Технічний редактор *С. О. Петрачков.*  
Комп'ютерна верстка *Ю. О. Неджеря.*  
Коректор *В. П. Нестерчук.*

ФП470486У. Формат 84×108/16. Папір офсетний. Гарнітура Inerta.  
Друк офсетний. Ум. друк. арк. 10,08.

ТОВ Видавництво «Ранок»,  
вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 7548 від 16.12.2021.  
E-mail: office@ranok.com.ua. Тел. (057) 701-11-22.

# Навчальний комплект з української мови для 2 класу з навчанням мовами національних меншин:

- навчальний посібник (у 2 частинах);
- робочий зошит (у 2 частинах);
- посібник для вчителя;
- мультимедійні матеріали.

Навчальний посібник:

Заснований на сучасних методиках вивчення української мови як державної.

Містить цікаві й компетентнісні завдання на розвиток комунікативних навичок, потрібних для життєвого успіху й ефективного навчання.

Передбачає інтерактивні стратегії навчання мови, рольові ігри, інсценівки, креативні вправи.

Залучає персонажів-посередників, які мотивують і супроводжують учнів упродовж навчального року.



Ministry for Foreign Affairs of Finland



ВИДАВНИЦТВО РАНОК



**i** інтернет-підтримка

за QR-кодом або посиланням  
[rnk.com.ua/102574](http://rnk.com.ua/102574)

Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.