



Інтернет-
підтримка

Андрій Панченков
Ірина Старагіна
Ольга Романюк
Ольга Питюр

Всі права захищені.

Забороно без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.

**Андрій Панченков
Ірина Старагіна
Ольга Романюк
Ольга Питюр**

Навчаємо(сь) української разом

Робочий зошит для 2 класу
з навчанням мовами національних меншин
закладів загальної середньої освіти
(у 2 частинах)

Частина 1

**Схвалено для використання
в освітньому процесі**

Видавництво «Ранок»
Харків
2023

Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.

УДК 811.161.2(076.5)
П16

Схвалено для використання в освітньому процесі

(Рішення Експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти від 20 червня 2023 (протокол № 5).
Зареєстровано у Каталозі надання грифів навчальній літературі та навчальним програмам за № 2.0144-2023)

Експерти:

С. М. Кеслер, учитель української мови та літератури, вчитель-методист Ужгородської ЗОШ I—III ступенів № 10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора
В. О. Оленюк, учитель української мови та літератури, учитель-методист Грушівської гімназії-філії Волоківської ТГ Чернівецького району Чернівецької області
О. Ф. Федоренко, кандидат педагогічних наук, начальник сектору професійного розвитку педагогічних працівників Державної установи «Український інститут розвитку освіти», доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Автори й видавництво висловлюють щире подяку *Санні Мустонен*, доктору філософії, кафедра педагогічної освіти, Університет Ювяскюля (Фінляндія) за слушні зауваження й конструктивні поради, що сприяли покращенню змісту навчального посібника

Панченков А. О.

П16 Навчаємо(сь) української разом : робочий зошит для 2 кл. з навчанням мовами нац. меншин закл. загал. серед. освіти (у 2 частинах) : Ч. 1 / А. О. Панченков, І. П. Старагіна, О. В. Романюк, О. В. Питюр. — Харків : Вид-во «Ранок», 2023. — 40 с. : іл. + Кольорова вкладка (12 арк.).

ISBN 978-617-09-8049-6

УДК 811.161.2(076.5)

Робочий зошит є частиною навчального комплексу з української мови для учнів і учениць других класів з навчанням мовами національних меншин.

Завдання, розміщені в зошиті, доповнюють матеріали навчального посібника «Навчаємо(сь) української разом». У виданні запропоновано вправи на вивчення звуків і букв української мови, оволодіння лексикою та граматику, розвиток навичок комунікативної взаємодії й дослідження мовлення, а також формування основ мовленнєвого етикету. Велику увагу приділено вправам на опанування кириличного письма. У зошиті вміщено інструменти для самооцінювання навчальної діяльності учнів та учениць, а також вкладку для виготовлення поробок з паперу.

Призначено для учнів 2 класу закладів загальної середньої освіти і вчителів початкових класів.

Зміст навчального комплексу є виключно відповідальністю видавництва «Ранок» і не обов'язково відображає погляди Європейського Союзу, Міністерства закордонних справ Фінляндії.



ISBN 978-617-09-8051-9
ISBN 978-617-09-8049-6 (ч. 1)

© Панченков А. О., Старагіна І. П., Романюк О. В.,
Питюр О. В., 2023
© Олійник Женя, обкладинка, 2023
© Аралова Т. В., ілюстрації, 2023
© Гораш-Буланова Анастасія, ілюстрації, макет, 2023
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2023

Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.

1 Пиши.



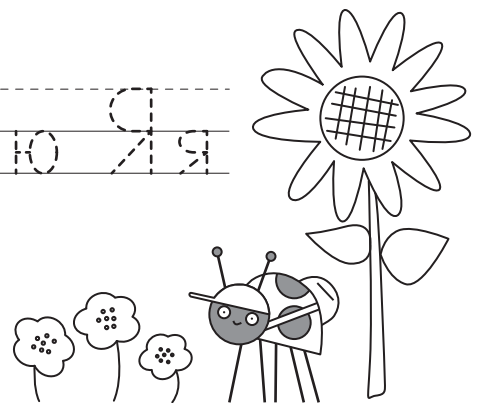
Аа Бб Вв Гг Гг Дд Ее

Єє Жж Зз Ии Ии Йй

Кк Лл Мм Нн Оо Пп Рр

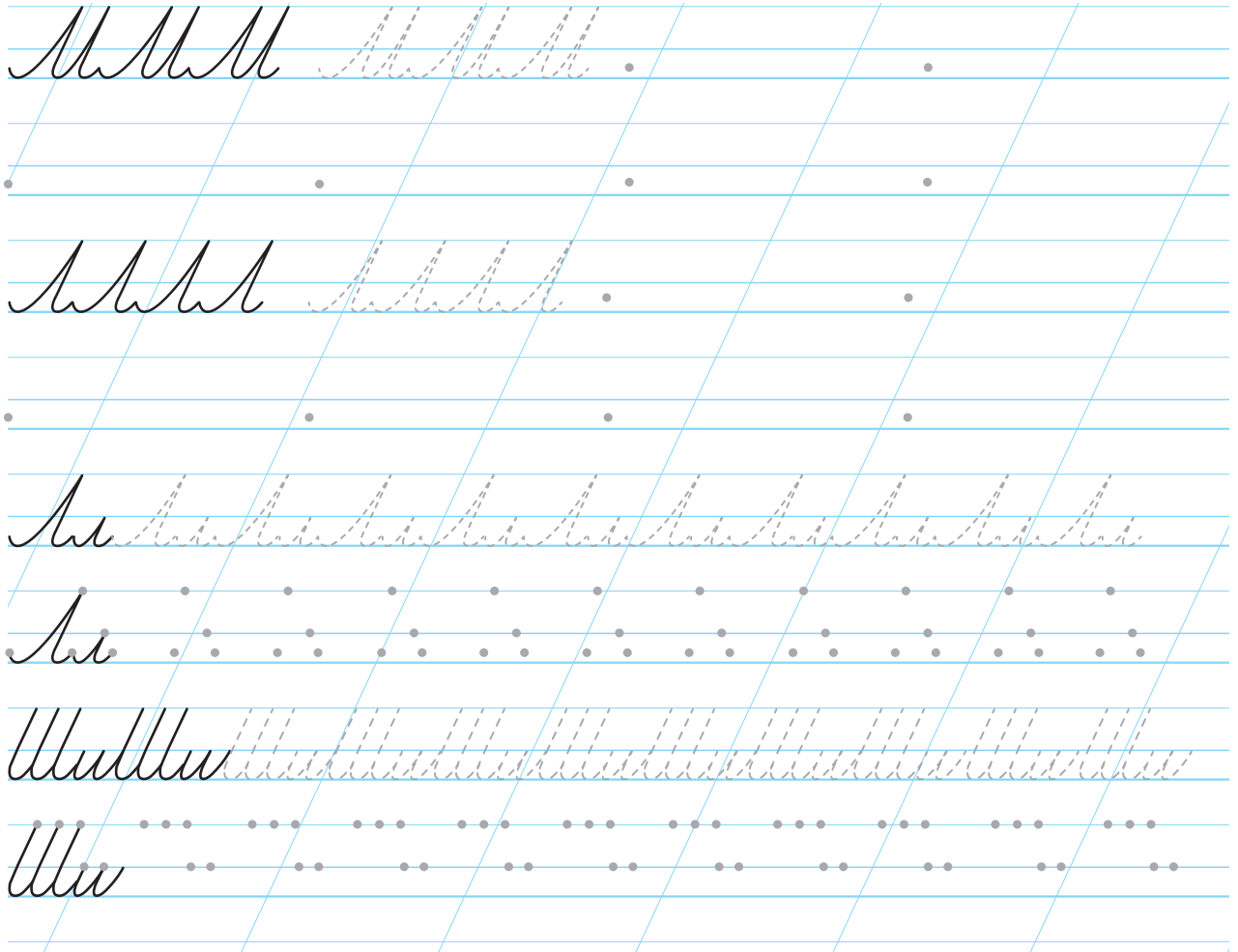
Сс Тт Уу Фф Хх Цц Чч

Шш Шш Щ щ Ъ ъ Юю Яя

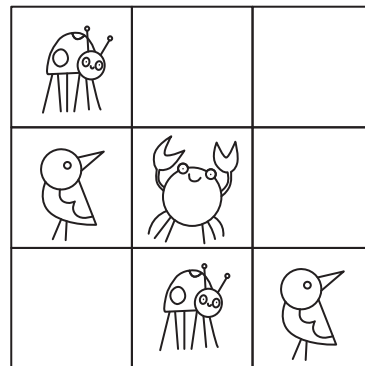
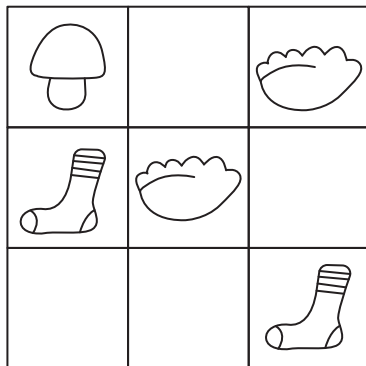


МОЇ ДРУЗІ. Радісна зустріч

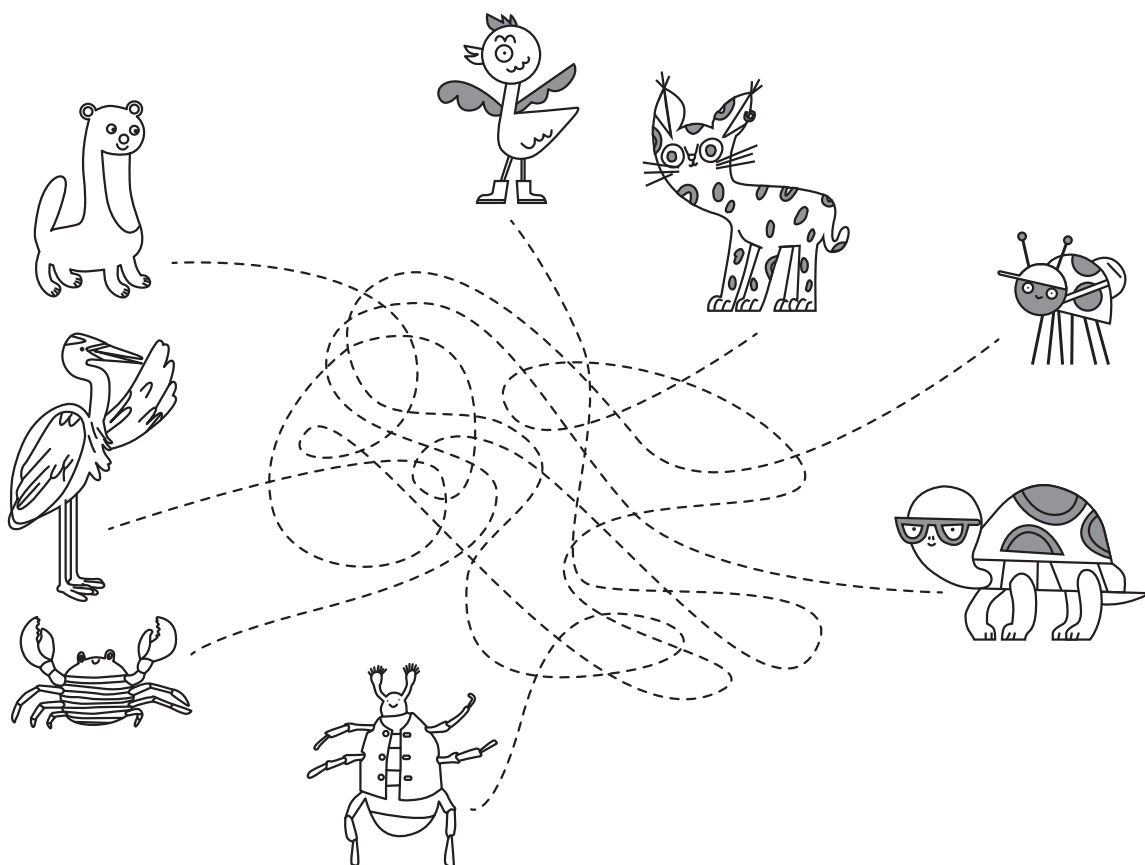
1 Пиши.



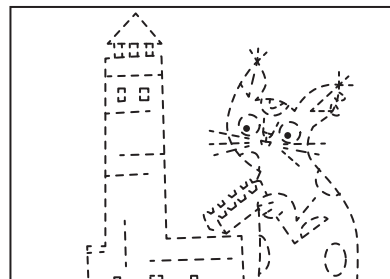
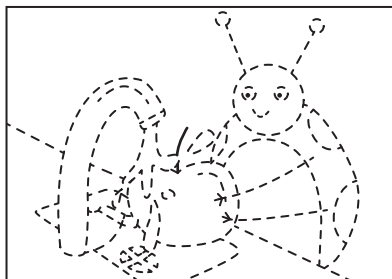
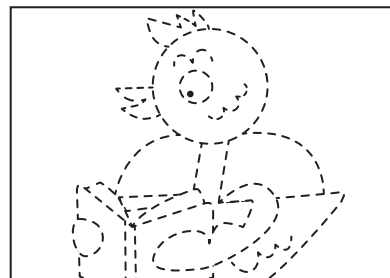
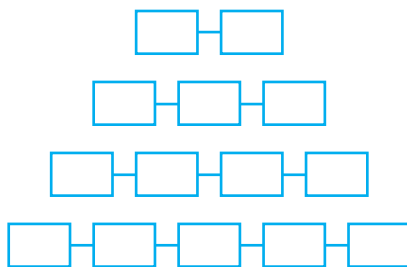
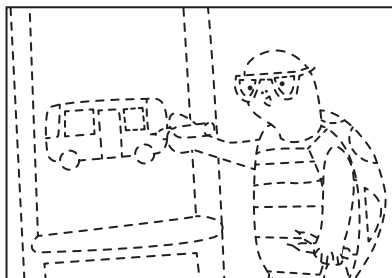
2 Називай, добирай, малюй.



3 З'єднуй, називай, розмальовуй.

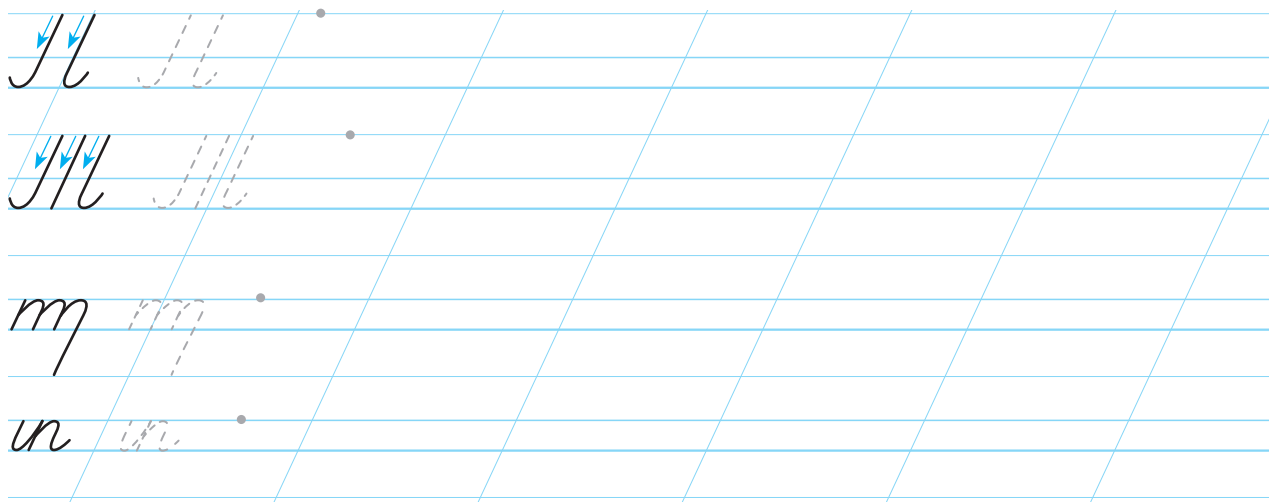


4 Думай, з'єднуй.

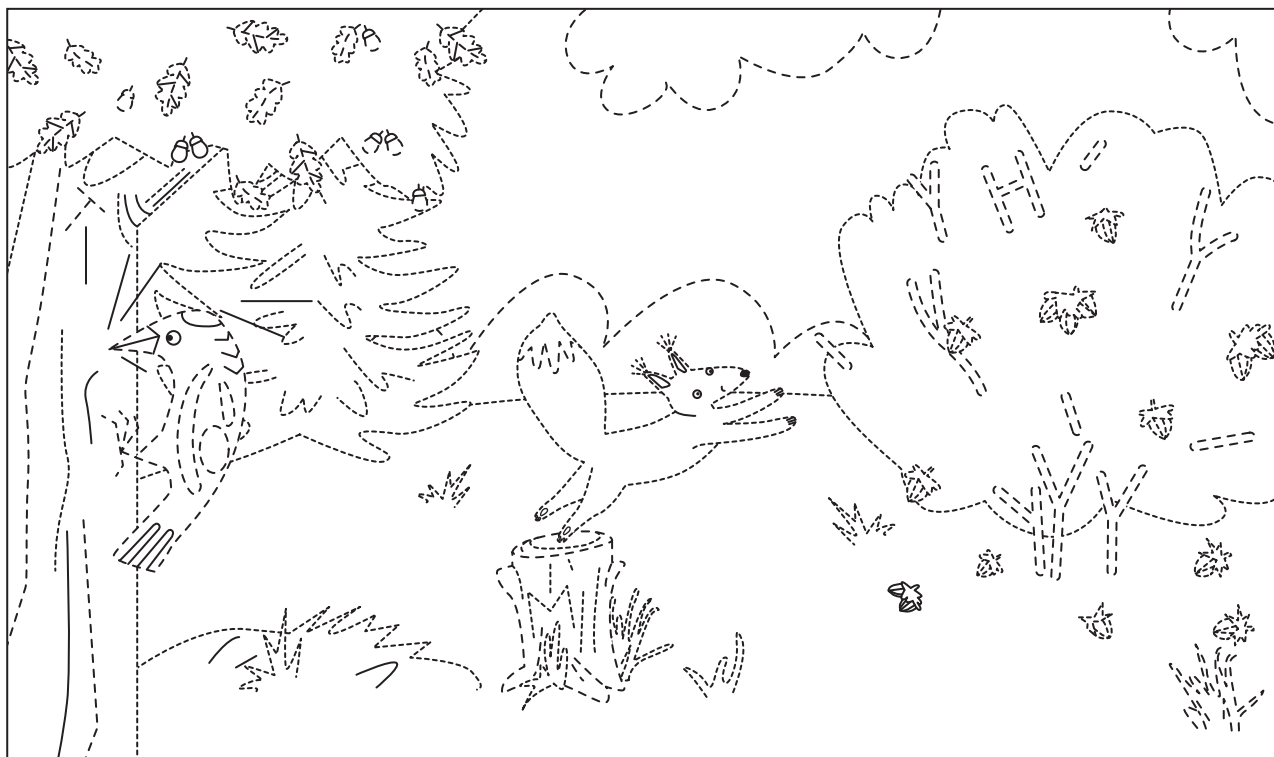


Веселий пікнік

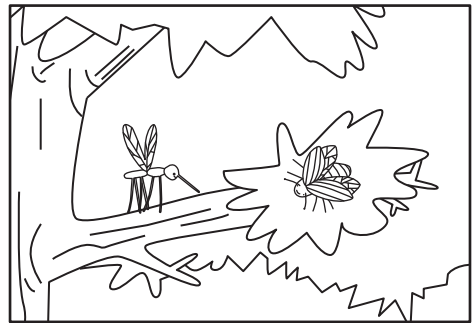
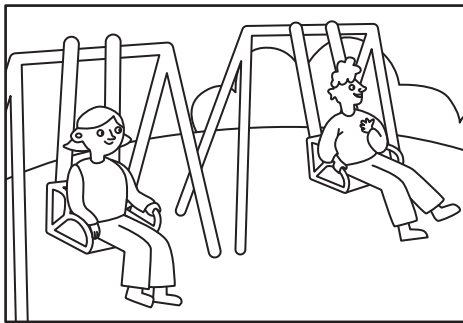
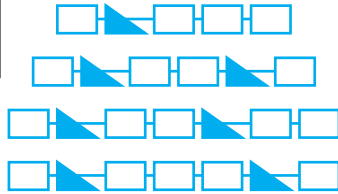
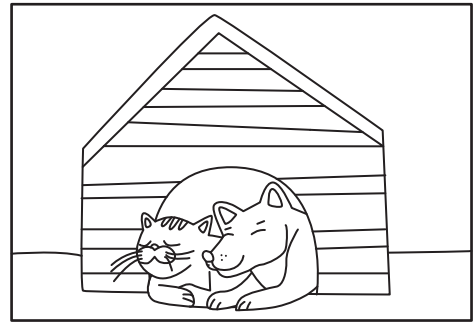
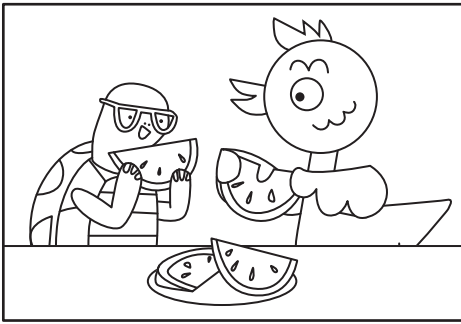
1 Пиши.



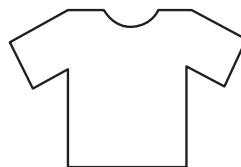
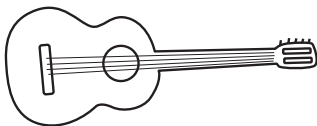
2 Малюй, називай.



3 Думай, з'єднай.

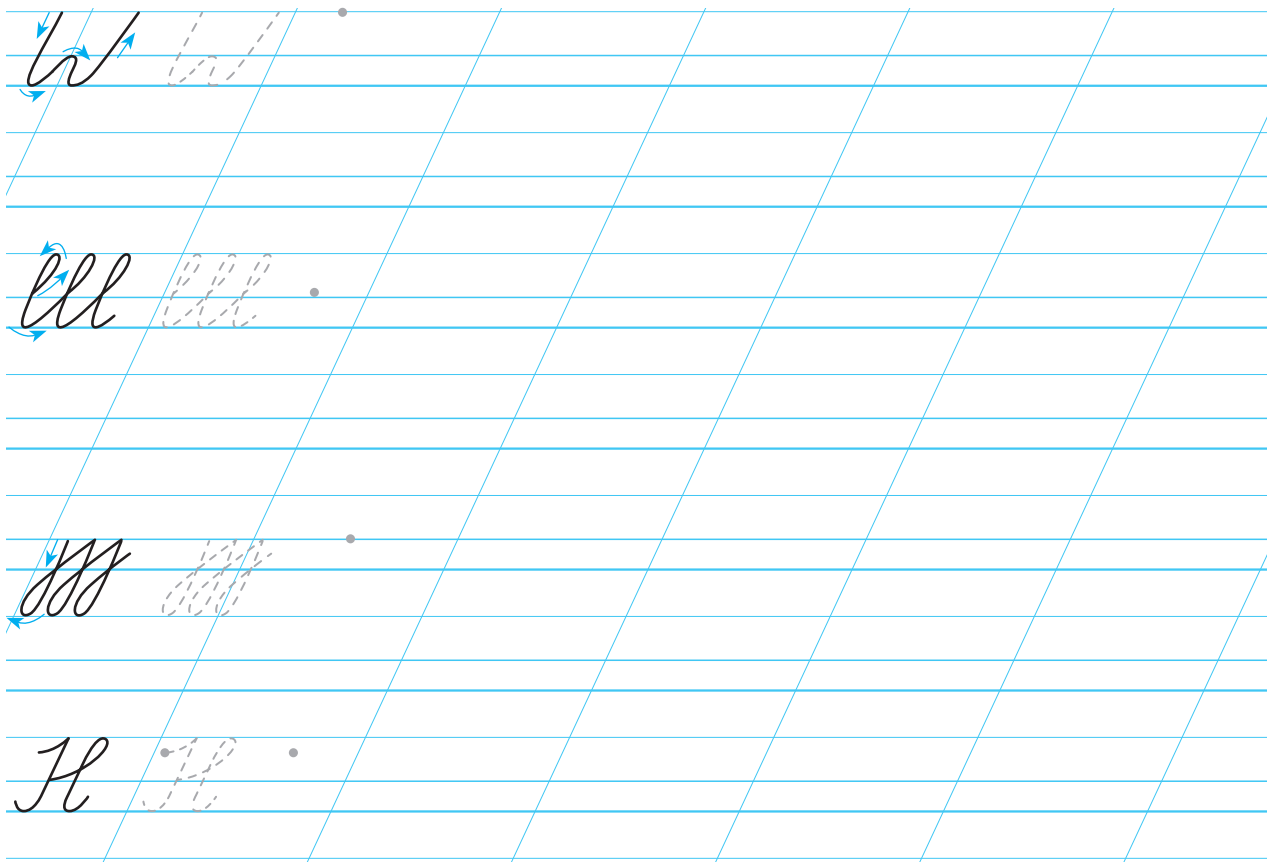


4 Називай, розмальовуй усе, крім зайвого.

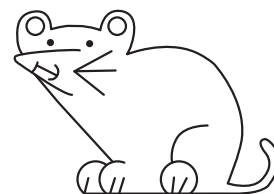
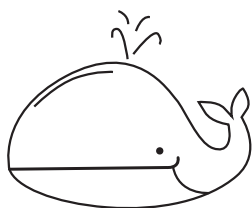
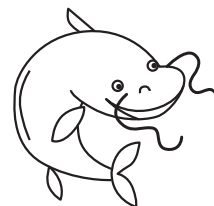
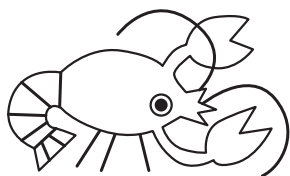
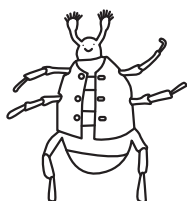


Жвава розмова

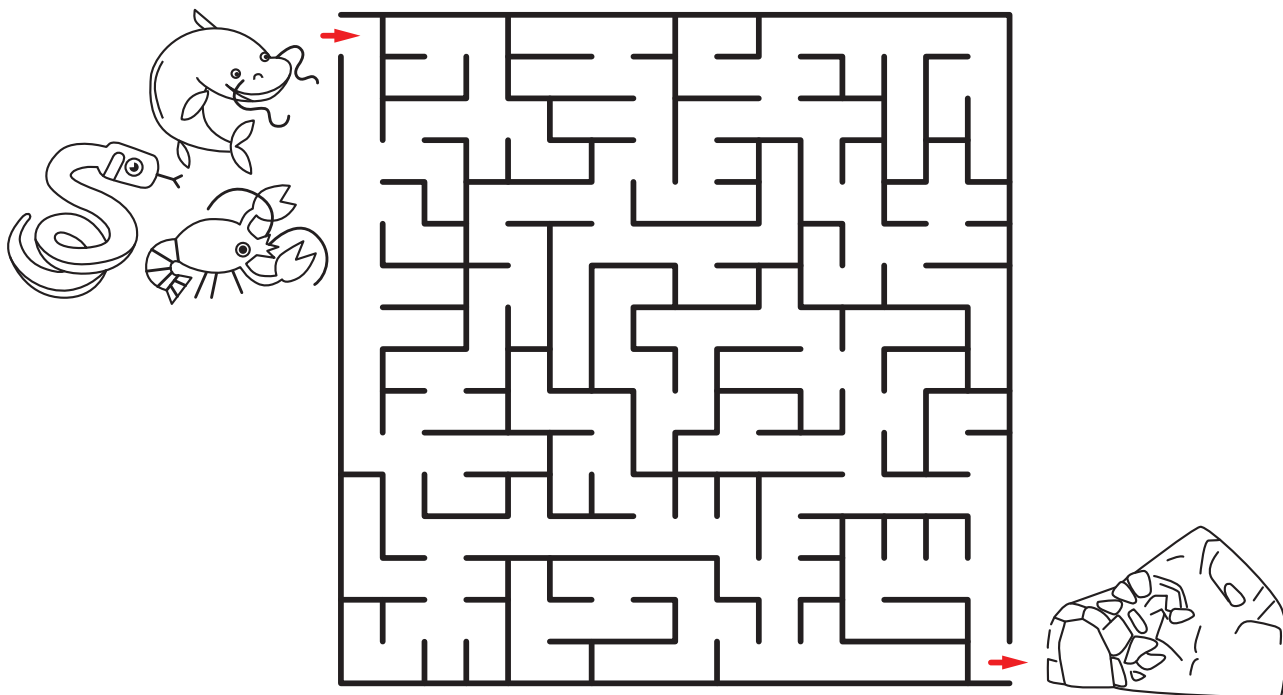
1 Пиши.



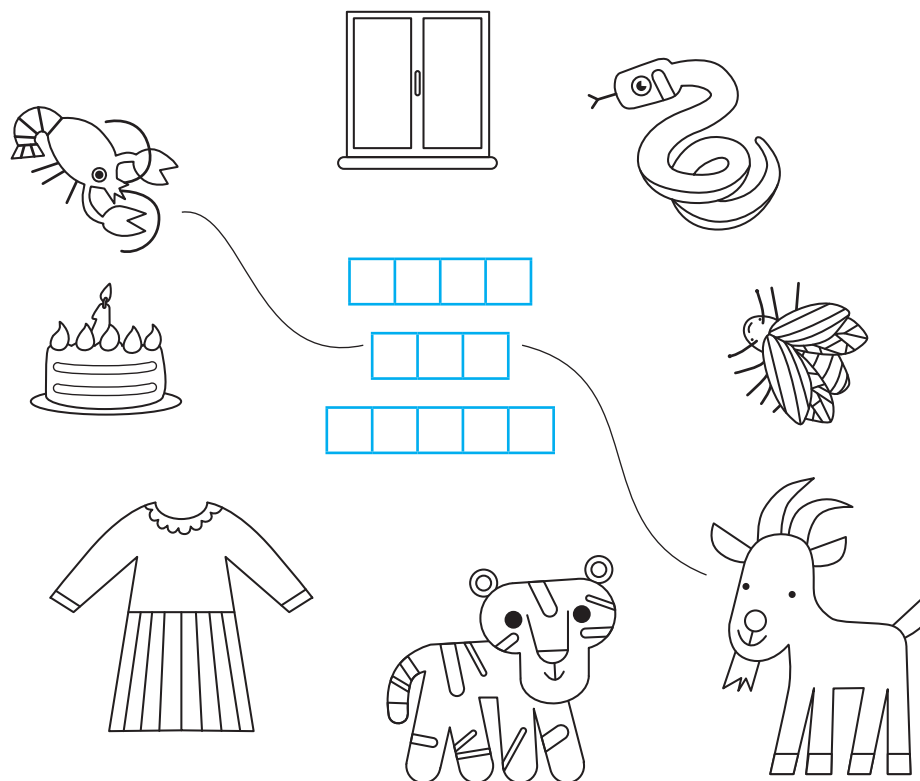
2 Називай, розмальовуй усе, крім зайвого.



3 З'єднай, називай.



4 Називай, з'єднай.

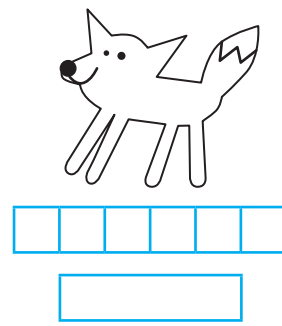
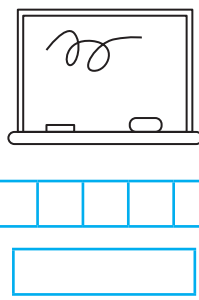
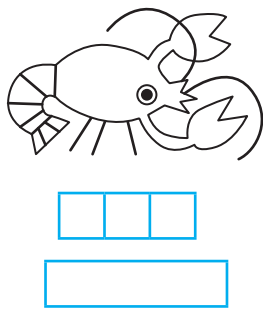
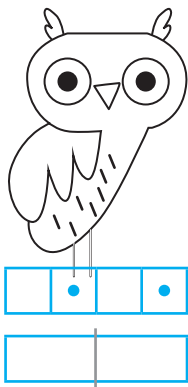


Цікаве кіно

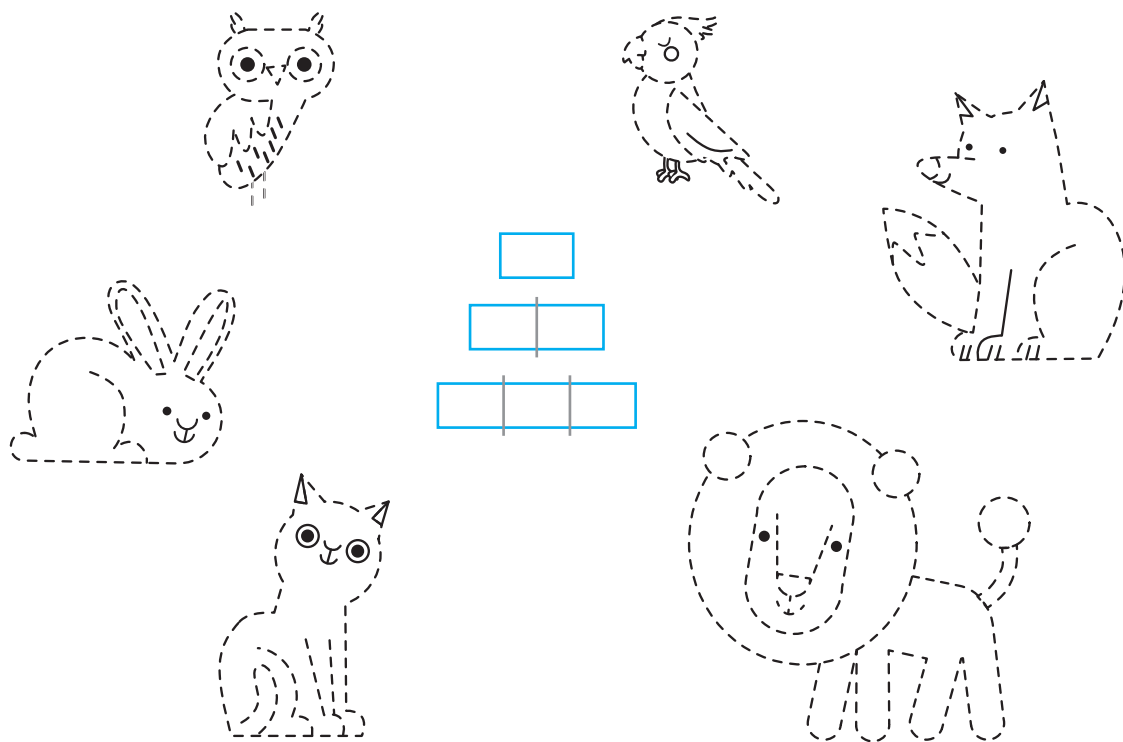
1 Пиши.

Handwriting practice on a grid. The first row shows the cursive letter 'j' with a blue arrow indicating the stroke direction and a dashed outline for tracing. The second row shows the cursive word 'еер' with a dashed outline for tracing. The third row shows the cursive word 'Еел' with a dashed outline for tracing. The fourth row shows the cursive word 'Еу' with a dashed outline for tracing. The rest of the grid is blank for independent practice.

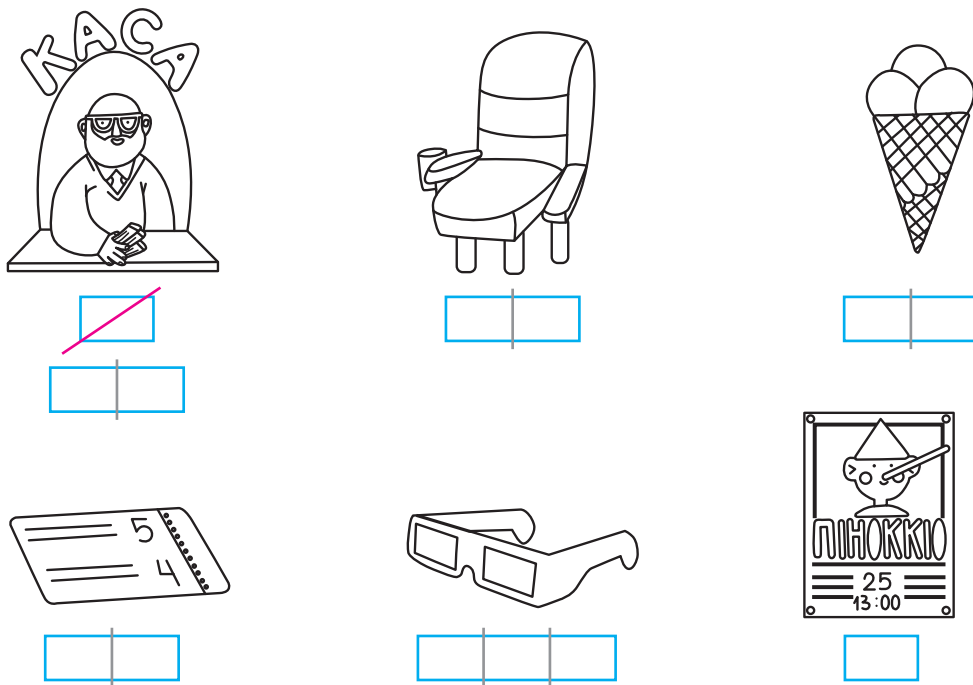
2 Називай, спостерігай.



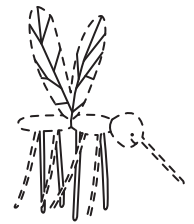
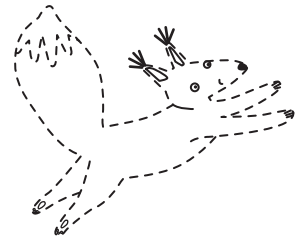
3 Називай, з'єднуй.



4 Називай, спостерігай, виправляй.



5 Називай, спостерігай.

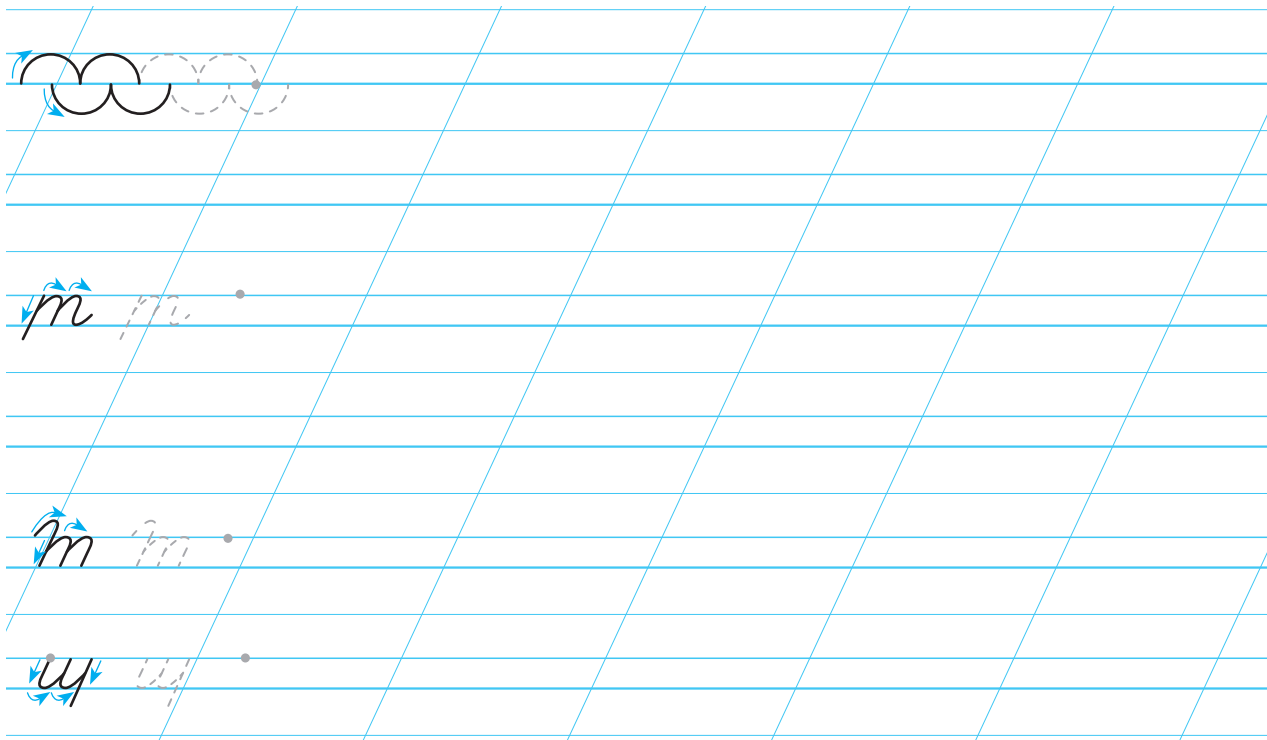


6 Малюй.

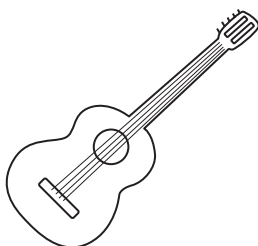
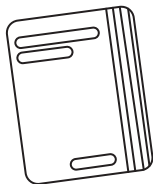


МОЯ ШКОЛА. Ранкові зустрічі

1 Пиши.



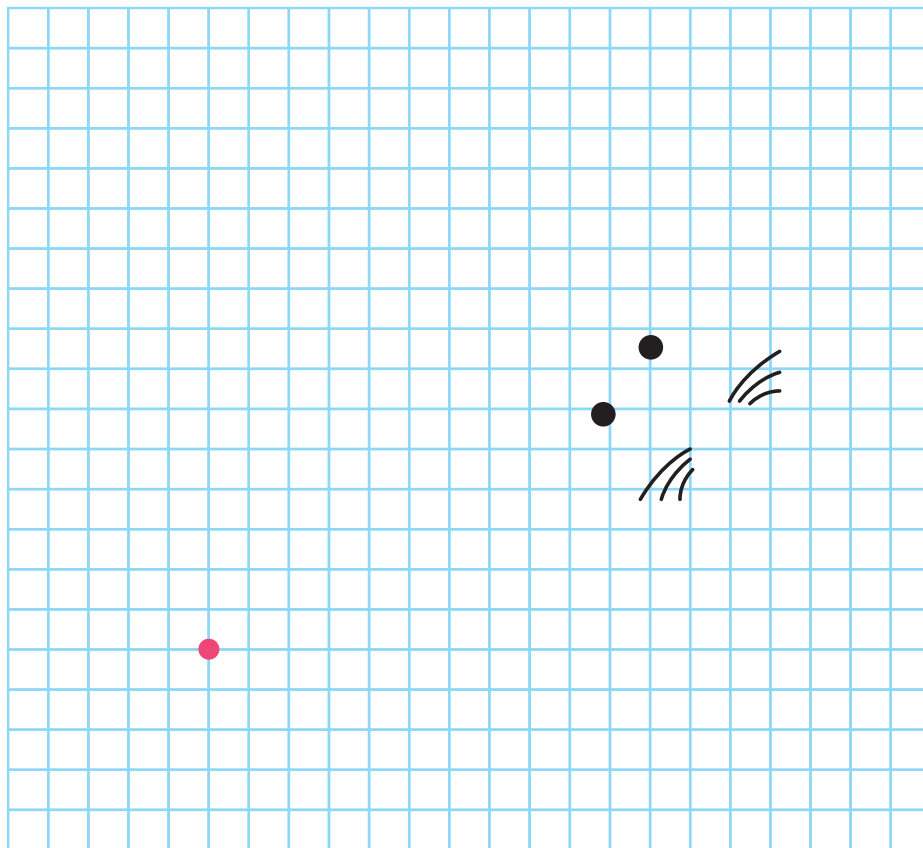
2 Називай, спостерігай.



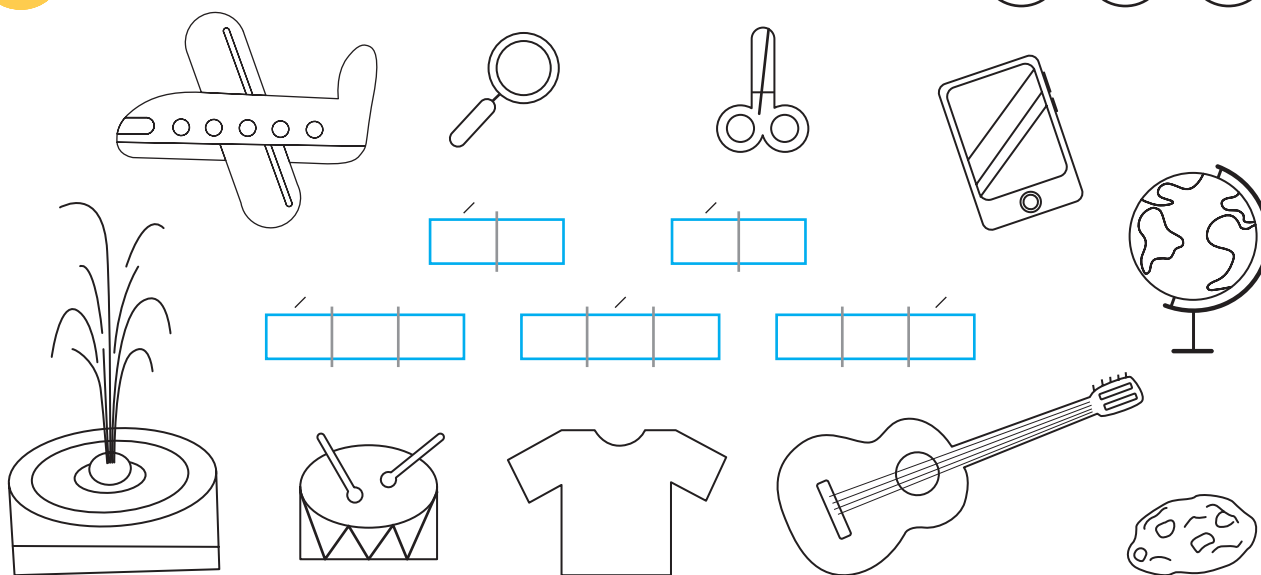
3 Продовжуй, називай, спостерігай, малюй.



- 1↗ 2↑ 2← 1↙
 2↓ 2↘ 3→ 3↑
 3↗ 1↖ 1↙ 2←
 2↖ 2↑ 2↗ 2→
 1↘ 1↗ 1↖ 2↑
 2↗ 2→ 2↘ 2↓
 1↙ 4↘ 1↓ 1↙
 4← 3↘ 1↓ 1←
 1↘ 1↓ 1↙ 7←
 1↖



4 Називай, з'єднай.

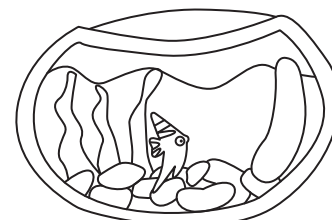
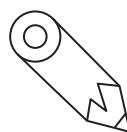
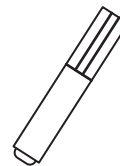
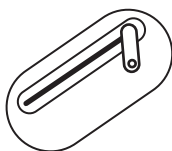
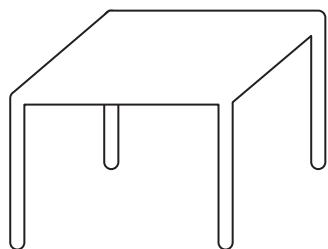


Шкільні правила

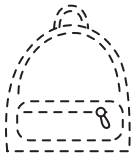
1 Пиши.

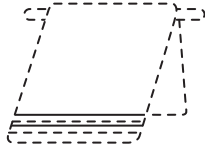
Handwriting practice on a grid. The first row shows the cursive letter 'o' with a blue arrow indicating the stroke direction. The second row shows the cursive letter 's' with a blue arrow. The third row shows the cursive letter 'u' with a blue arrow. The fourth row shows the cursive letter 'b' with a blue arrow. Each letter is followed by a dashed version of the same letter for tracing and a solid version for independent writing.

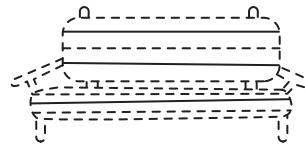
2 Називай, спостерігай.

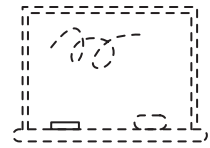


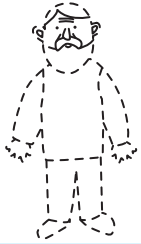
3 Називай, спостерігай, з'єднуй.

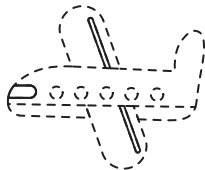




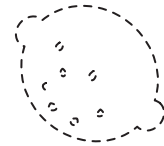


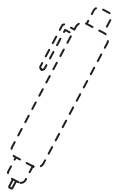




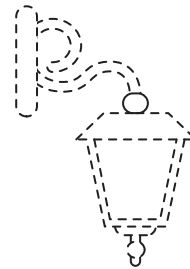






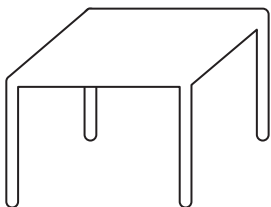








4 Називай, спостерігай, виправляй.



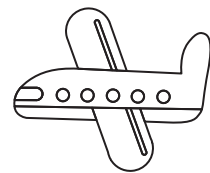
--	--	--	--



--	--	--	--



--	--	--	--	--



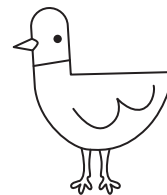
--	--	--	--	--

Чарівні вміння

1 Пиши.

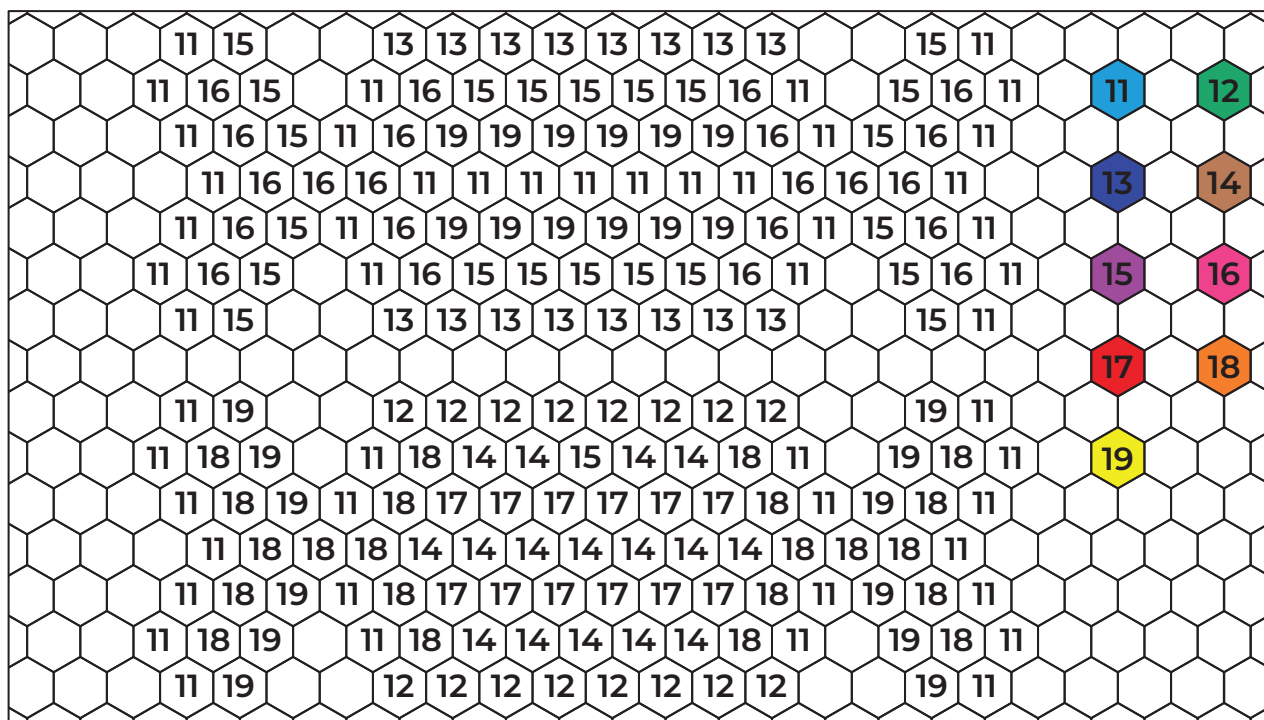
Handwriting practice on blue-lined paper. Each row shows a cursive letter followed by a dashed version for tracing and a starting dot. The letters are: 1. 'z' (lowercase), 2. 'ж' (lowercase), 3. 'l' (lowercase), 4. 'llh' (lowercase), 5. 'lly' (lowercase).

2 Називай, спостерігай.

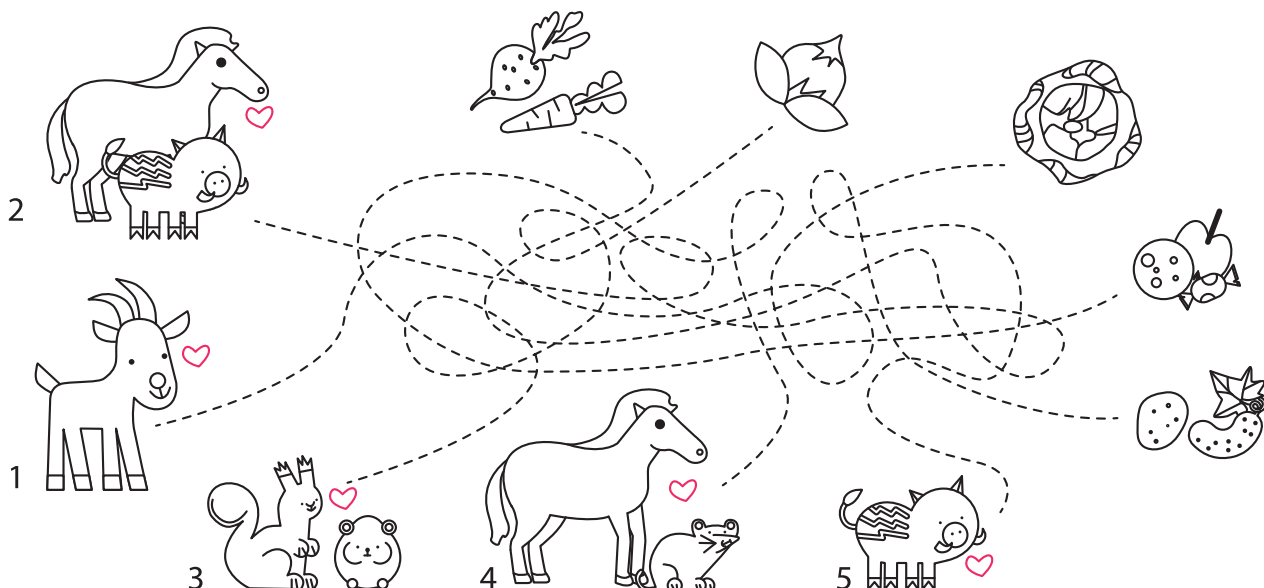


Five empty rectangular boxes for labeling the objects above. The first box contains a dot in the top-left corner and two dots in the bottom row.

3 Малюй, називай.



4 З'єднай, називай, пиши.



1 —

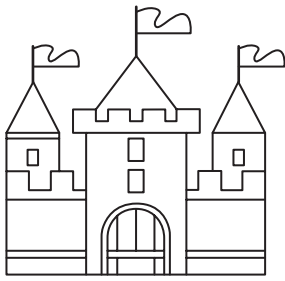
2 —

3 —

4 —

5 —

5 Називай, спостерігай.



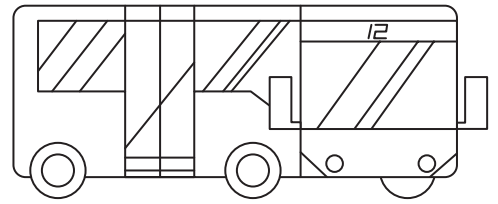
·	·	·	·
---	---	---	---



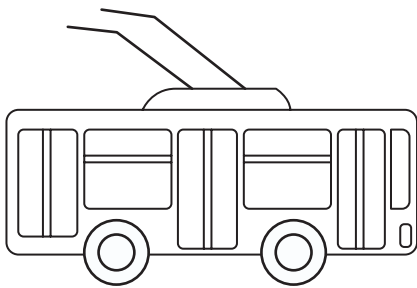
--	--	--	--	--	--



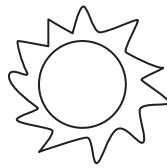
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--



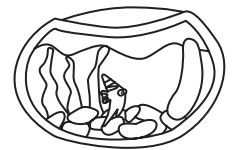
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



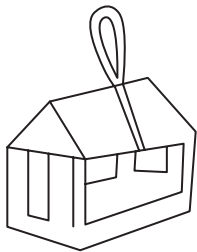
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



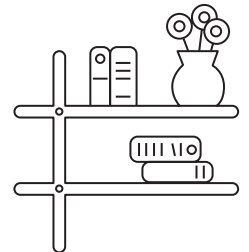
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



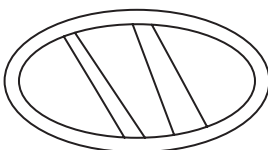
--	--	--	--	--	--	--	--



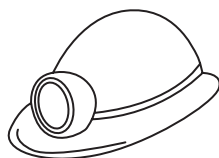
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



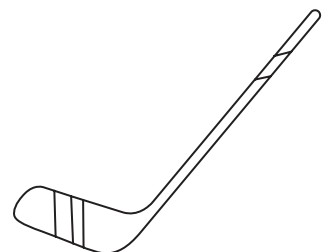
--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

6 Малюй.



МОЯ РОДИНА. Сімейний альбом

1 Пиши.

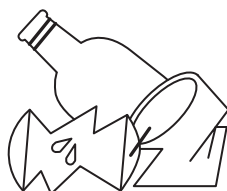
Handwriting practice grid with three rows of cursive letters:

- Row 1: *ч ч .*
- Row 2: *я я .*
- Row 3: *я я .*

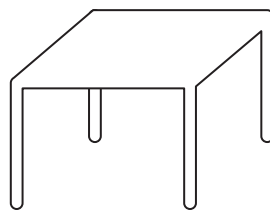
2 Називай, спостерігай.



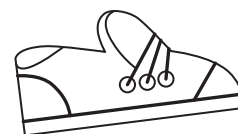
•	•	•	•	•
---	---	---	---	---



--	--	--	--	--

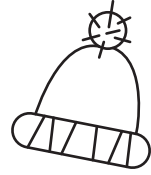
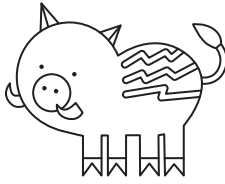
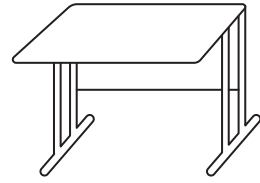
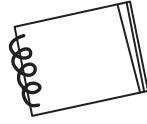
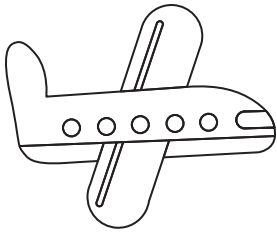


--	--	--	--

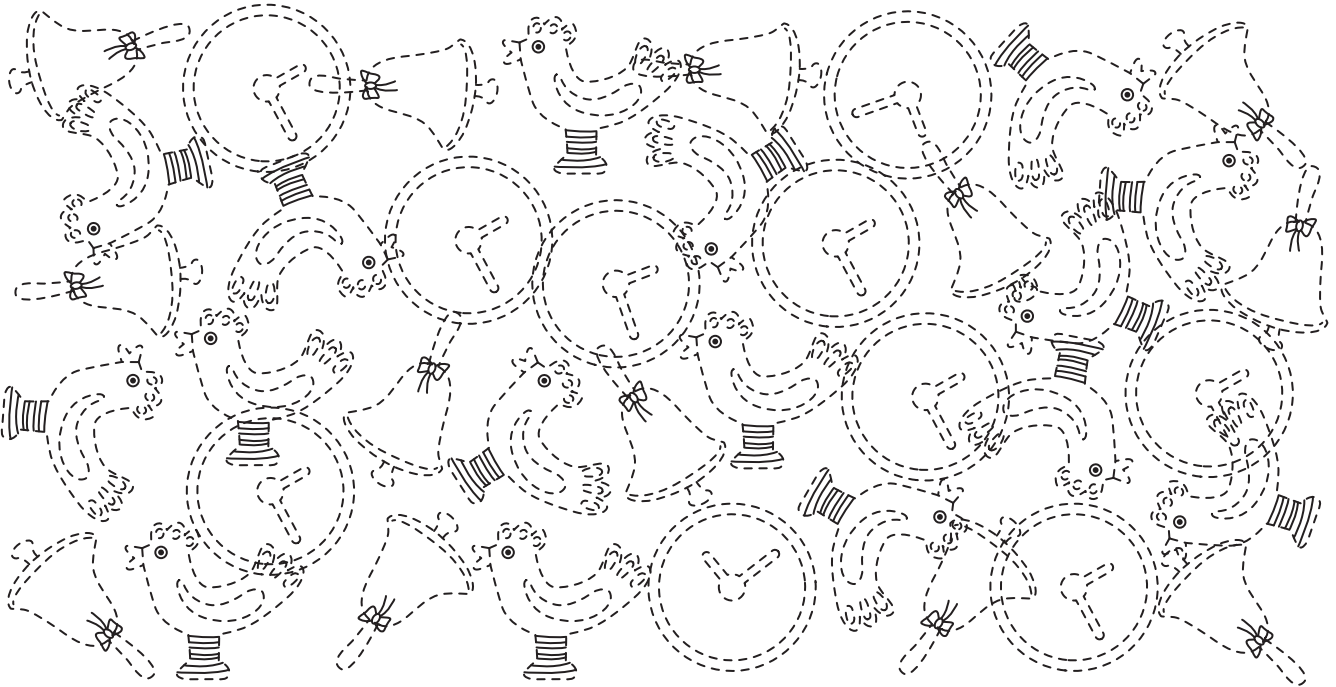


--	--	--	--	--	--	--	--

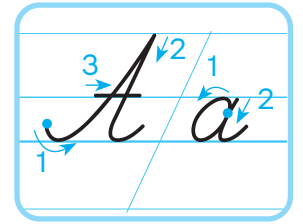
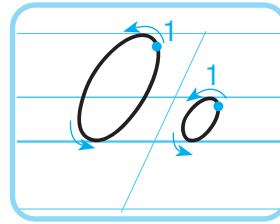
3 Називай, спостерігай.



4 З'єднуй, називай, лічи.



Вчасна допомога



1 Пиши, промовляй.

Handwriting practice lines for the letter 'o'. Each line contains a solid example, a dashed example, and a dot indicating the starting point. The first line shows a small 'o'. The second line shows a larger 'o'. The third line shows a small 'o' and a larger 'o'. The fourth line shows a small 'a' and a larger 'a'. The fifth line shows a small 'A' and a larger 'A'.

2 Шукай, позначай найкраще.



Handwriting practice lines for the letter 'A'. The first line contains ten uppercase 'A's, with a crown icon above the first one. The second line contains ten lowercase 'a's, with a crown icon above the first one.

3 Називай, з'єднуй.



_o_o_a
 o_a
 a
 _a_a
 _o_a
 o
 _o_a_a
 o
 o

4 Малюй, промовляй.



A a O o

_o_o_a

5 З'єднуй.

A a O o
 o A a O

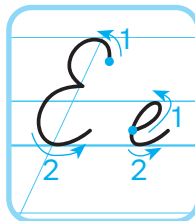
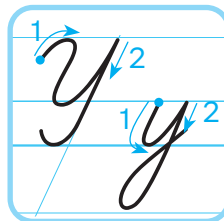
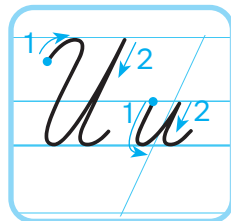
6 З'єднуй, пиши.

[] [] [] []
 [] [] [] []

A → a O → o A → a O → o

Наші традиції

1 Пиши, промовляй.



Handwriting practice grid for cursive letters u, y, and e. Each letter is shown in a solid form with stroke order arrows and numbers, followed by a dashed form for tracing. The letters are arranged in rows on a set of four horizontal lines and a diagonal line.

Row 1: u u (solid) | u u (dashed)

Row 2: u u (solid)

Row 3: u u (solid) | u u (dashed)

Row 4: u u (solid)

Row 5: y y (solid) | y y (dashed)

Row 6: y y (solid) | y y (dashed)

Row 7: y y (solid)

Row 8: e e (solid) | e e (dashed)

Row 9: e e (solid) | e e (dashed)

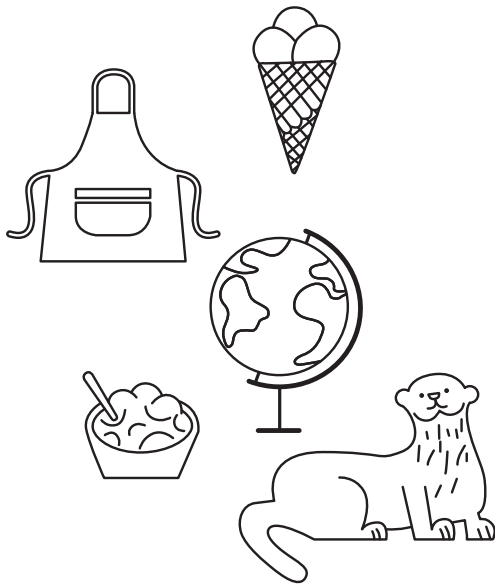
Row 10: e e (solid)

2 Називай, добирай, пиши.

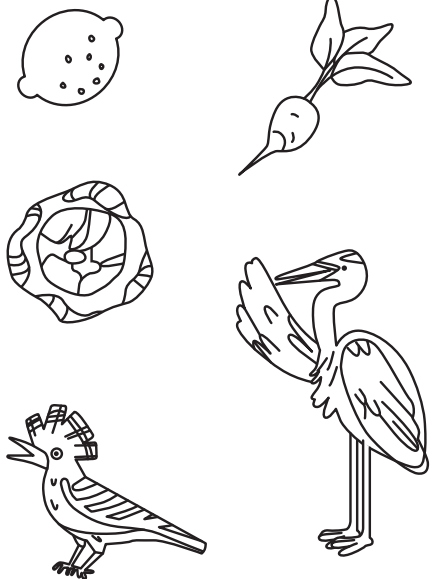


У		И	А		
Е	И		О	У	
		Е		А	О

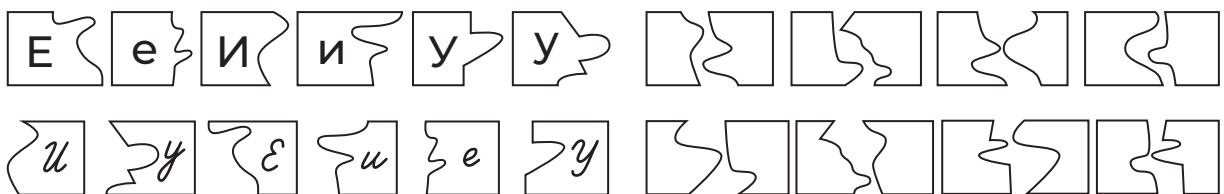
3 Називай, розмальовуй, з'єднай.



_а__у_
 о_у_
 _о_о_и_о
 _и__а
 __о_у_
 _а_у__а;
 _е_е_а
 _е_и_
 _и_о_
 и



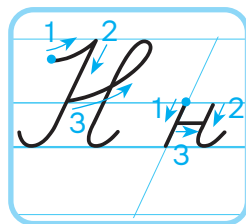
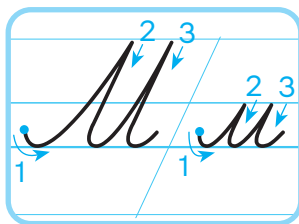
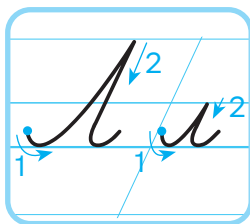
4 З'єднай, пиши.



Е→е И→и У→у и→и е→е у→у

Сімейні плани

1 Пиши,
промовляй.



л л .

Л Л .

м м .

М М .

н н .

Н Н .

на ну не

он ол ом

2 Називай, добирай, пиши.

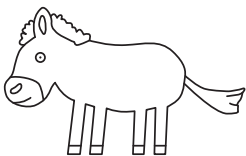


Л		М
Н	М	
		Н

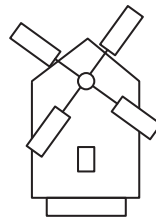
Л		
О	У	
	Л	О

Л	И	
		Л
Н		И

3 Називай, пиши.



Handwriting practice lines for the word 'donkey'.



Handwriting practice lines for the word 'windmill'.

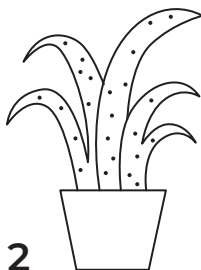


Handwriting practice lines for the word 'llama'.

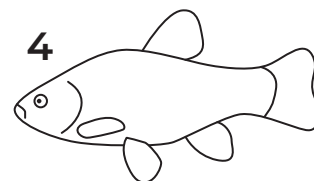
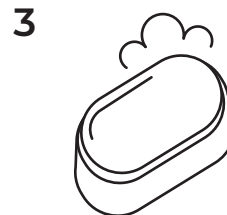


Handwriting practice lines for the word 'raspberry'.

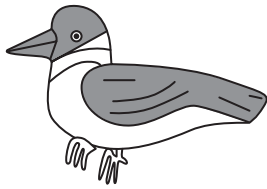
4 Називай, пиши, читай.



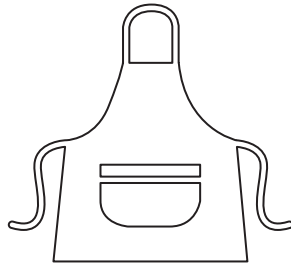
1				
2				
3				
4				



5 Називай, спостерігай.



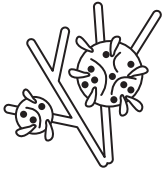
□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □



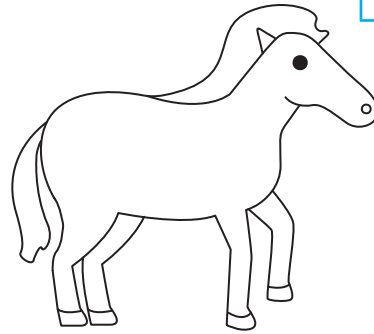
□ □ □ □ □ □ □ □



о м е л а



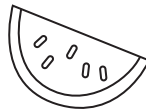
□ □ □ □ □ □ □ □



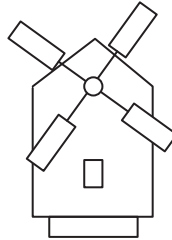
□ □ □ □ □ □ □ □



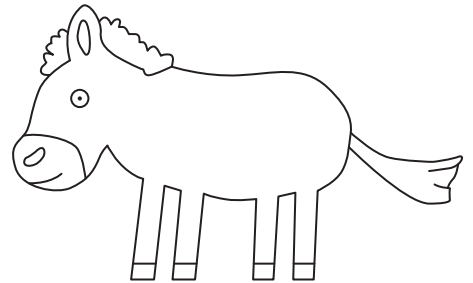
□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □



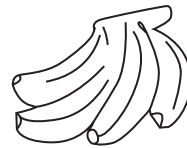
□ □ □ □ □ □ □ □



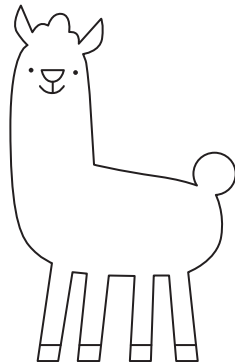
□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □



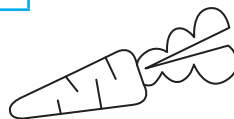
□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □



□ □ □ □ □ □ □ □

6 Малюй.



2 Читай, шукай, малюй.



Ж	В	Л	Е	М	У	Р	У
Р	Ж	У	Л	А	М	А	Ш
Ц	Й	М	А	Н	У	Л	І
Н	В	О	Р	О	Н	А	М
Ф	О	Р	Л	А	Н	Ш	М
Ь	Ю	О	Р	Е	Л	Т	Ь
И	В	А	Р	А	Н	З	Я
А	Ч	О	М	А	Р	Х	Х

3 Читай, з'єднай.



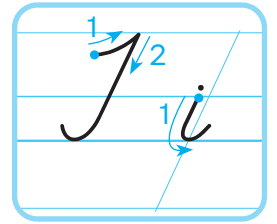
ворона		варан
орел	він	ванна
омар	вона	албе
малина		лама
лемур	вонó	море
міло		лин

4 Називай, добирай, пиши.

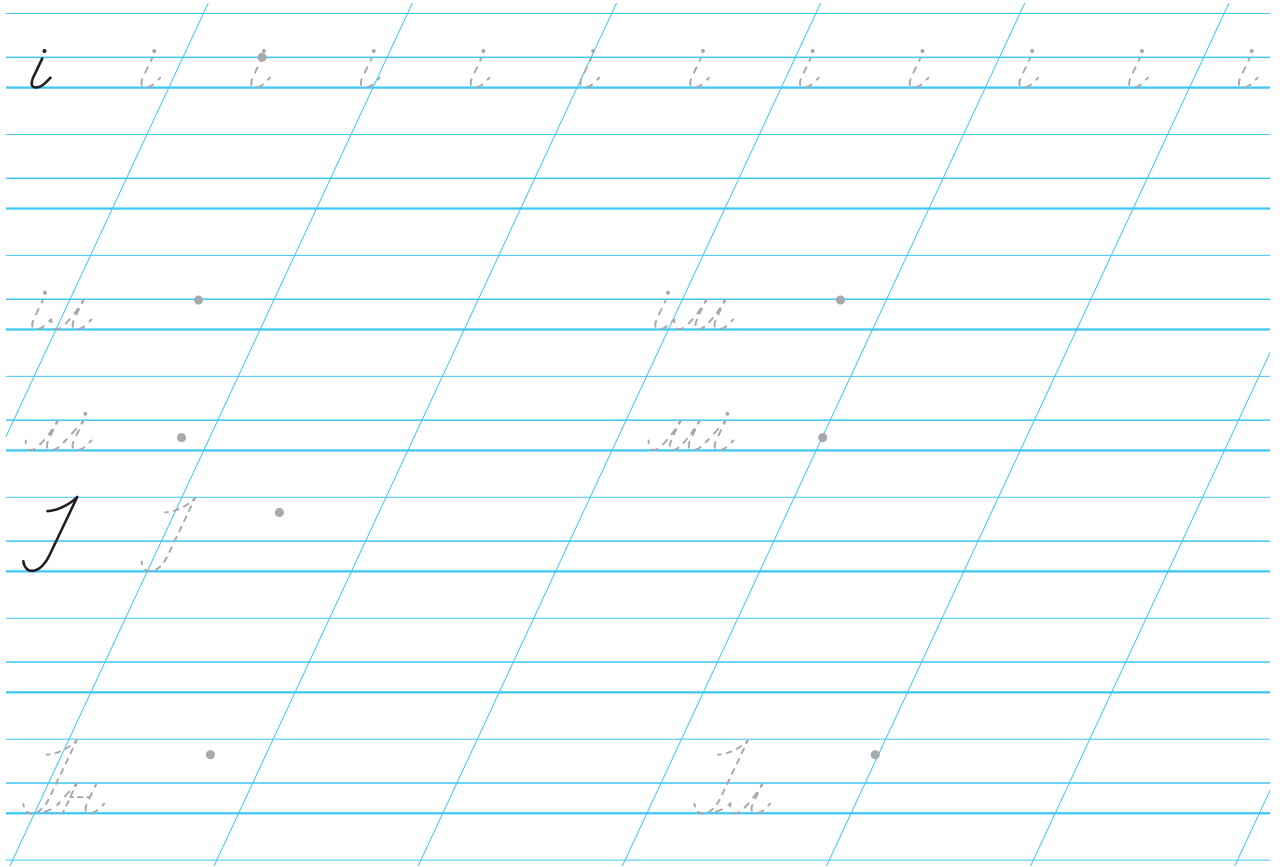


В		М	Н					И
Р	М		В	Р			Р	Л
		Р		Н	В	Л	И	

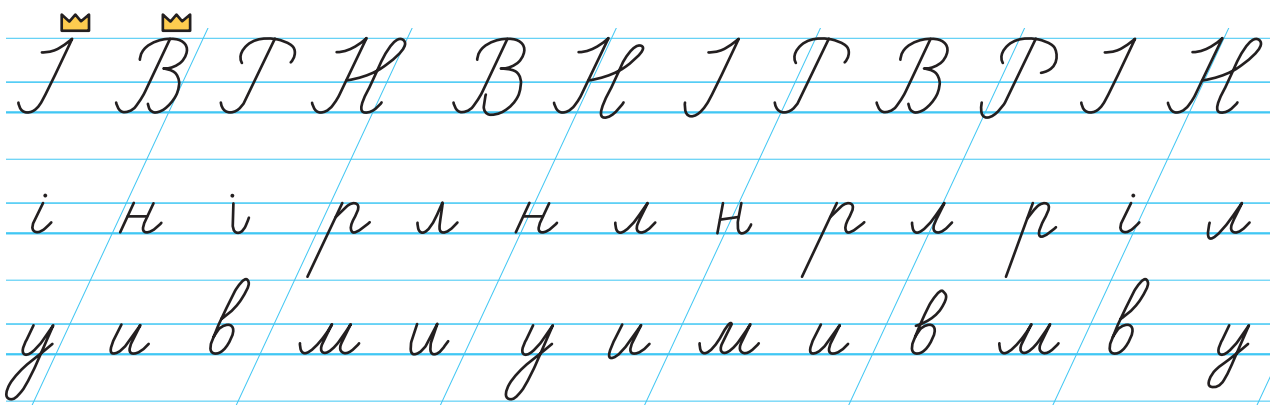
Спільна справа



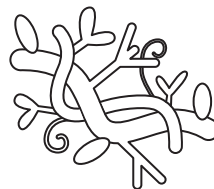
1 Пиши, промовляй.



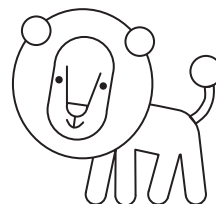
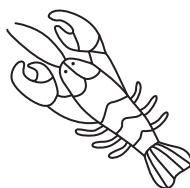
2 Шукай, позначай найкраще.



3 Називай, пиши.



маліна і лимон



4 Читай, думай, пиши.

лєви, рівніна, на

віл, ніва, на



На рівніні лєви.

5 Читай, думай, пиши.

лев —

лєви

манул —



омар —

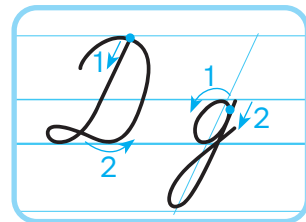
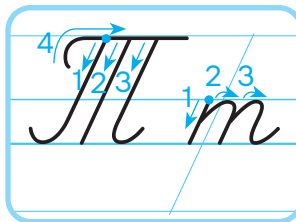
ворона —

нора —

лава —

Зимові дива

1 Пиши, промовляй.



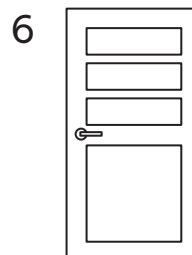
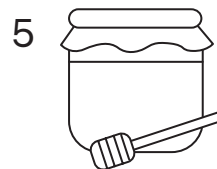
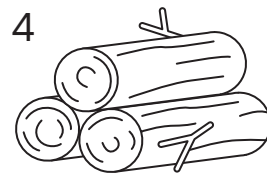
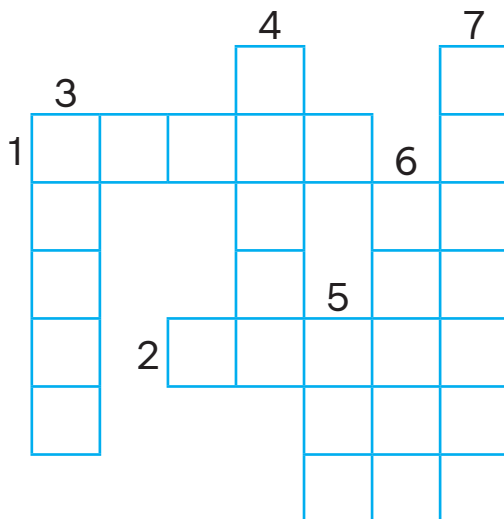
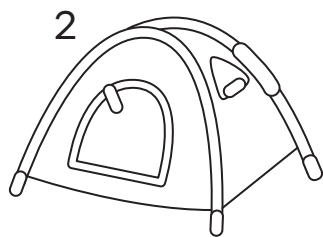
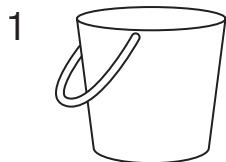
Handwriting practice lines for the cursive letter 'm'. The first line shows the letter 'm' written on a set of four horizontal lines. The following lines contain pairs of letters for tracing: 'me', 'mo', 'ma', 'im', 'em', 'am', 'M', 'm', 'M', 'm', 'D', 'd', 'D', 'd', 'D', 'd'. Each letter has a small dot indicating the starting point for writing.

2 Читай, шукай, малюй.



Н	Д	Е	Р	Е	В	О	Л
К	С	Д	В	І	Р	С	Г
У	М	Ш	Л	І	Д	Ї	Ю
Д	Н	Д	И	М	Ш	И	Ц
Т	У	В	І	Т	Е	Р	Я
Р	С	Т	Р	А	В	А	І
Л	Т	У	М	А	Н	Ж	Ж
М	І	З	Л	І	Т	О	Р

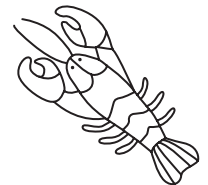
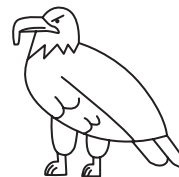
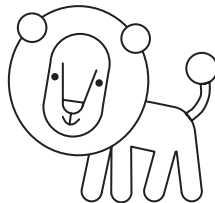
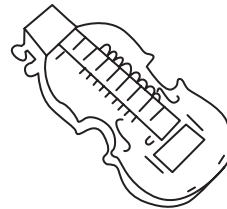
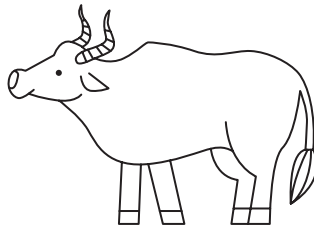
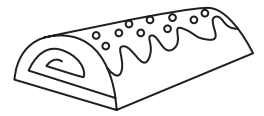
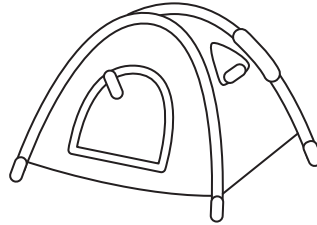
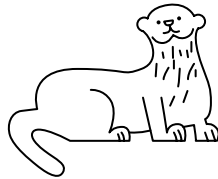
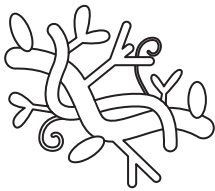
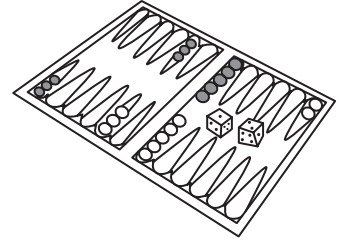
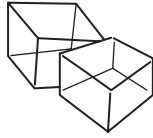
3 Називай, пиши, читай.



4 Називай, пиши.



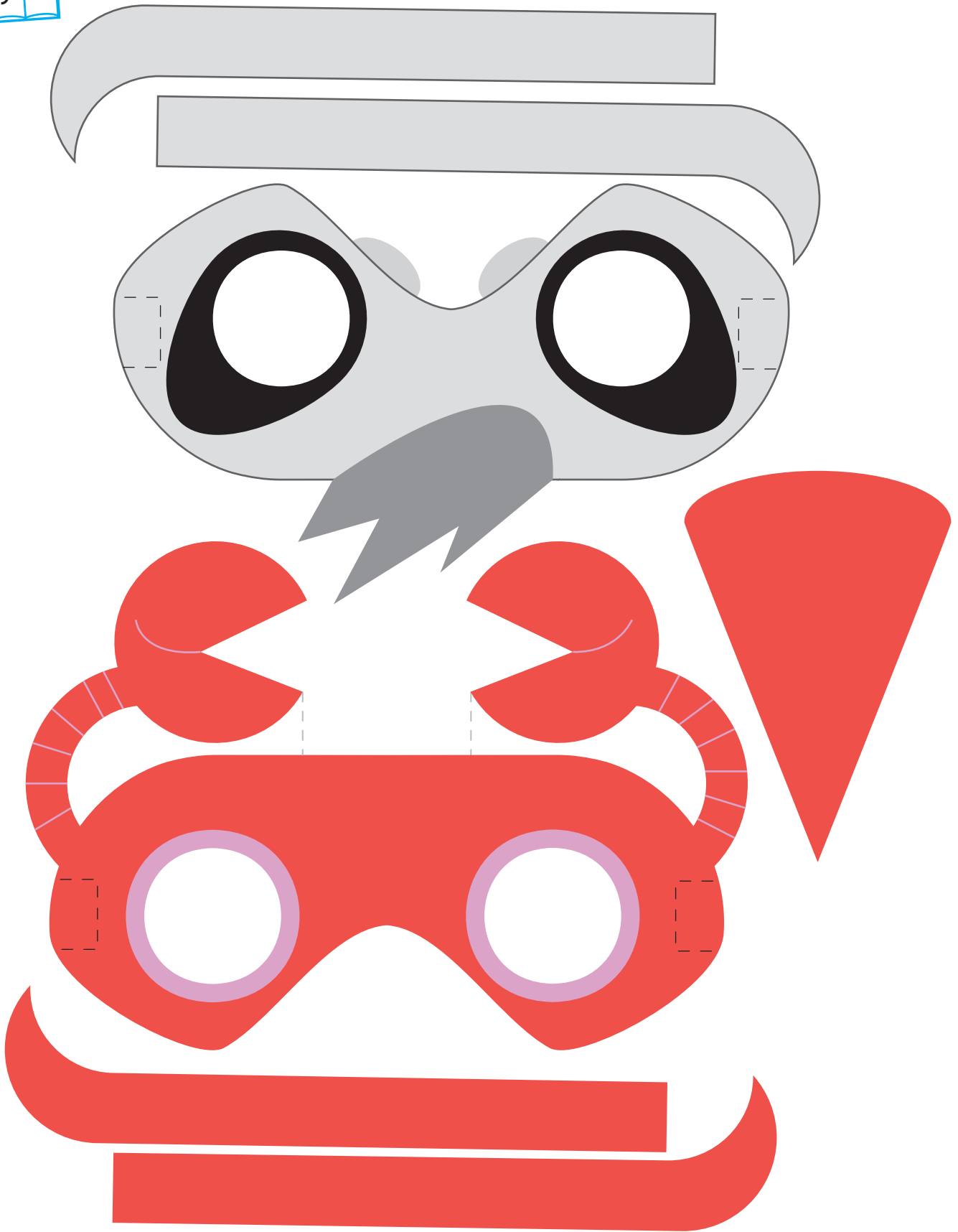
туман

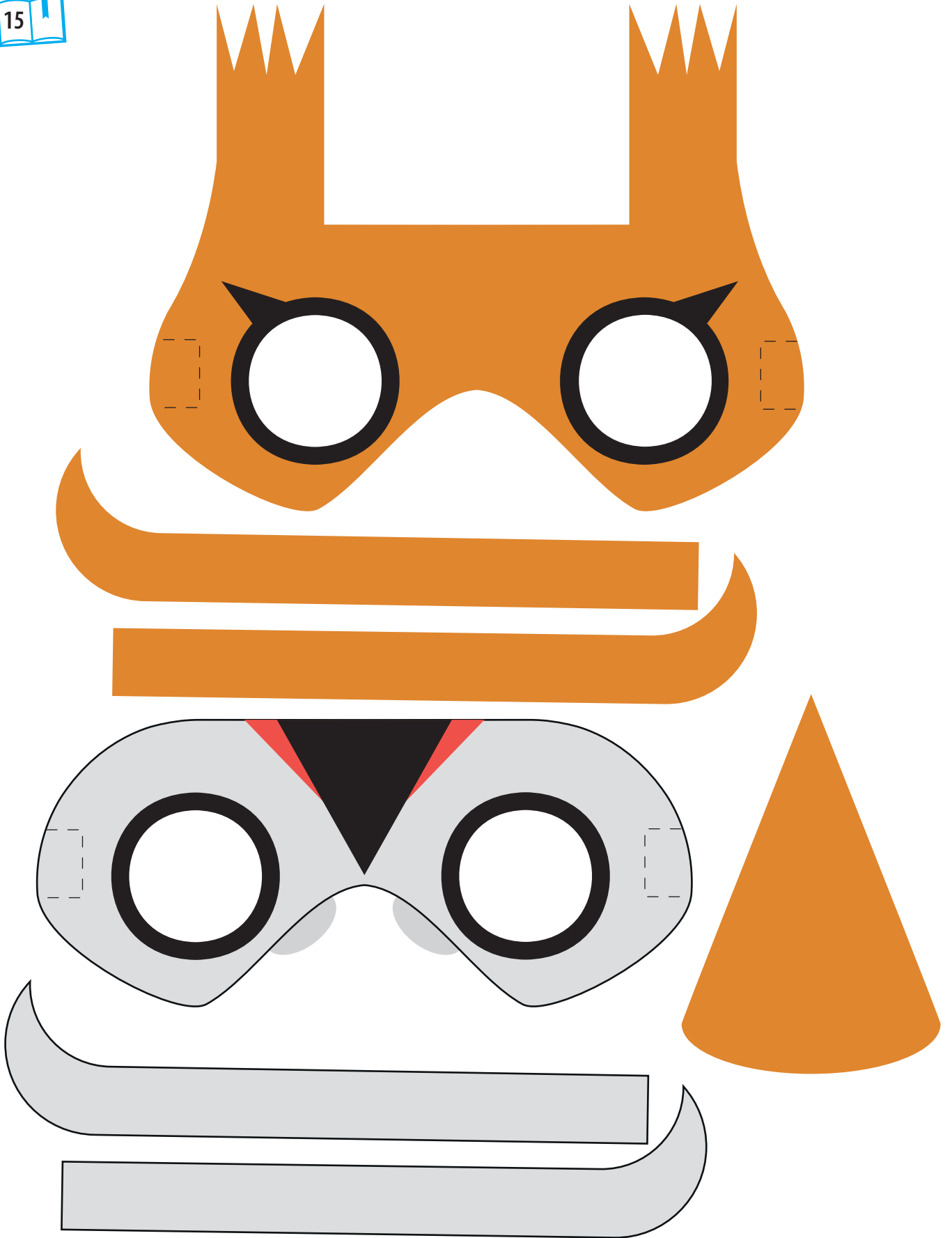


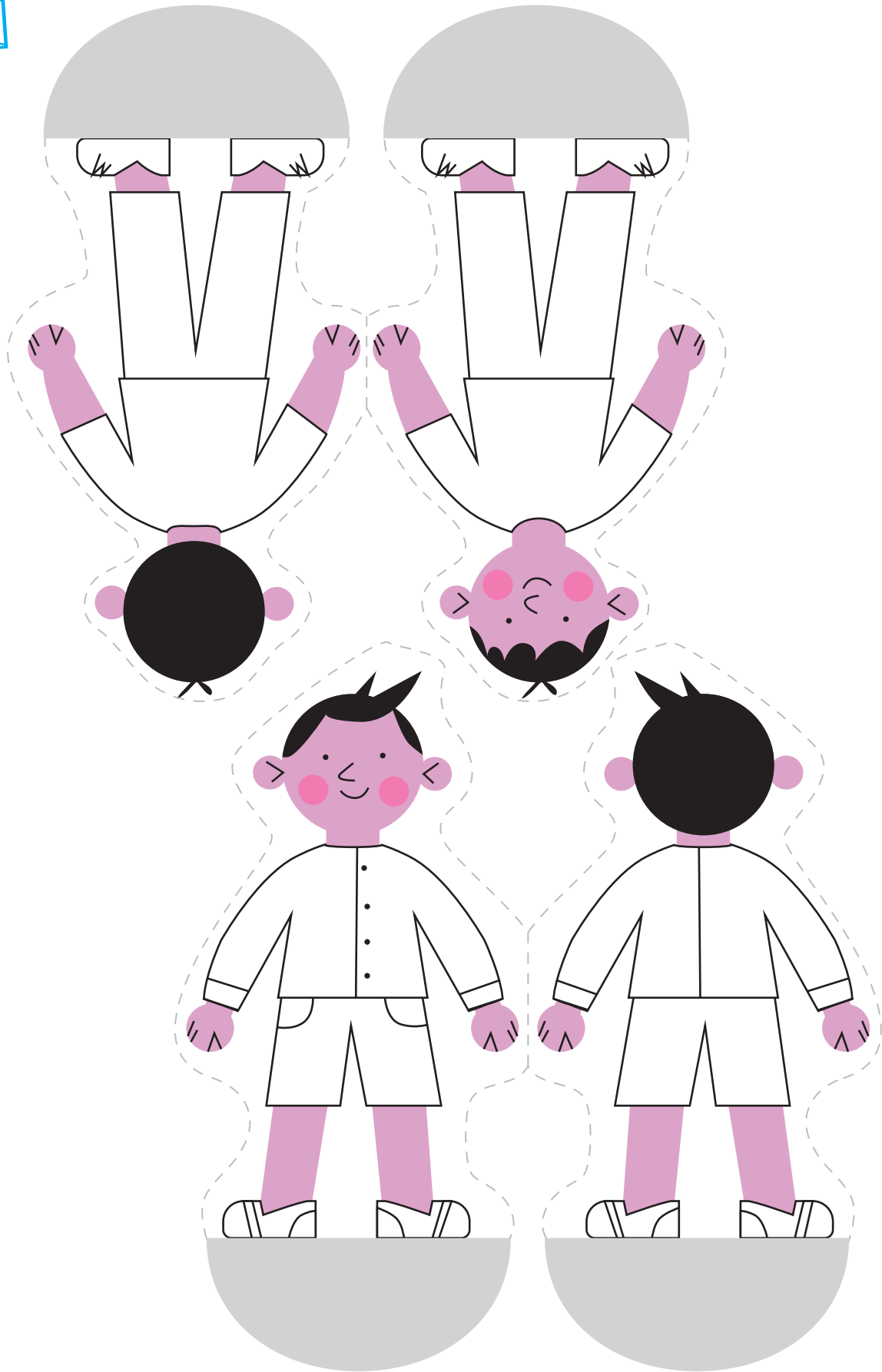
5 Малюй.

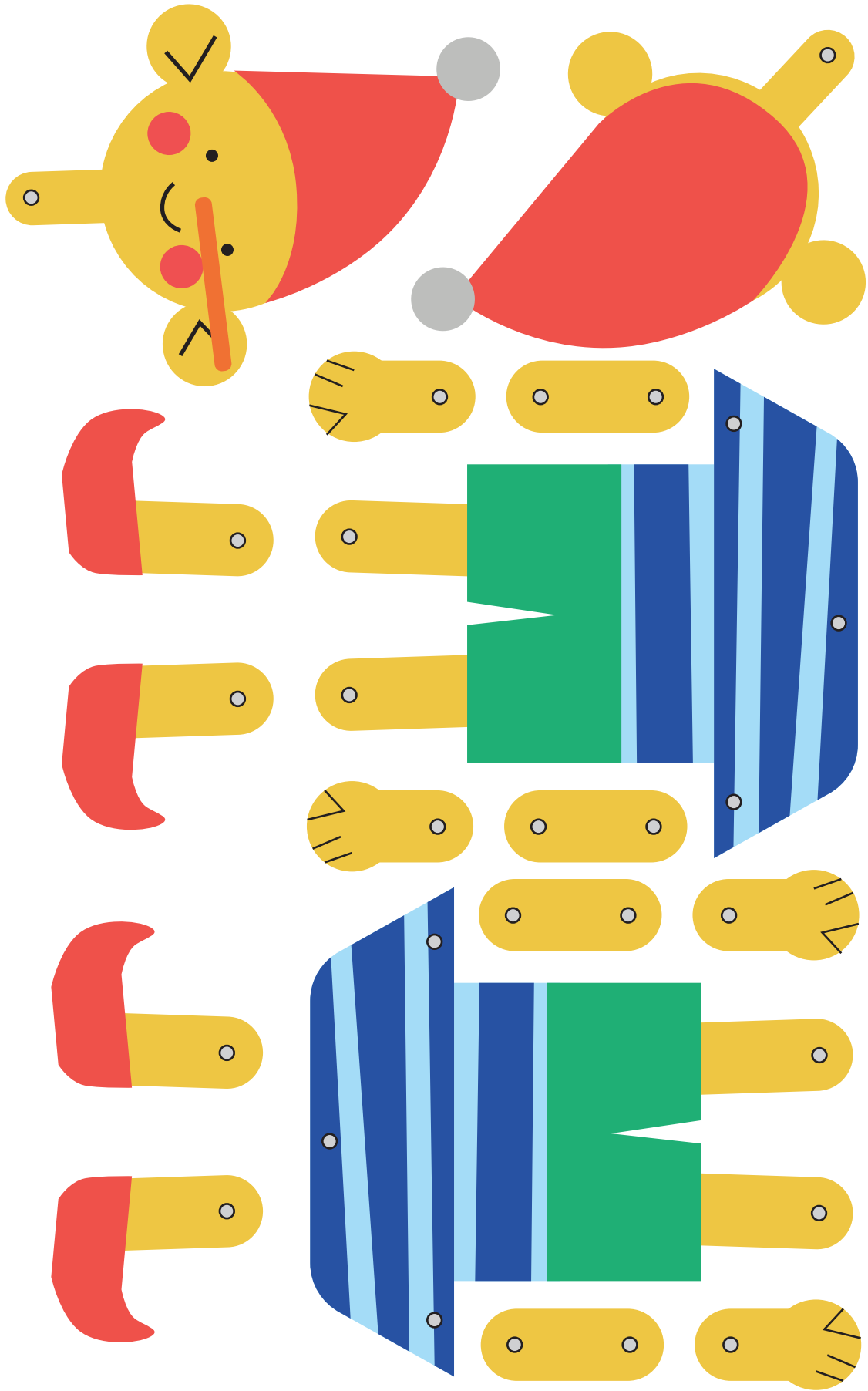


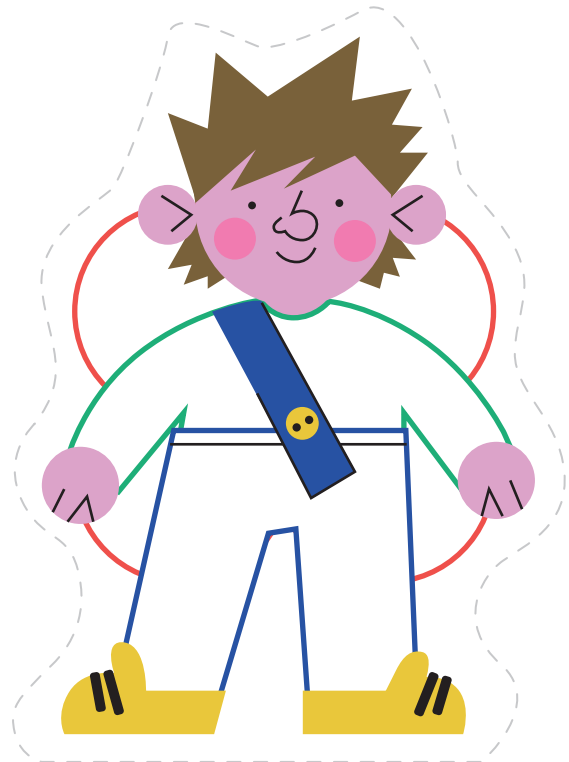
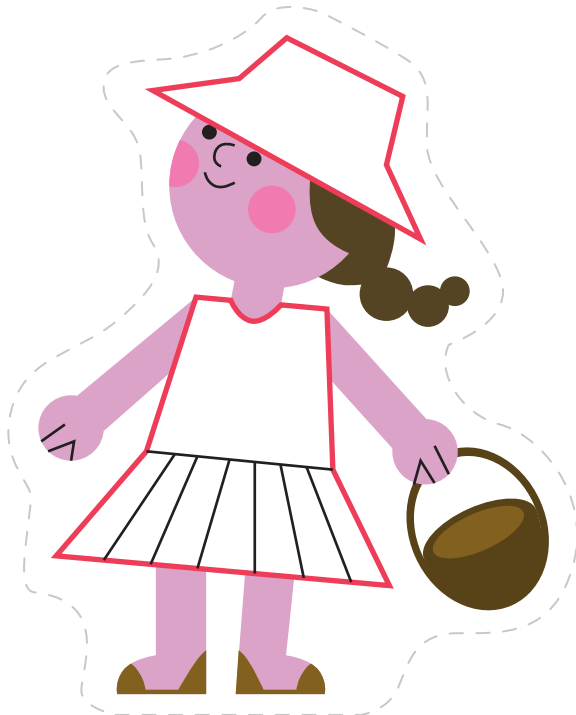
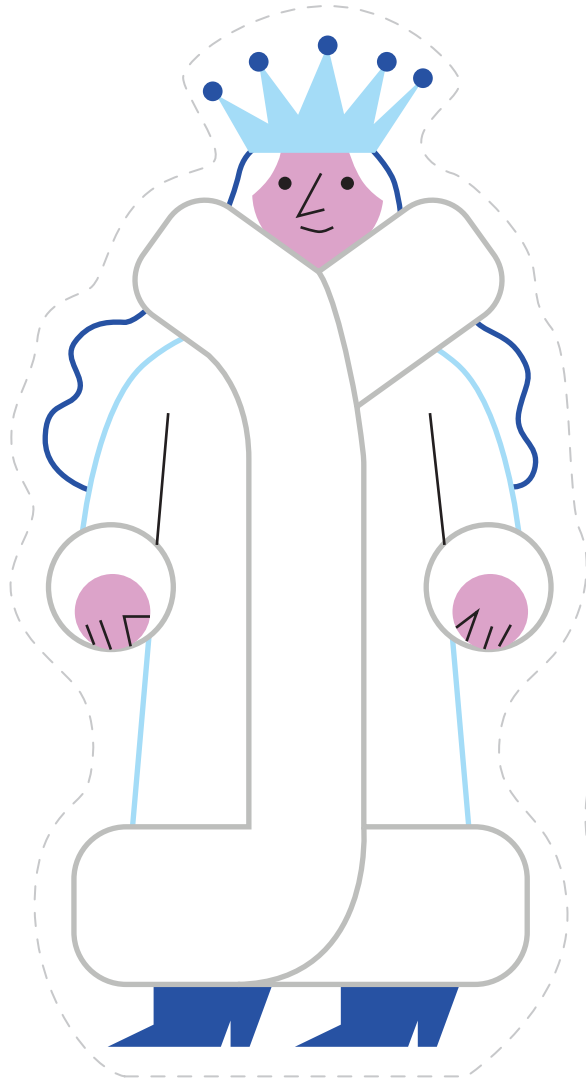


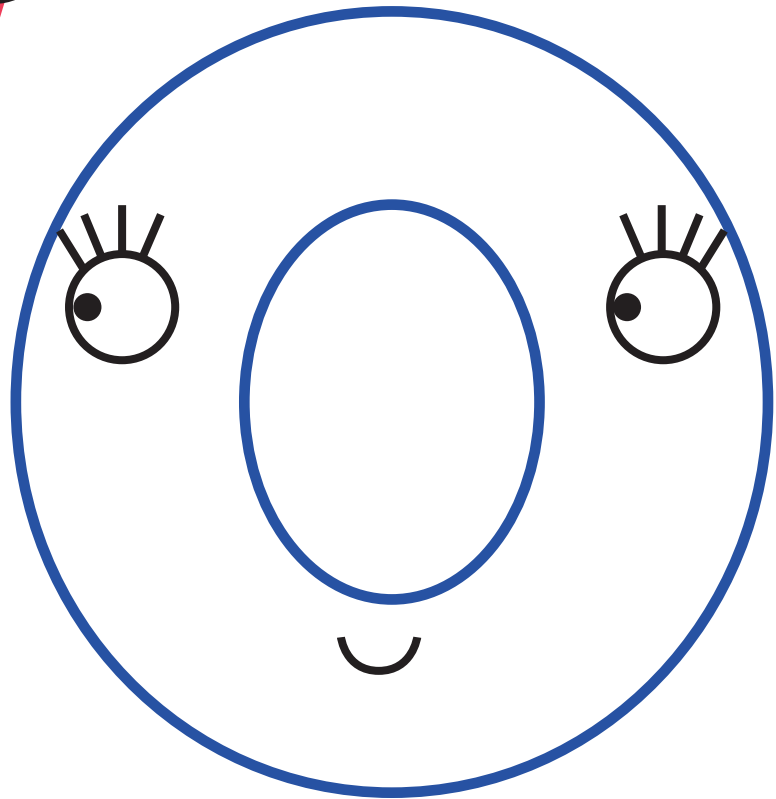
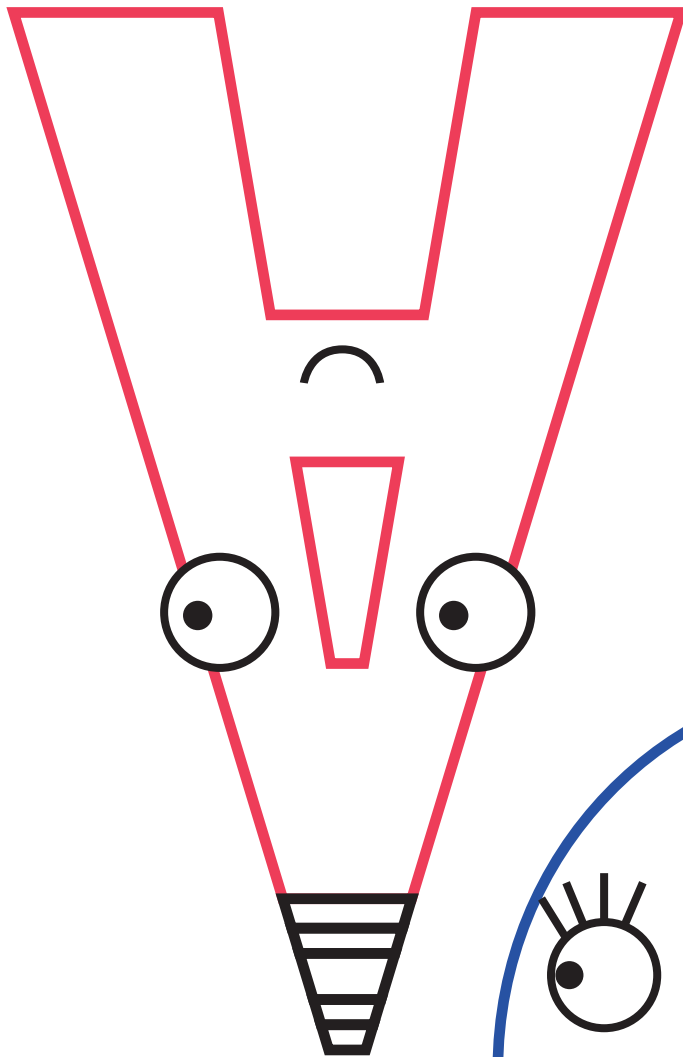


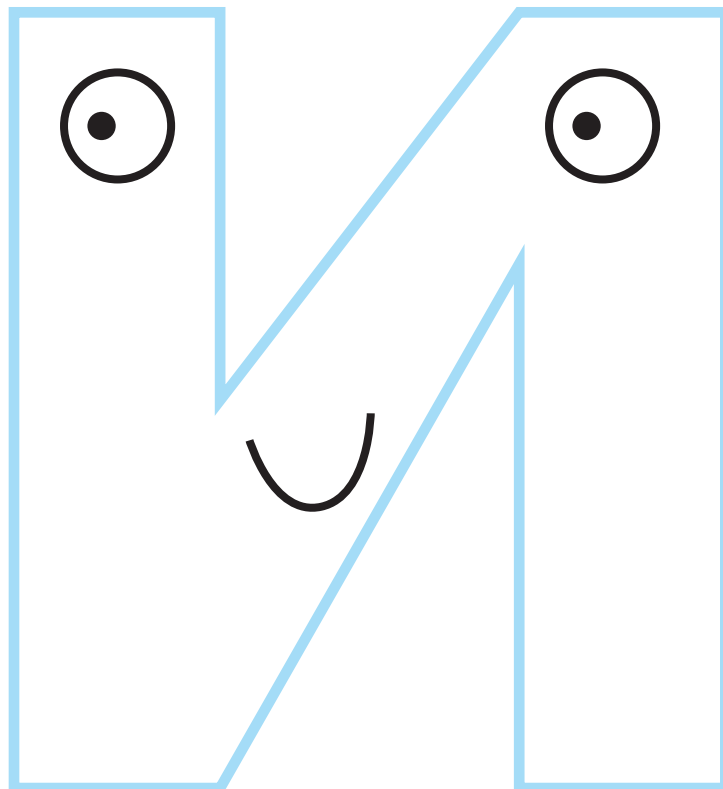
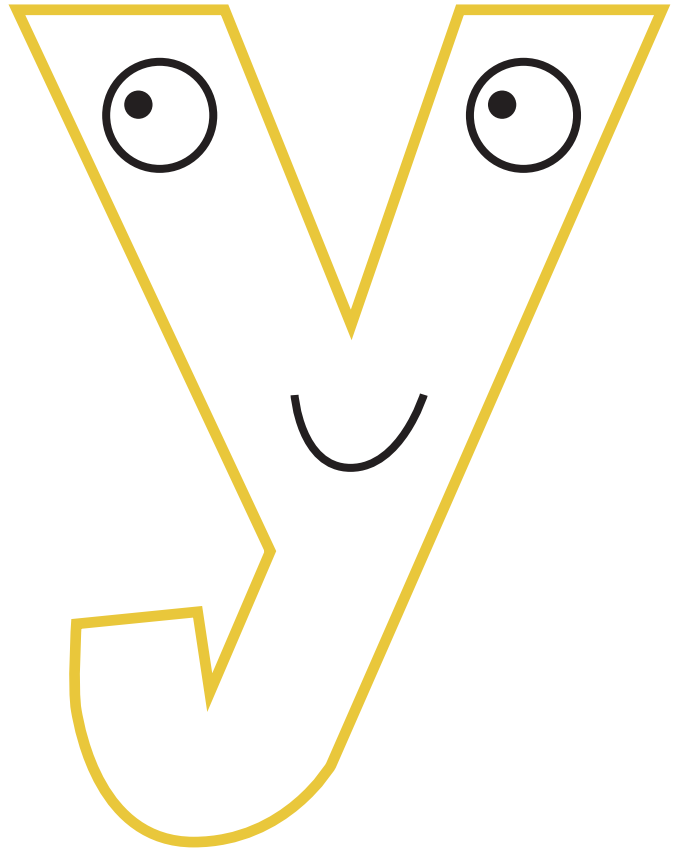
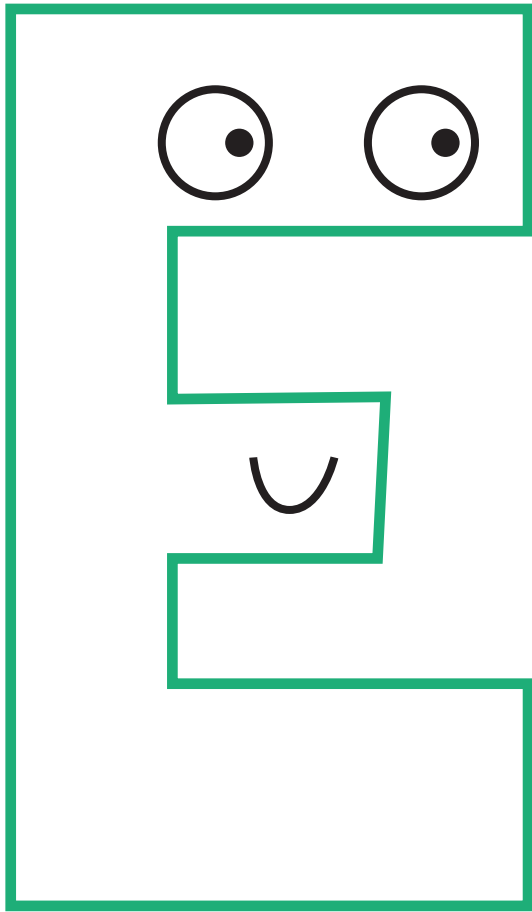


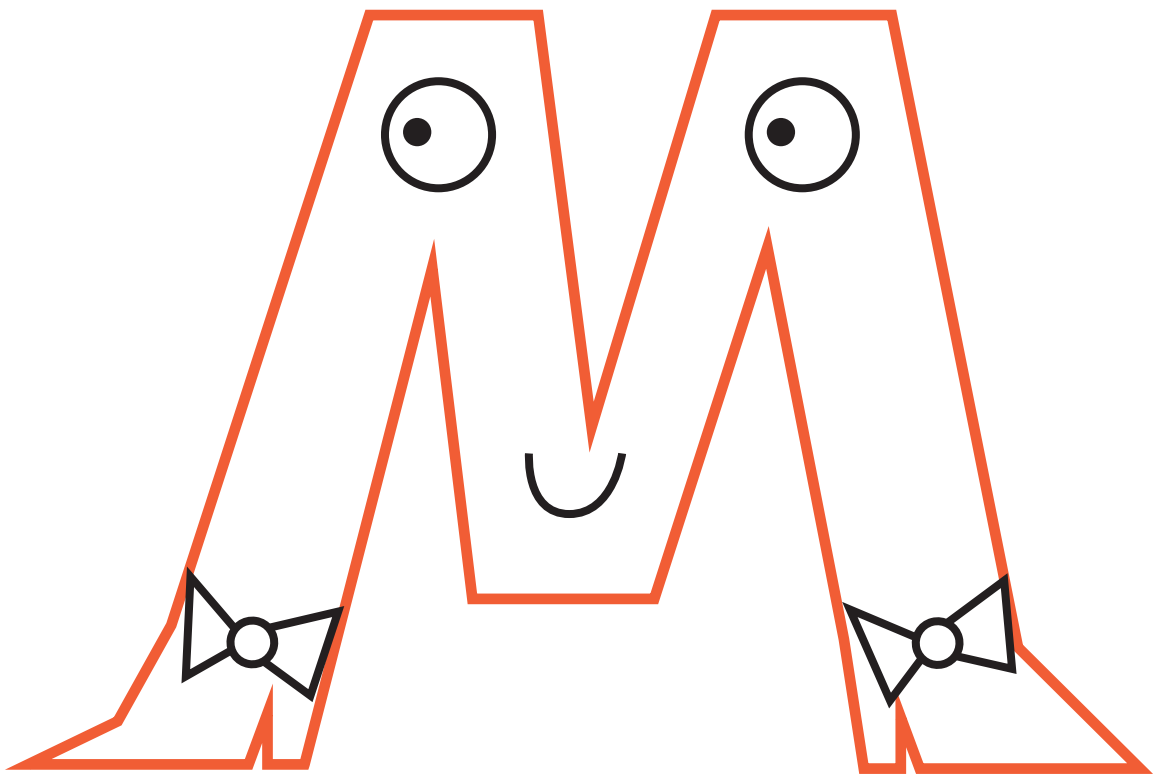
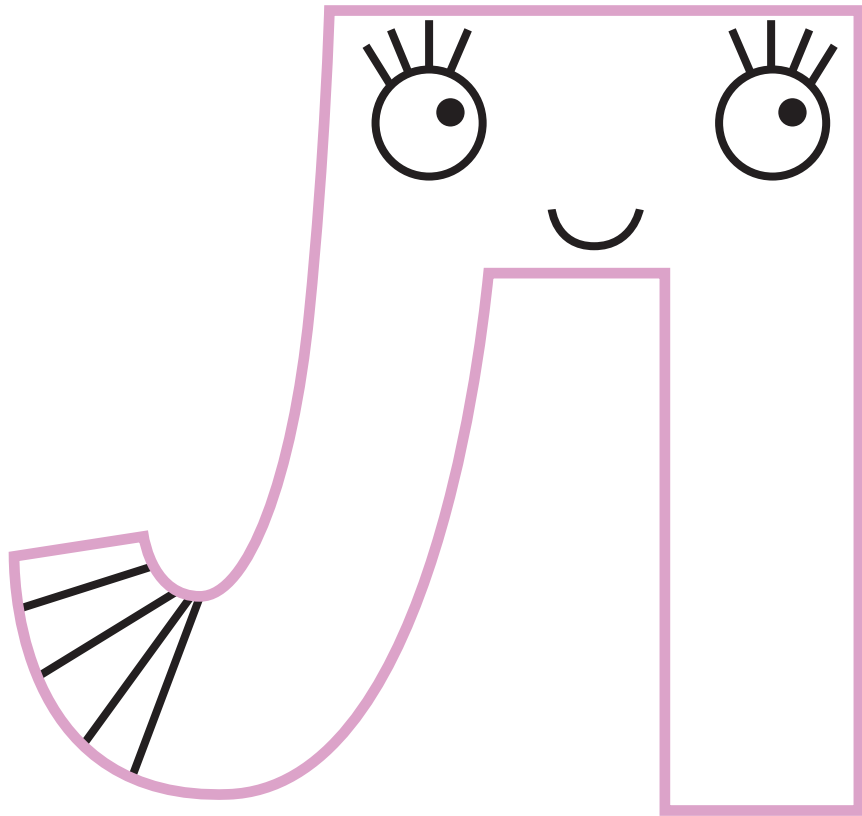


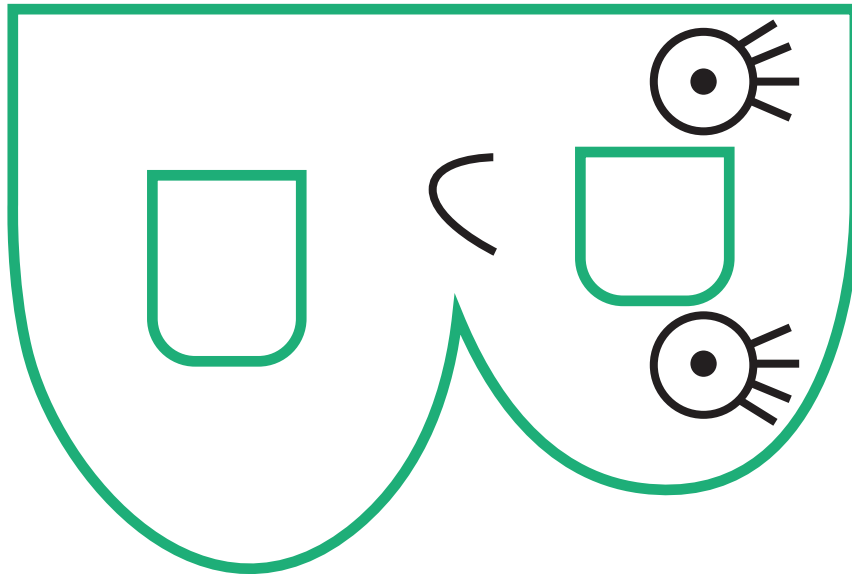
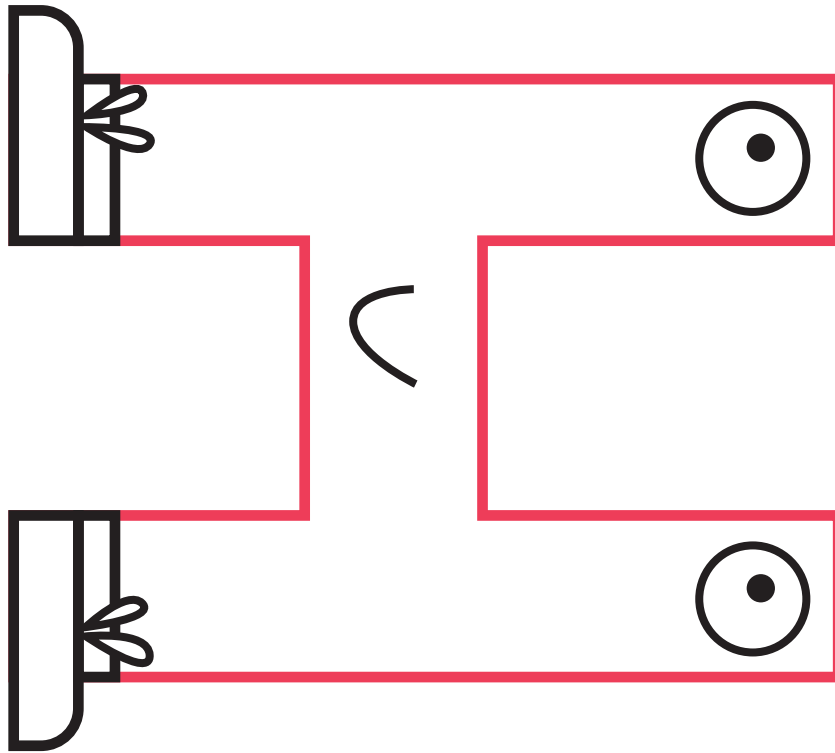


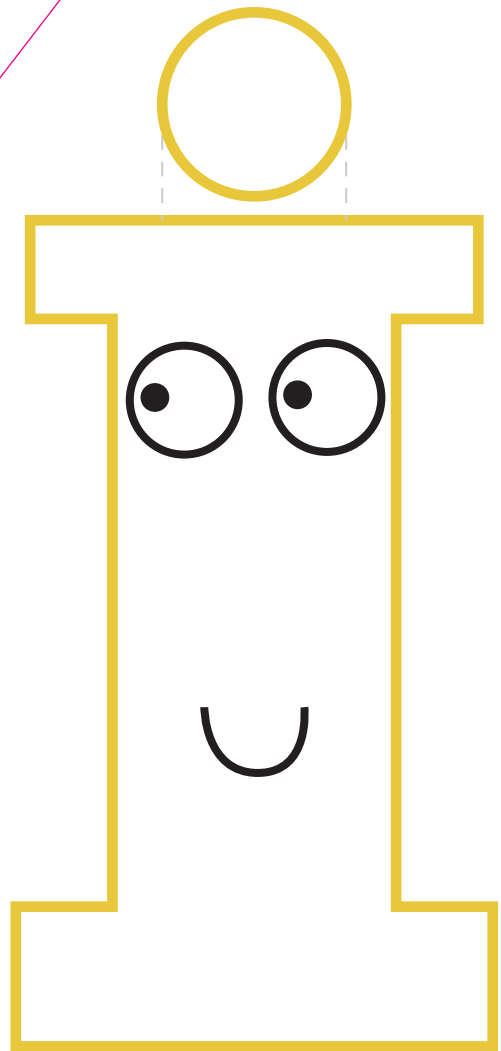
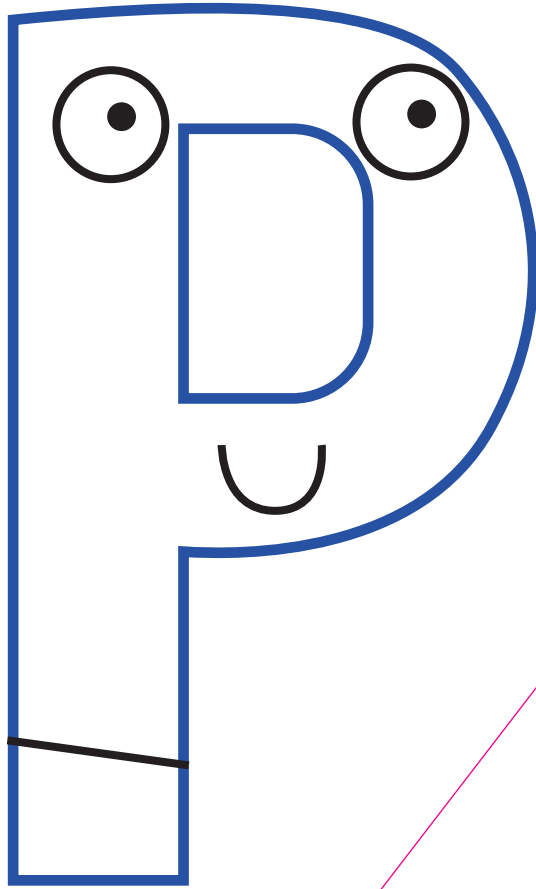


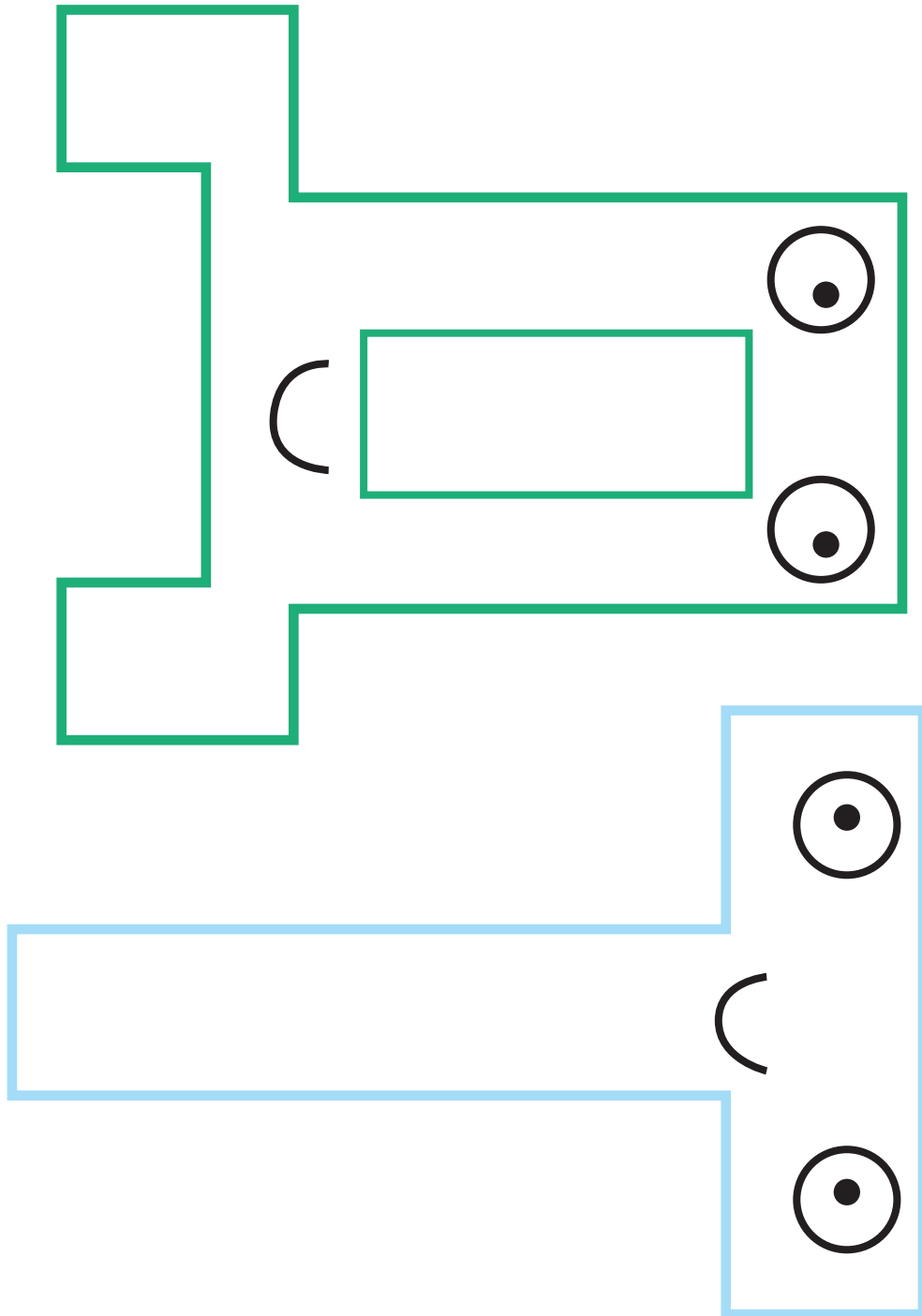














Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.

«Навчаємось разом» — це програма співпраці між Україною та Фінляндією. Її було розпочато в липні 2018 року, а наприкінці 2018 року до проекту приєднався ЄС, що надав додаткове фінансування для підвищення якості викладання української мови серед національних меншин. Проєкт реалізує компанія FCG Finnish Consulting Group Ltd. Він має національне охоплення та спрямований на підтримку реформи Нової української школи (НУШ), особливо в галузі початкової освіти. Основними цілями проєкту є увідповіднення викладання й адміністрування в школах стандартам НУШ; популяризування цієї реформи серед освітян і широкої громадськості; удосконалення освітнього середовища в 1–12 класах.

Навчальне видання

*ПАНЧЕНКОВ Андрій Олексійович,
СТАРАГІНА Ірина Петрівна,
РОМАНЮК Ольга Володимирівна,
ПІТЮР Ольга Василівна*

**«НАВЧАЄМО(СЬ) УКРАЇНСЬКОЇ РАЗОМ»
робочий зошит для 2 класу
з навчанням мовами національних меншин
закладів загальної середньої освіти
(у 2 частинах)
(Частина 1)**

Редактор *Ю. М. Миронова.*
Технічний редактор *С. О. Петрачков.*
Комп'ютерна верстка *С. В. Яшиш.*
Коректор *В. П. Нестерчук.*

ФП530404У. Формат 84×108/16. Папір офсетний. Гарнітура Inerta.
Друк офсетний. Ум. друк. арк. 4,20.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 7548 від 16.12.2021.
E-mail: office@ranok.com.ua. Тел. (057) 701-11-22.

Навчальний комплект з української мови для 2 класу з навчання мовами національних меншин:

- навчальний посібник (у 2 частинах);
- робочий зошит (у 2 частинах);
- посібник для вчителя;
- мультимедійні матеріали.

Робочий зошит:

Містить завдання, що доповнюють і конкретизують матеріали навчального посібника.

Пропонує цікаві вправи на оволодіння лексикою та граматику української мови.

Передбачає розвиток дрібної моторики та підготовку до опанування кириличного письма.

Забезпечує процес самооцінювання навчального поступу учнів і учениць.

Включає вкладку з поробками для ігрових видів діяльності.



інтернет-підтримка

за QR-кодом або посиланням
rnk.com.ua/102574

Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.