

ЧАСТИНА 1  
**3**  
КЛАС

**НАВЧАЄМО(СЬ)  
УКРАЇНСЬКОЇ  
РАЗОМ**

**РОБОЧИЙ  
ЗОШИТ**



Інтернет-  
підтримка

Андрій Панченков  
Ірина Старагіна  
Ольга Романюк  
Людмила Гуменюк

Всі права захищені.

**Андрій Панченко  
Ірина Старагіна  
Ольга Романюк  
Людмила Гуменюк**

# **Навчаємо(сь) української разом**

Робочий зошит для 3 класу  
з навчання мовами національних меншин  
закладів загальної середньої освіти  
(у 2 частинах)

**Частина 1**


**Схвалено для використання  
в освітньому процесі**

Видавництво «Ранок»  
Харків  
2023

Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.

Схвалення для використання в освітньому процесі підтверджується рішенням експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти  
([www.ranok.com.ua/grifi\\_mon.html](http://www.ranok.com.ua/grifi_mon.html))

**Експерти:**

*С. М. Кеслер*, учитель української мови та літератури, вчитель-методист Ужгородської ЗОШ І—ІІІ ступенів № 10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора;  
*В. О. Оленюк*, учитель української мови та літератури, учитель-методист Грушівської гімназії-філії Волоківської ТГ Чернівецького району Чернівецької області;  
*О. Ф. Федоренко*, кандидат педагогічних наук, начальник сектору професійного розвитку педагогічних працівників Державної установи «Український інститут розвитку освіти», доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Автори й видавництво висловлюють щире подяку *Санні Мустонен*, доктору філософії, кафедра педагогічної освіти, Університет Ювяскюля (Фінляндія) за слушні зауваження й конструктивні поради, що сприяли покращенню змісту навчального посібника

**Панченков А. О.**

П16 Навчаємо(сь) української разом : робочий зошит для 3 кл. з навчанням мовами нац. меншин закл. загал. серед. освіти (у 2 частинах) : Ч. 1 / А. О. Панченков, І. П. Старагіна, О. В. Романюк, Л. Я. Гуменюк. — Харків : Вид-во «Ранок», 2023. — 40 с. : іл. + Кольорова вкладка (4 арк.).

ISBN 978-617-09-8056-4

УДК 811.161.2(076.5)

Робочий зошит є частиною навчального комплексу з української мови для учнів і учениць третіх класів з навчанням мовами національних меншин.

Завдання, розміщені в зошиті, доповнюють матеріали навчального посібника «Навчаємо(сь) української разом». Третьюкласникам і третьокласницям запропоновано цікаві вправи на оволодіння лексику української мови, засвоєння норм словозмінування, розвиток навичок усної та письмової взаємодії й дослідження мовлення. Велику увагу приділено завданням на правильне вживання граматичних форм слів. У зошиті вміщено спеціальні інструменти для самооцінювання навчальної діяльності учнів та учениць, а також вкладку для ігор. Завдання зошита покликані зробити процес оволодіння українською мовою захопливим і цікавим.

Призначено для учнів 3 класу закладів загальної середньої освіти і вчителів початкових класів.

Зміст навчального комплексу є виключно відповідальністю видавництва «Ранок» і не обов'язково відображає погляди Європейського Союзу, Міністерства закордонних справ Фінляндії.



ISBN 978-617-09-8065-6  
ISBN 978-617-09-8056-4 (ч. 1)

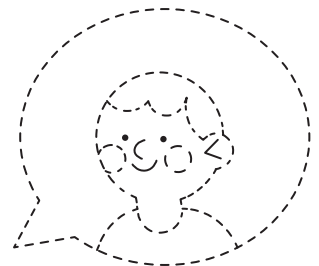
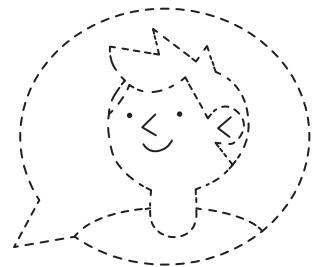
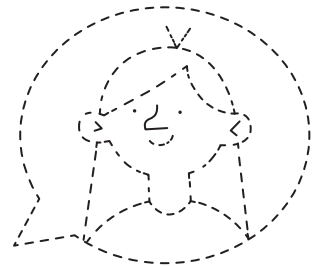
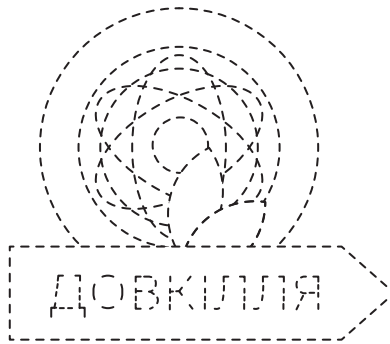
© Панченков А. О., Старагіна І. П., Романюк О. В.,  
Гуменюк Л. Я. , 2023  
© Мікеладзе Нато, обкладинка, 2023  
© Аралова Тетяна, ілюстрації, 2023  
© Гораш-Буланова Анастасія, макет, 2023  
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2023

1 Пиші.

Я вивчаю українську мову.

*Я вивчаю українську мову.*

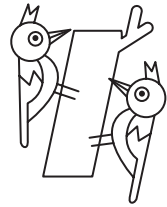
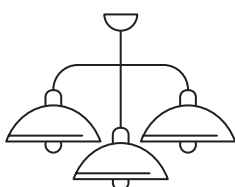


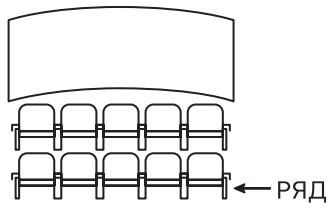
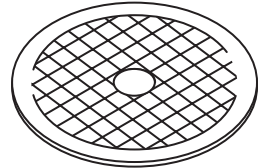
2 Пиші, розмальовуй.



# НАШ ДОБРОБУТ. Мій літній щоденник

1 Називай, вибирай, пиши, читай.



 <p>а _____ я _____</p> <p><i>д т м</i></p>	 <p>у _____ ю _____</p> <p><i>л стра</i></p>	 <p>є _____ е _____</p> <p><i>трет</i></p>
 <p>у _____ ю _____</p> <p><i>к л ч</i></p>	 <p>а _____ я _____</p> <p><i>р д</i></p>	 <p>у _____ ю _____</p> <p><i>л к</i></p>

2 Читай, міркуй, пиши.



Дош, дзбан, дзвінок, якір, щука, джем, юрба, піджак.

1 буква = 2 звуки

2 букви = 1 звук

Blank handwriting practice lines for the rule '1 буква = 2 звуки'.

Blank handwriting practice lines for the rule '2 букви = 1 звук'.

**3** Спостеріга́й, мірку́й, пиши́.



толі — літо; тикві — квіти; таклі — літа́к

рахма — \_\_\_\_\_

вунка — \_\_\_\_\_

цесон — \_\_\_\_\_

каспе — \_\_\_\_\_

пкаке — \_\_\_\_\_

латха — \_\_\_\_\_

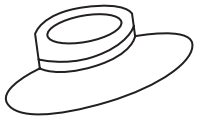
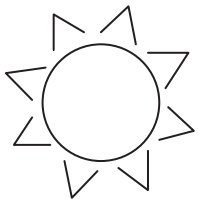
тишор — \_\_\_\_\_

нявиш — \_\_\_\_\_

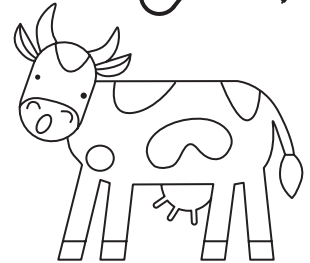
васли — \_\_\_\_\_

калав — \_\_\_\_\_

**4** Назива́й, шука́й, малю́й.



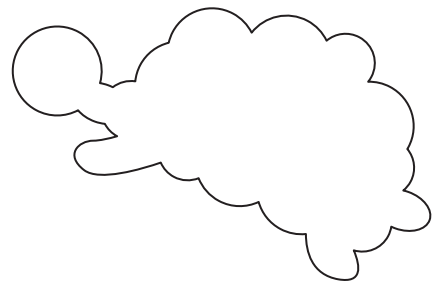
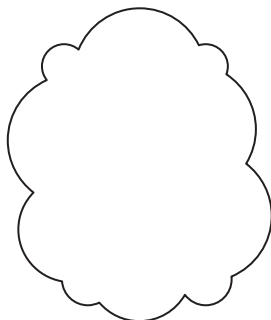
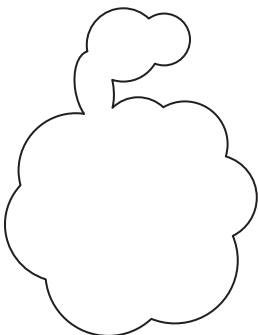
Ч	Ш	К	О	Р	О	В	А	С	І	Є	Д
Г	Б	А	Б	У	С	Я	Ч	Г	Ї	Л	Ю
Л	С	Ц	Ю	Й	Ш	В	Р	Ч	Ґ	К	М
А	П	А	Р	А	С	О	Л	Ь	К	А	О
И	К	Я	А	Ф	Б	И	Д	М	Г	Ї	Р
Ц	Щ	Р	Н	Р	Ї	Л	Ж	В	Р	Ч	О
Н	В	Н	Ї	Я	Я	Е	К	Н	Х	Я	З
П	О	Л	У	Н	И	Ц	Я	К	М	Є	И
Щ	Я	К	Ч	Ж	П	В	Ґ	Х	А	Ф	В
Г	С	О	Н	Ц	Е	В	Г	К	Р	К	О
Е	Р	С	Л	П	С	Б	А	Ш	А	Ц	Щ
М	Й	И	К	А	П	Е	Л	Ю	Х	Е	С



**5** Малю́й, розповідáй.



На що схóжі хмарінки?



# Піклуюся про безпеку

1 Доповни речення.



Довідка:

міти я  
акваріум

Сьогодні

Учора

грати у  
Олена шахи

Що

малювати  
Андрій

Хто

стадіон  
бігати на

Намалюй

довгий з  
дзьоб птах

Розкажи

про дракон  
казка

## 2 Спостерігай, думай, пиши.



Товстій — товстіший — найтовстіший

Новій — \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_

Старій — \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_

Радісний — \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_

Смачній — \_\_\_\_\_ — \_\_\_\_\_

## 3 Міркуй, пиши.



ломи — \_\_\_\_\_

напі — \_\_\_\_\_

рідве — \_\_\_\_\_

даво — \_\_\_\_\_

лашко — \_\_\_\_\_

стомі — \_\_\_\_\_

конза — \_\_\_\_\_

кондра — \_\_\_\_\_

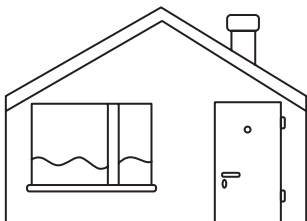
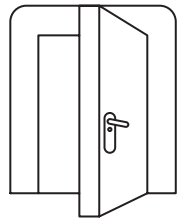
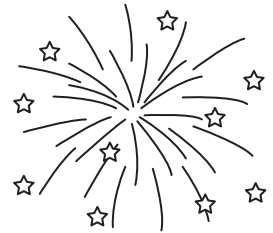
жепожа — \_\_\_\_\_

гоньво — \_\_\_\_\_

## 4 Називай, шукай, малюй.



В	Т	Є	Ч	Ф	А	Г	И	У	Щ	В	А
О	Р	Ц	П	Щ	Ш	Е	І	Ґ	П	Ж	В
Г	С	Л	Ч	Ю	Д	З	А	Ї	А	Н	Т
Н	Л	З	М	И	Л	О	І	А	І	О	О
Е	Д	В	Е	Р	І	Р	Х	Х	Є	Т	М
Г	В	Е	Л	О	С	И	П	Е	Д	У	О
А	Ж	Ь	Б	У	Д	И	Н	О	К	Т	Б
С	Ґ	И	Х	З	Р	Н	Н	К	Д	А	І
Н	Ґ	І	А	В	О	Г	О	Н	Ь	Л	
И	Я	В	Ж	Й	К	Ґ	Й	С	В	Ю	Ь
К	Я	Н	З	Д	Р	А	К	О	Н	Ґ	Ц
Ф	Е	Є	Р	В	Е	Р	К	Б	Т	Л	Щ





# Радість кожного дня

1 Доповни речення.



Довідка:

кекс  
я готувати  
десять

Сьогодні

Уранці

собака  
шкарпетка  
гратися  
мій

Що

пити  
на  
тако сніданок

Хто

малювати  
білий квіти  
на вікна

2 Читай. Викреслюй зайве.



двадцять один  
двадцять дві  
двадцять три  
двадцять чотири  
двадцять п'ять

яблуко глобус хмара  
піжами дивани цуценят  
букетів подушки озер  
глобусів морозива горіл  
ворона ананасів орленя

**3** З'єднай синоніми.



налісник  
ароматний  
хата  
чудовий  
мовити  
песик

сказати  
млинець  
прекрасний  
запашний  
собака  
будінок

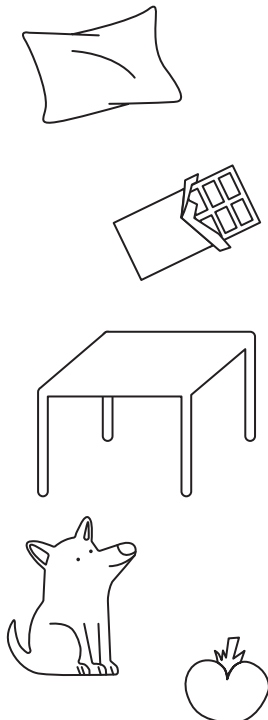
**4** Міркуй, пиши.



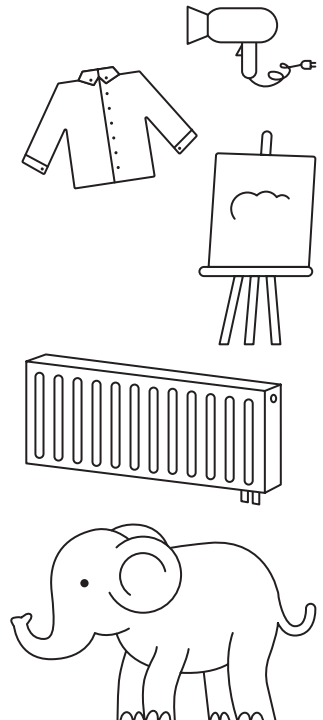
видпри — \_\_\_\_\_  
канит — \_\_\_\_\_  
фірке — \_\_\_\_\_  
жапіма — \_\_\_\_\_  
робода — \_\_\_\_\_

коліж — \_\_\_\_\_  
ванди — \_\_\_\_\_  
летом — \_\_\_\_\_  
рикодор — \_\_\_\_\_  
рочсока — \_\_\_\_\_

**5** Називай, шукай, малюй.



В	Ш	О	К	О	Л	А	Д	К	А	Л	Ш
Н	П	Л	И	А	Ч	М	Д	К	Ш	Е	В
М	О	П	О	М	І	Д	О	Р	С	Є	Д
О	Д	Ш	Х	З	Ч	Я	Т	У	О	І	Ї
Л	У	Г	Р	М	З	П	Ь	Є	Р	Я	М
Ь	Ш	Л	В	Щ	М	Я	И	С	О	У	Р
Б	К	Н	М	Г	Ф	Е	Н	Л	Ч	Ж	Я
Е	А	Ь	С	Н	Д	И	К	О	К	Й	Ф
Р	Х	Е	Ю	Ж	И	Г	Г	Н	А	А	Ф
Т	Б	А	Т	А	Р	Е	Я	Б	Є	Ж	Й
П	Е	С	И	К	Є	Д	С	Т	І	Л	О
Є	І	Б	Г	Ж	Є	Ш	З	Щ	Д	Є	У



# Піклуюся про здоров'я

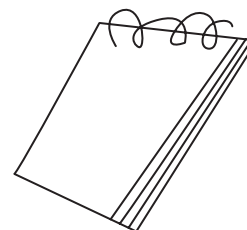
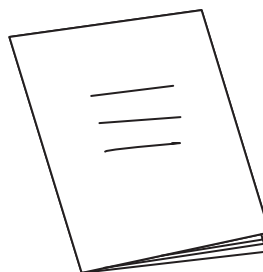
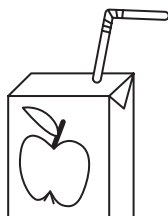
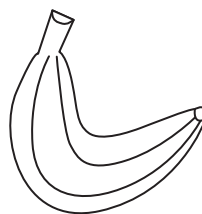
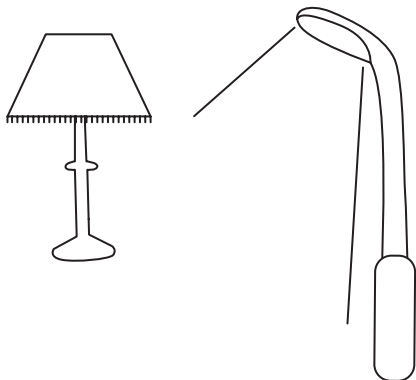
1 З'єднай антоніми.



вгору  
холодний  
сонячний  
сміятися  
засинати  
високий  
день  
спека

гарячий  
плакати  
ніч  
низький  
прокидатися  
мороз  
похмурий  
вниз

2 Спостерігай, пиши.



Торшер низький, а ліхтар високий.

Банан \_\_\_\_\_

Чай \_\_\_\_\_

Збіжит \_\_\_\_\_

Довідка: товстий, холодний, короткий, низький, гарячий, тонкий, довгий, високий.

### 3 Міркуй, пиши.



загартóвую — загартóвуюся      витираю — \_\_\_\_\_  
 дивю́ю — \_\_\_\_\_      катаю — \_\_\_\_\_  
 граю́ — \_\_\_\_\_      нахиляю́ — \_\_\_\_\_  
 одягаю́ — \_\_\_\_\_      зупиняю́ — \_\_\_\_\_

### 4 Чита́й, поду́май, з'єдну́й.



яструбів  
борсуки  
телефон  
лікарів  
черевік  
роботи

1

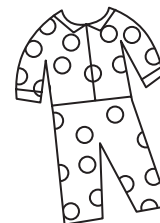
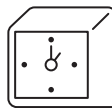
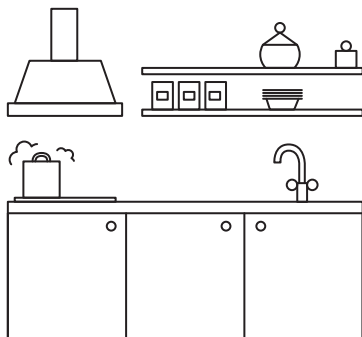
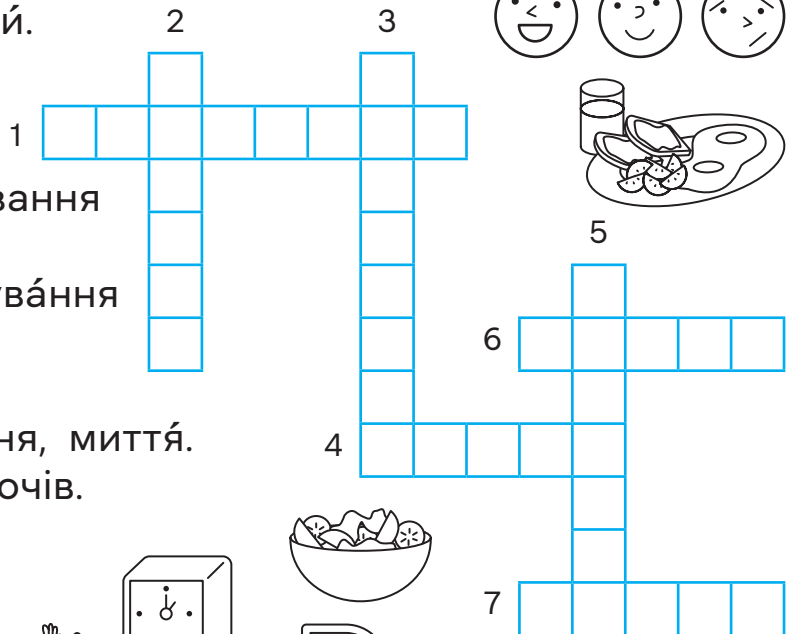
2, 3, 4

5, 6, 7, 8, 9

олівці́в  
зу́би  
гло́бус  
поїзди́  
градусів  
журна́л

### 5 Чита́й, ду́май, пиши.

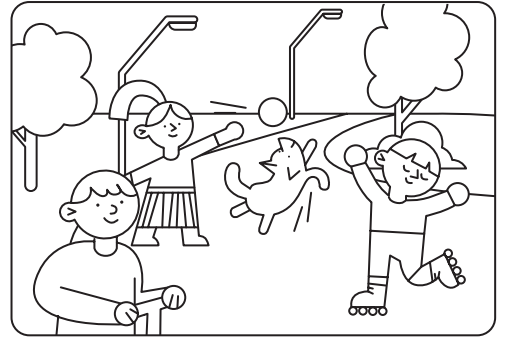
1. Ранко́ва їжа.
2. О́дяг для сну.
3. При́лад для вимірювання ча́су.
4. Кімна́та для приготува́ння їжі.
5. Ранко́ві впра́ви.
6. Кімна́та для умива́ння, миття́.
7. Стра́ва зі свіжих о́вочів.



**6** Чита́й, спи́суй.















Учо́ра Наза́р із бра́том Дми́тро́м хо́дили в па́рк. Наза́р ката́вся на самока́ті. Дми́тро́ ката́вся на ро́ликах. У па́рку хло́пці зустрі́ли Оле́ну. Вона́ гуля́ла із соба́кою. Ра́зом ді́ти чудо́во відпочи́ли.



A large area of blue-lined handwriting practice paper with a grid pattern.

**7** Переви́р'яй.

Переви́р'яю			
Бу́кви	  	Вели́кі бу́кви	  
Слова́	  	Розді́лові зна́ки	  

8 Малюй, пиши.



Мій літній щоденник

Піклуюся про безпеку

Радість кожного дня

Піклуюся про здоров'я

# НАШЕ ДОВКІЛЛЯ. Дивовіжні вінаходи

1 Читай, подумай, з'єднай.

динозаврів  
гітари  
гнізда  
бурюлька  
калюж  
крани  
слива  
сорочок

1

2, 3, 4

5, 6, 7, 8, 9



кактусів  
шарфи  
халат  
пальто  
дзеркал  
поїзді  
яблуко  
акваріуми

2 Устав пропущені літери.

(l, i)\_\_\_ван, (l, i)\_\_\_грашка, (Л, л) \_\_\_астівка, (Л, л) \_\_\_ьвів,  
(М, м) \_\_\_арина, (М, м) \_\_\_алина, (Н, н) \_\_\_амисто, (Я, я) \_\_\_лта  
(Н, н) \_\_\_азар, (У, у) \_\_\_рок, (Я, я) \_\_\_блуко, (У, у) \_\_\_жгород.



3 Спостерігай, пиші.

Будинок А. \_\_\_\_\_

Будинок Б. \_\_\_\_\_

Будинок В. \_\_\_\_\_



малій

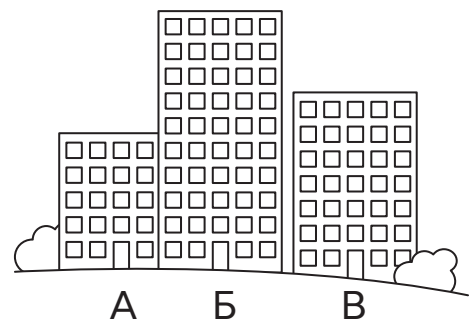


Будинок А. \_\_\_\_\_

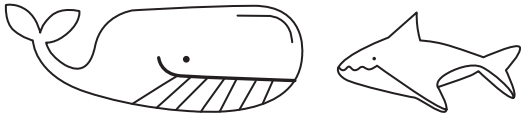
Будинок Б. \_\_\_\_\_

Будинок В. \_\_\_\_\_

великий



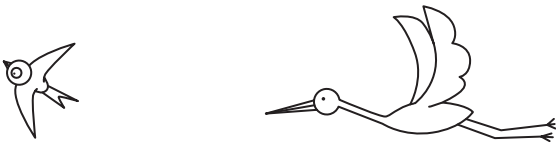
**4** Допóвни рéчення за малю́нками.



Кит вели́кий, а аку́ла \_\_\_\_\_.

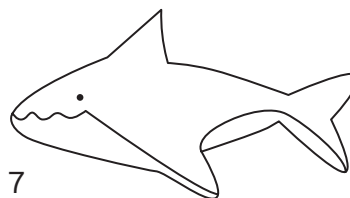
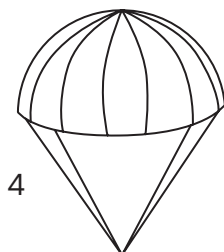
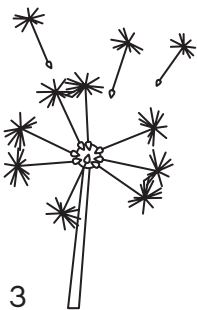
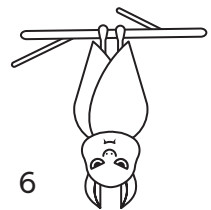
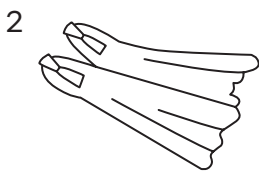
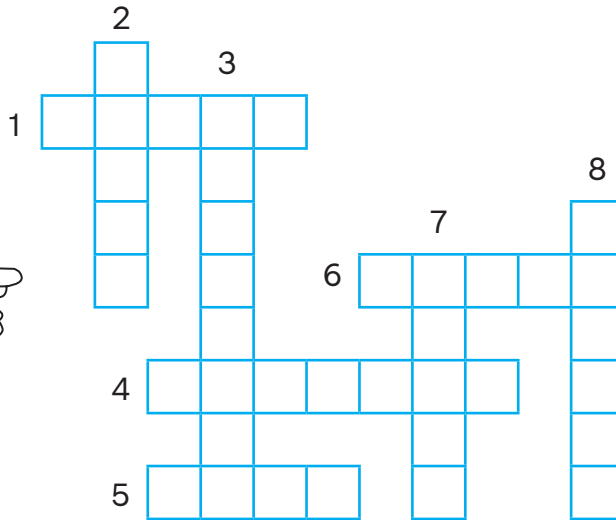


Хрущ вели́кий, а бе́дрик \_\_\_\_\_.



Ла́стівка швидка́, а леле́ка \_\_\_\_\_.

**5** Назива́й, пиші́, чита́й.





# Досліджую космос

1 Читай, думай, пиши.



Назва предмета	Назва ознаки	Назва дії	Назва кількості

*Довідка:* Сонце, вісім, нудний, гніздó, шоколадний, засмагати, sóрок, хотіти, прóмінь, планéта, побувати, краб, народний, рúхатися, літати, чотіри, солóдкий, одін, яскра́вий.

2 Читай, думай, пиши.



хóлод, день — холóдний день

хма́ра, не́бо — \_\_\_\_\_

виногра́д, сік — \_\_\_\_\_

чай, ло́жка — \_\_\_\_\_

гриб, суп — \_\_\_\_\_

конце́рт, за́ла — \_\_\_\_\_

3 Міркуй, пиши.



шака — \_\_\_\_\_ стапа — \_\_\_\_\_

сняпі — \_\_\_\_\_ цесон — \_\_\_\_\_

биктю — \_\_\_\_\_ москос — \_\_\_\_\_

ганудь — \_\_\_\_\_ зимука — \_\_\_\_\_

ортабі — \_\_\_\_\_ неплата — \_\_\_\_\_

4 Читай, думай, пиши.



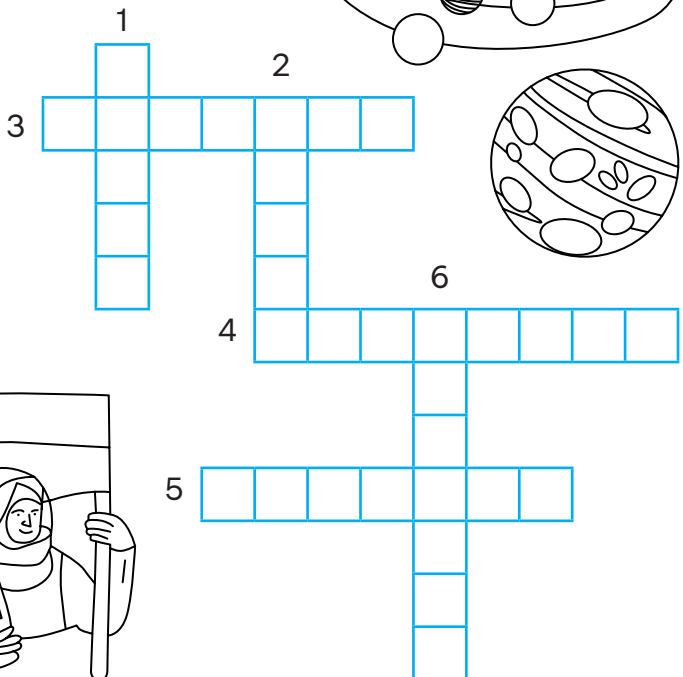
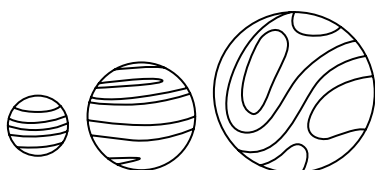
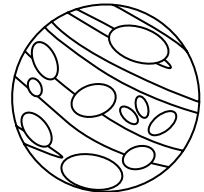
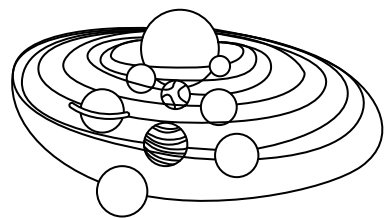
цукерки, гра, торт, кафе, морозиво, фільм  
смак, вовк, сніжок, мрія, корона, пінгвіни

Handwriting practice area with a grid of blue lines.

5 Читай, думай, пиши.



1. Велика гаряча куля у космосі.
2. Скільки планет рухається навколо Сонця?
3. Прізвище першого українця у космосі.
4. Найменша планета.
5. Кулі навколо Сонця.
6. Прізвище першого космонавта України.



# Пізнаю природу

1 Читай, думай, пиши.



Назва предмета	Назва ознаки	Назва дії

*Довідка:* горá, готувáти, яскрáва, домівкa, мíти, чáпля, катáтися, болóто, свítити, я́года, зáхідний, крít, повíльний, лítати, прудкá, рожéва, плáвати, смачнíй.

2 Читай, думай, пиши.



Одін	Багато
ворóнa	ворóни
краб	
	букéти
блокнóт	
	свéтри
полі́ця	
	ліхтарí

3 Познач у словах закінчення й оснóву.



лісі́

пінгві́ни

констру́ктор

будíнок

схі́д

хма́ра

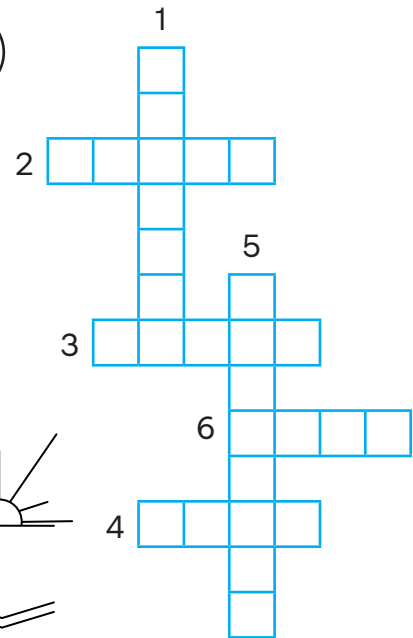
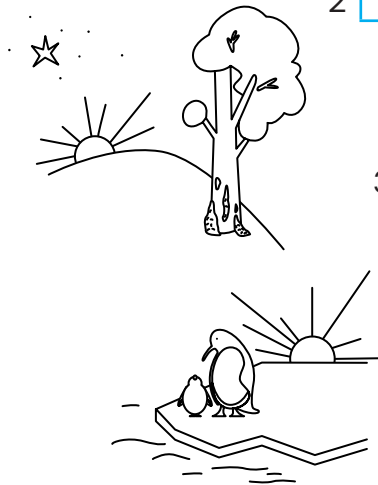
ча́плі

калю́жа

4 Читай, думай, пиши.



1. Ця зірка вказує на північ.
2. З південного боку дерева вони більші.
3. Там заходить Сонце.
4. Там сходить Сонце.
5. Птахи в Антарктиді.
6. Росте під деревом з північного боку.



5 Читай, думай, пиши.



Одін	Багато
жовт <sup>ий</sup> автобус <sup>□</sup>	жовт <sup>і</sup> автобус <sup>и</sup>
біла чапля	
	цікаві книги
рожева ягода	
	теплі свєтри
яскравий ліхтар	
	повільні поїзди

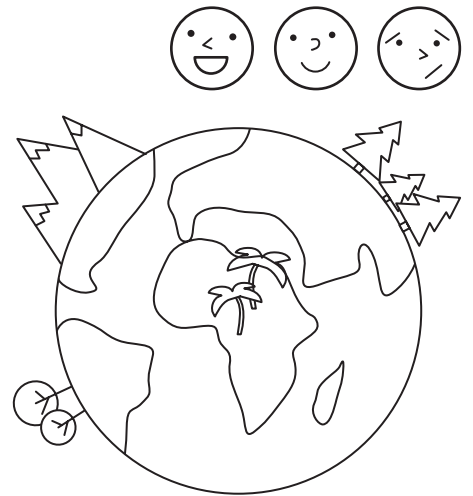
6 Читай, позначай. Так — , ні — .



- Гори Карпати — на Півдні України.
- Широкі степи — на Сході України.
- Чорне море — на Півночі України.
- Азовське море — на Заході України.













## 7 Чита́й, спи́суй.

На́ша плане́та дуже́ га́рна.  
Тут є мо́ря, го́ри і ліси. Лю́ди  
дослі́джували Зе́млю і поміча́ли  
ціка́ві ре́чі. Зго́дом лю́ди створи́ли  
бага́то корі́сних вінаході́в.



Handwriting practice lines consisting of a grid of horizontal and diagonal lines.

## 8 Перевіря́й.

Перевіряю			
Букви	  	Велікі букви	  
Слова́	  	Розділові зна́ки	  



Дивовіжні винаходи

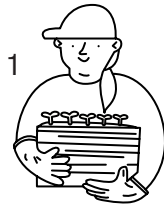
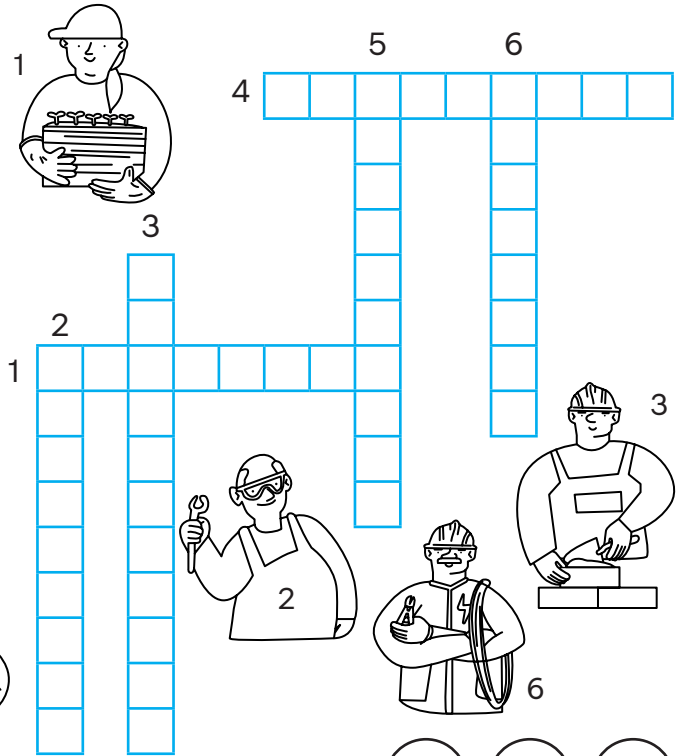
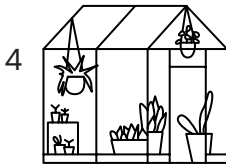
Досліджую космос

Пізнаю природу

# НАШІ СПРАВИ. Обговорюємо ідеї

## 1 Читай, думай, пиши.

1. Доглядає за рослинами.
2. Влаштує трубопровід.
3. Буде споруди.
4. Складає споруда для вирощування рослин.
5. Проектує цікаві споруди.
6. Протягує дроти і встановлює лампи.



3

2

1

4

5

6

2

3

6



## 2 Міркуй, пиши.

палам — \_\_\_\_\_ лиросна — \_\_\_\_\_  
 тидро — \_\_\_\_\_ русподи — \_\_\_\_\_  
 лосвіт — \_\_\_\_\_ даманрин — \_\_\_\_\_



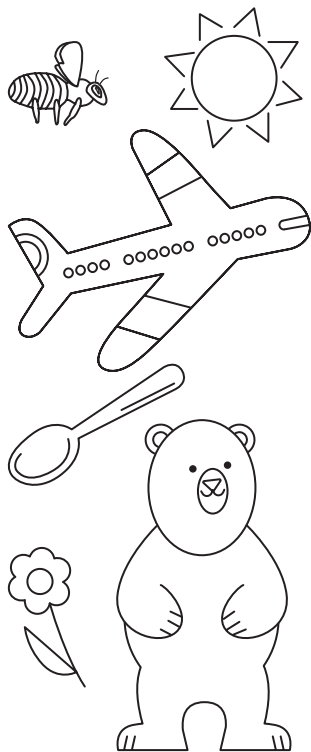
## 3 Читай, думай, пиши.

цукерки, гра, торт, кафе, фільм  
 смак, вовк, сніжок, мрія, корона

Цукерки „Смак”

Handwriting practice lines for the word "Цукерки „Смак”". The word is written in cursive on the first line, followed by several blank lines for practice.

4 Називай, шукай, малюй.



В	Л	Ф	Є	Ц	Ь	П	Ш	І	Ю	З	П
У	О	К	Х	Ї	Д	І	Ж	К	А	Ї	Є
Л	Ж	В	Н	Щ	Г	Г	Ї	И	Ф	Т	Г
И	К	І	Є	Ь	П	Я	Р	Ц	Л	С	П
К	А	Т	В	Е	Д	М	І	Д	Ь	Ї	Т
Л	Ц	К	Д	Ї	М	Е	Д	Д	Г	Т	Р
І	Ж	А	С	Б	Д	Ж	О	Л	А	С	И
Т	Б	Ц	З	Ї	Й	П	З	Н	Д	О	Н
А	Л	А	М	П	А	Ф	И	Р	Р	Н	Л
К	Ц	І	Ч	Щ	Х	Г	І	Ю	Д	Ц	Р
Ч	Д	В	Ь	Е	С	Ж	Ь	Ч	А	Е	Г
Ж	Є	М	Ш	Ц	Т	Ї	У	В	Т	Ц	Г



5 Читай, думай, пиши.



Одін	Багато
будує	будують
	міють
	плавають
думає	
мріє	
	співають
одягає	
	лікують
малює	



# Планую справу

1 Читай, думай, пиши.



Одін	Одна	Одне	Багато

Довідка: яскравий ліхтар, кісле яблуко, жовті квіти, скляна ваза, нова гойдалка, солодке какао, тонкий альбом, міцні годівниці, теплий дощ, товста книга, білі хмари, старий пен, чисте дзеркало, довга лінійка, шкільні парти, мале відро.

2 Читай, подумай, з'єднай.



міцні  
смачно  
чисте  
довгі  
сумна  
шкільний  
сміливе  
гордо  
гіркий  
холодне

як?

який?

яка?

яке?

які?

цікава  
шумний  
ранкова  
сині  
уважно  
рожеве  
спільний  
чудово  
голова  
тонкі

3 Познач закінчення й основи.



гарячі вареники  
сонячна погода  
чисте небо  
старий дуб  
тепла куртка

осінній ярмарок  
цікаві книги  
прудка кунія  
темна ніч  
жовтий автобус

малі птахи  
смачне печиво  
кислі помідори  
нова лялька  
темні хмари

4 Допóвни рéчення.



Сьогóдни

Дóвідка:

годівніця  
майструвáти  
міцнá Сьогóдни  
я.

Івáн птах  
намалювáти  
бíлий гáрно.

Назáр дуб  
годівніця на  
повісити.

Ілóна  
пропонувáти  
у працювáти  
група.

Оксáна  
любíти сад  
фотографувáти  
осíнній.

# Благодійні справи

1 Читай, думай, пиши.



Назва предмета	Назва ознаки предмета	Назва дії	Назва ознаки дії

Довідка: корова, спортивний, чудово, пропонувати, корм, осінній, уважно, бігати, господиня, продавати, довгий, гордо, їхати, свіжий, масло, швидко, гарний, сьогодні, коваль, малювати.

2 Читай, думай, з'єднай.



півник  
яблуко  
птахи  
дощка  
уроки  
цуценя  
курка  
сувенір  
бабуся  
глобуси

один

одна

одне

багато

кафе  
господиня  
барабани  
кубок  
пальто  
блузка  
пісик  
дзеркало  
м'яч  
сорочки

3 Читай, думай, викреслюй зайве.



масло (яке?)	м'яке, жовте, свіже, твердий
корм (який?)	спортивна, корисний, солодкий, сухий
курочка (яка?)	біла, гарна, довго, мала
пройшов (як?)	чудово, старий, швидко, успішно
проводимо (коли?)	місяць, сьогодні, зараз, завтра

**4** Чита́й, ду́май, з'єдна́й, познача́й закінчення й осно́ву.



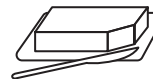
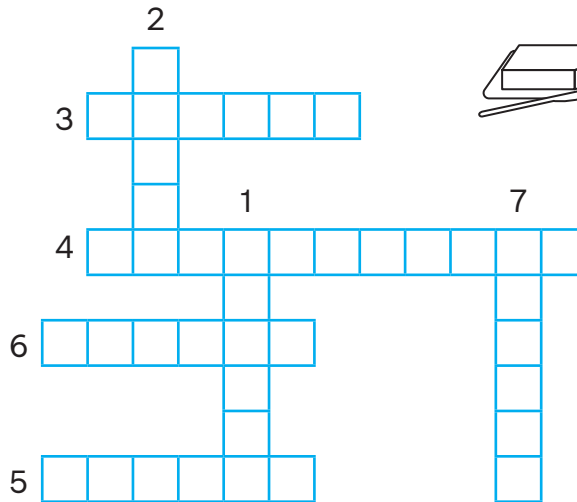
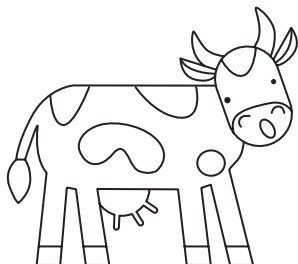
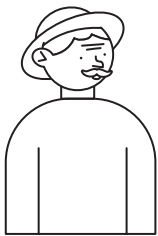
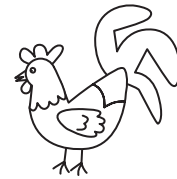
пла́ває  
спостеріга́ю  
відповіда́еш  
стриба́ємо  
майстру́ю  
продає́тє  
гра́єш  
об'єднує  
обговору́єте

Я  
ТИ  
ВІН, ВОНА́, ВОНО́  
МИ  
ВИ  
ВОНІ́

буду́ють  
поспіша́ємо  
запро́шують  
малю́ю  
ми́єш  
диву́ються  
слу́хає  
фотографу́ємо  
літа́єте

**5** Чита́й, ду́май, пиши́.

1. Хто подави́вся зерня́тком?
2. Чим змасти́ли го́рло півни́кові?
3. Хто коси́в траву́?
4. Хто приготува́в ма́сло?
5. З чо́го зроби́ли ма́сло?
6. Хто да́є молоко́?
7. Хто майструва́в ко́су?



# Витрачаю розумно

1 Читай, думай, пиши.



кні́га — у кні́зі

ко́рбкa — у ко́рбці

до́рога — на \_\_\_\_\_

ні́рка — у \_\_\_\_\_

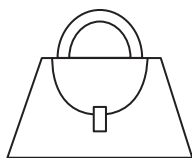
смю́га — на \_\_\_\_\_

лі́йка — у \_\_\_\_\_

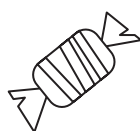
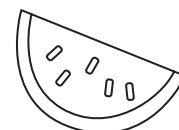
нога́ — на \_\_\_\_\_

ялі́нка — на \_\_\_\_\_

2 Читай, шукай, малюй.



Л	Б	З	А	И	Т	Я	Т	Г	Ш	Р	У	С	Ж	И
Ц	Б	Ц	Ш	М	О	Н	Е	Т	А	Д	К	У	В	К
У	Ь	Х	К	У	Ф	И	Г	Й	Є	Л	Н	М	Й	Л
К	Д	Р	Х	Д	Ф	М	Р	Л	Ш	У	Л	К	Ь	В
Е	К	У	Р	К	А	Й	Е	И	А	Г	Х	А	Д	М
Р	Й	Щ	К	М	У	Ш	Л	Я	П	Б	О	Б	И	З
К	Г	Ц	И	Ф	Щ	М	З	Ю	Ї	К	Х	К	Й	Й
А	О	Ь	Л	Ї	З	Ч	Е	К	І	Ю	Ц	Р	Б	Я
Ь	Р	Ф	О	К	А	В	У	Н	Ж	Ч	Ш	И	Х	Р
А	Щ	Й	С	У	П	Е	Р	М	А	Р	К	Е	Т	М
К	И	Л	А	С	Т	І	В	К	А	Ю	Ш	П	Щ	А
Г	К	Ж	Ч	Г	Щ	З	Ц	О	Д	О	Е	Ш	Ц	Р
Х	Г	І	П	А	П	У	Г	А	И	Ч	Ф	Р	Е	О
Т	О	И	Ї	М	О	Т	У	З	К	А	Ж	Д	П	К
К	А	Р	Т	К	А	Д	И	Л	А	Ю	К	В	Р	Я



3

Складі́ рече́ння.



*Дóвідка:*

1) подарува́ти  
три  
Я  
ро́бот  
чоти́ри  
автомо́биль  
і.

2) корм  
купи́ти  
кішка  
Ді́ти  
для  
хом'я́к  
і.

3) Дани́ло  
Ове́рко  
люби́ти  
з  
гуля́ти.

4) вчи́ти  
Диду́сь  
ону́к  
розмовля́ти  
папу́га  
і.

5) прода́ти  
Бабу́ся  
за  
со́рок  
гуса́к  
монета́.

# 1 Чита́й, спі́суй.

Діти у школі робили різні важливі справи. Спочатку вони обговорили ідеї. Потім вибрали найкращу ідею. І почали планувати справу. Діти організували благодійний ярмарок.



Handwriting practice area with a grid of blue lines.

# 2 Перевіряй.

Перевіряю			
Букви		Великі букви	
Слова		Розділові знаки	

**3** Малюй, пиши.



Обговóрюємо ідеї

Планую справу

Благодійні справи

Витрачаю розумно



# НАША СПІЛЬНОТА. Ми різні і рівні

1 Читай, думай, пиши.

Одін



Багато


Довідка: вѣрби, пѣросток, дѣти, клас, кабінѣти, мѣсто, лѣтакѣй, шкѣла, батькѣй, спортзѣл, зѣчѣска, констрѣктори, автомобѣлі, день.

2 Читай, думай, пиши.

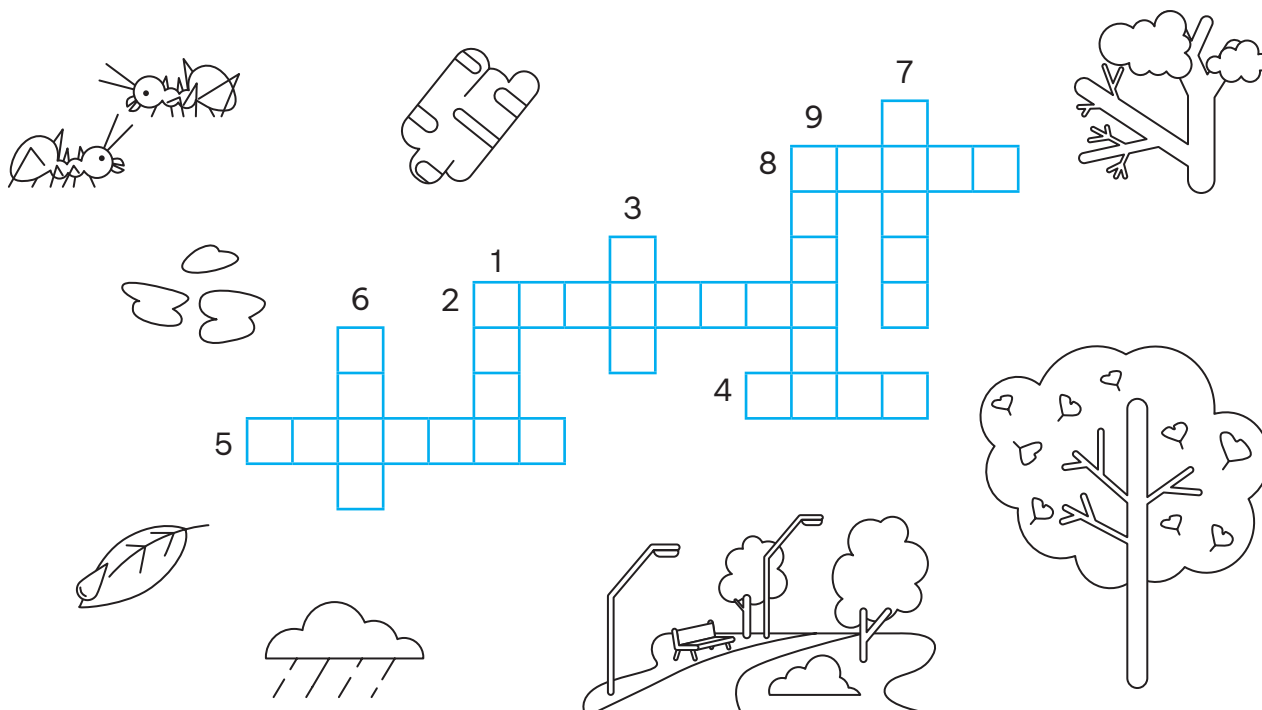


Відмінок	Назва предмета		
є	морѣз <input type="checkbox"/>	сад <input type="checkbox"/>	лѣс <input type="checkbox"/>
немає			
радий			
бѣчити			
задовѣлений			
бѣти на/у			
(поклѣч)			
є	каштѣни <input type="checkbox"/>	крѣни <input type="checkbox"/>	багѣти <input type="checkbox"/>
немає			
радий			
бѣчити			
задовѣлений			
бѣти на/у			
(поклѣч)			

3 Читай, думай, пиши.



1. Там ростуть дере́ва і па́росток.
2. Він ма́є тонке стебе́льце і два листоч́ки.
3. Йо́го любі́в па́росток.
4. Ї́ї не любі́в па́росток.
5. Вони́ по́взали у траві́.
6. У берези́ вона́ біла і гладе́нька.
7. У берези́ вони́ те́мні і шереха́ві.
8. У берези́ вонó тоне́ньке, як баті́жкі.
9. Це сло́во означа́є «срі́бний абрикóс».



4 Читай, думай, викреслюй зайве.



- Голубі́, мете́лики, па́росток, дуби́, берези́.  
Гі́лки, ді́ти, до́рслі, кві́тка, сере́жки.  
Парк, баті́жок, стóвбур, сі́к, пля́ми.  
Де́рево, хма́ри, мура́шка, дощ, листóк.  
Дорі́жка, сад, па́рки, абрикóси, топóлі.  
Ве́рби, клен, я́сен, ко́ра, я́вір.

# Увага і повага

1 Читай, думай, пиши.



Відмінок		Назва предмета		
є	що?	хма́ра	бу́ква	монéта
немає	чого́?			
ра́дий	чому́?			
ба́чити	що?			
задовóлений	чим?			
бу́ти на/у	на/у чо́му?			
(покліч)	—			

2 Читай, думай, з'єднай.



сліва

кішка

жа́ба

ха́та

кві́тка

весéлка

мура́ха

хто?

що?

гора́

со́сна

воро́на

до́шка

оса́

огоро́жа

сестра́

3 Читай, думай, пиши.



Відмінок		Назва предмета		
є	хто?	ла́ма	га́ва	ри́ба
немає	кого́?			
ра́дий	кому́?			
ба́чити	кого́?			
задовóлений	ким?			
бу́ти на	на ко́му?			
(покліч)	хто?			

**4** Розшифруй слова.



	А	Б	В	Г	Ґ
1	ка	ма	го	ва	я
2	пі	сли	ли	ла	ри
3	со	ба	ґа	жа	на

2Ґ, 3Б — ри́ба

2Б, 1Ґ — \_\_\_\_\_

2А, 3Ґ, 1Б — \_\_\_\_\_

1А, 2В, 3Ґ — \_\_\_\_\_

3А, 1Ґ — \_\_\_\_\_

1Ґ, 2В, 3Ґ — \_\_\_\_\_

3Ґ, 3Б — \_\_\_\_\_

3В, 1Ґ — \_\_\_\_\_

1Б, 2В, 3Ґ — \_\_\_\_\_

1В, 2Ґ, 2Ґ — \_\_\_\_\_

**5** Чита́й, ду́май, пиши́, познача́ закінчення й осно́ву.



Росліни	Тваріни

*Довідка:* сова́, мали́на, мо́рква, жа́ба, со́сна, воро́на, коза́, ялі́на, ри́ба, капу́ста, ма́впа, кали́на, ві́дра, лаванда́.

**6** Чита́й, ду́май, викреслюй за́йве.



Хма́ра, бджола́, ві́дрю, кре́йда, сли́ва.

Сестра́, по́шта, вода́, кімна́ті, дівчи́на.

Рослі́на, но́ра, воро́на, оме́ла, бу́кву.

# Цікаві та строкати

1 Читай, думай, пиши.



Відмінок		Назва предмета (одне)	
є	що?	небо	молоко
немає	чого?		
радий	чому?		
бачити	що?		
задоволений	чим?		
бути на/у	на/у чому?		
(поклич)	що?		

2 Читай, думай, пиши.



Відмінок		Назва предмета (багато)	
є	що?	відро	слова
немає	чого?		
радий	чому?		
бачити	що?		
задоволений	чим?		
бути на/у	на/у чому?		
(поклич)	що?		

3 Читай, пиши слова за алфавітом.  
Познач закінчення й оснóву.



Свято, відро, вікно, борошно, намисто, яблуко, діво, копито,  
молоко, небо.

---

---

---

---

**4** Пиші, розкривай дужки.

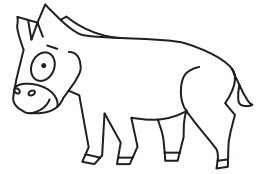
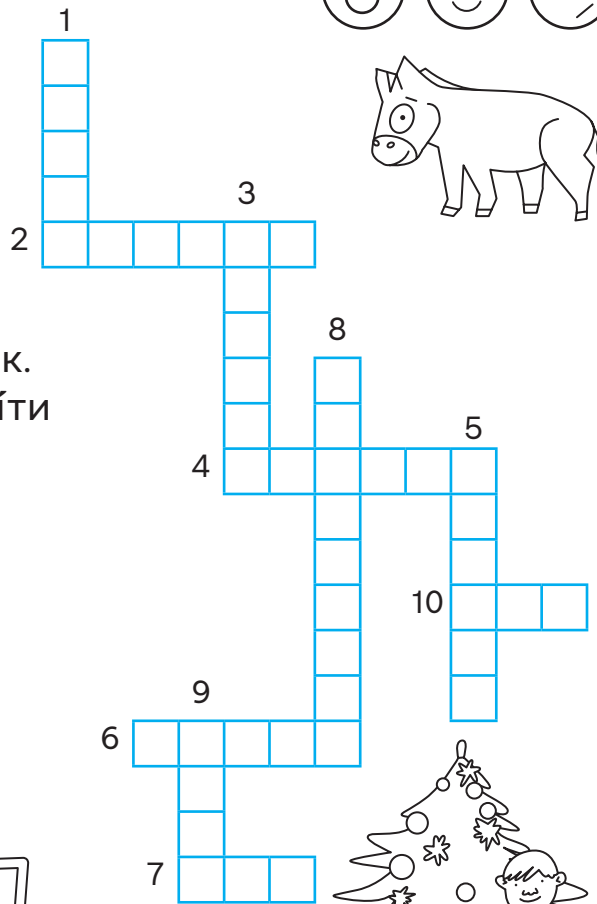


Рецепт новорічного (пéчиво) \_\_\_\_\_ ;  
одна склянка (молоко) \_\_\_\_\_ ;  
дві лóжки (мед) \_\_\_\_\_ ;  
три склянки (бóрошно) \_\_\_\_\_ ;  
одне (яйце) \_\_\_\_\_ ;  
три лóжки (ма́сло) \_\_\_\_\_ .

**5** Читай, думай, пиші.

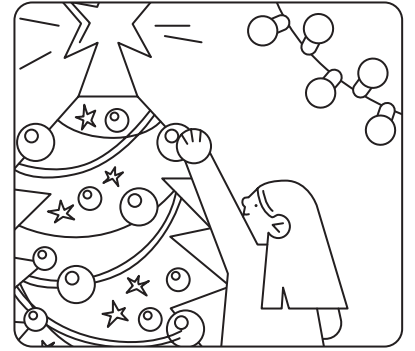


1. Головне побажання на Новий рік.
2. У цій країні на Новий рік б'ють у дзвін.
3. У цій країні на Новий рік люди викидають старі речі.
4. Її прикрашають на Новий рік.
5. У цій країні на Новий рік діти кладуть сіно у чобітки.
6. Вони кожно́ї но́чі вироста́ли у звіря́тка.
7. Там жилó звіря́тко.
8. Вони кресали копитами.
9. Цар птахів.
10. Цар звірів.



# 1 Чита́й, спі́суй.

Нові́й рік — чудо́ве свя́то! Лю́ди вішають на ялі́нку іграшки і гірля́нди. Дорослі і ді́ти одяга́ють строкáте вбрання́. Усі́ готу́ють новорі́чні стра́ви. На Нові́й рік за́прошують рідних і друзів у го́сті.



A large area of blue-lined handwriting practice paper with a grid of slanted lines.

# 2 Переві́рйй.

Переві́рйй			
Бу́кви		Велі́кі бу́кви	
Слова́		Розді́лові зна́ки	

3

Малюй, пиши.



Ми різні і рівні

Ува́га і пова́га

Ціка́ві та строкáті



«Навчаємось разом» — це програма співпраці між Україною та Фінляндією. Її було розпочато в липні 2018 року, а наприкінці 2018 року до проекту приєднався ЄС, що надав додаткове фінансування для підвищення якості викладання української мови серед національних меншин. Проєкт реалізує компанія FCG Finnish Consulting Group Ltd. Він має національне охоплення та спрямований на підтримку реформи Нової української школи (НУШ), особливо в галузі початкової освіти. Основними цілями проєкту є увідповіднення викладання й адміністрування в школах стандартам НУШ; популяризування цієї реформи серед освітян і широкої громадськості; удосконалення освітнього середовища в 1-12 класах.

Навчальне видання

*ПАНЧЕНКОВ Андрій Олексійович,*

*СТАРАГІНА Ірина Петрівна,*

*РОМАНЮК Ольга Володимирівна,*

*ГУМЕНЮК Людмила Ярославівна*

**«НАВЧАЄМО(СЬ) УКРАЇНСЬКОЇ РАЗОМ»  
робочий зошит для 3 класу  
з навчанням мовами національних меншин  
закладів загальної середньої освіти  
(у 2 частинах)  
(Частина 1)**

Редактор *Ю. М. Миронова.*

Технічний редактор *С. О. Петрачков.*

Комп'ютерна верстка *С. В. Яшиш.*

Коректор *В. П. Нестерчук.*

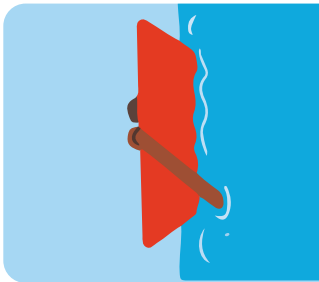
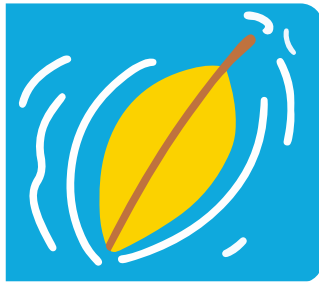
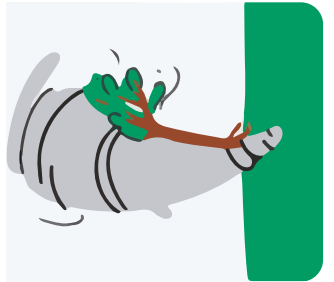
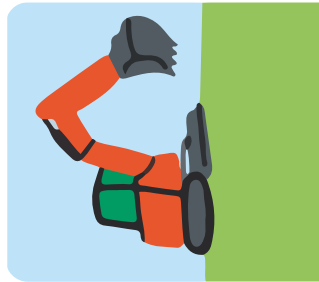
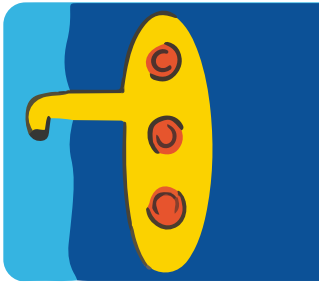
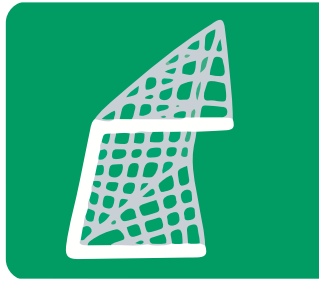
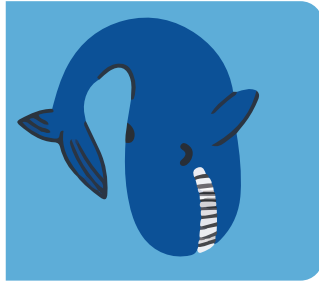
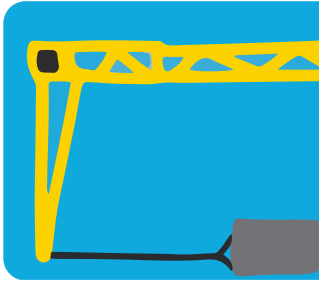
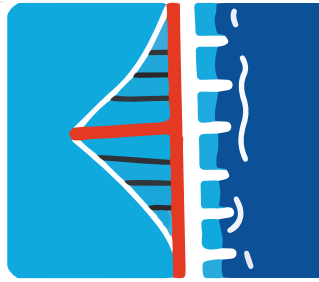
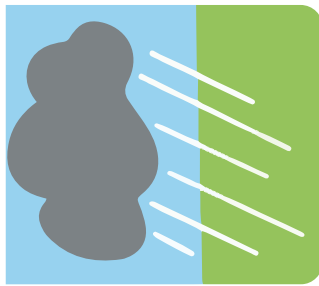
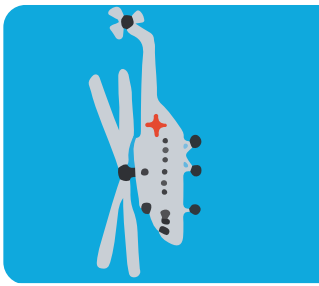
ФП530406У. Формат 84×108/16. Папір офсетний. Гарнітура Inerta.  
Друк офсетний. Ум. друк. арк. 4,20.

ТОВ Видавництво «Ранок»,

вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.

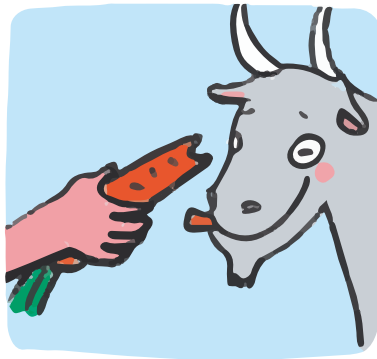
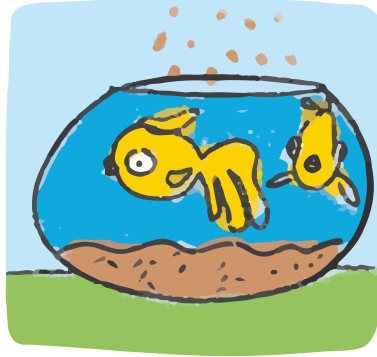
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 7548 від 16.12.2021.

E-mail: office@ranok.com.ua. Тел. (057) 701-11-22.



Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.



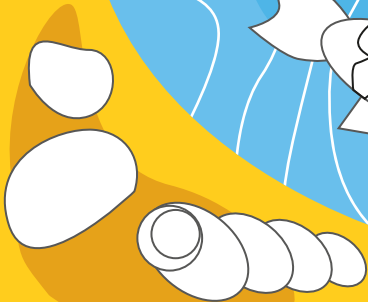
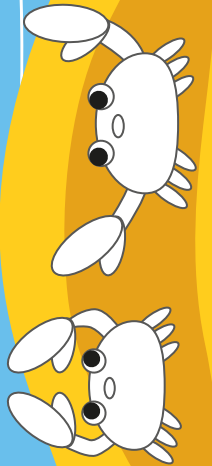
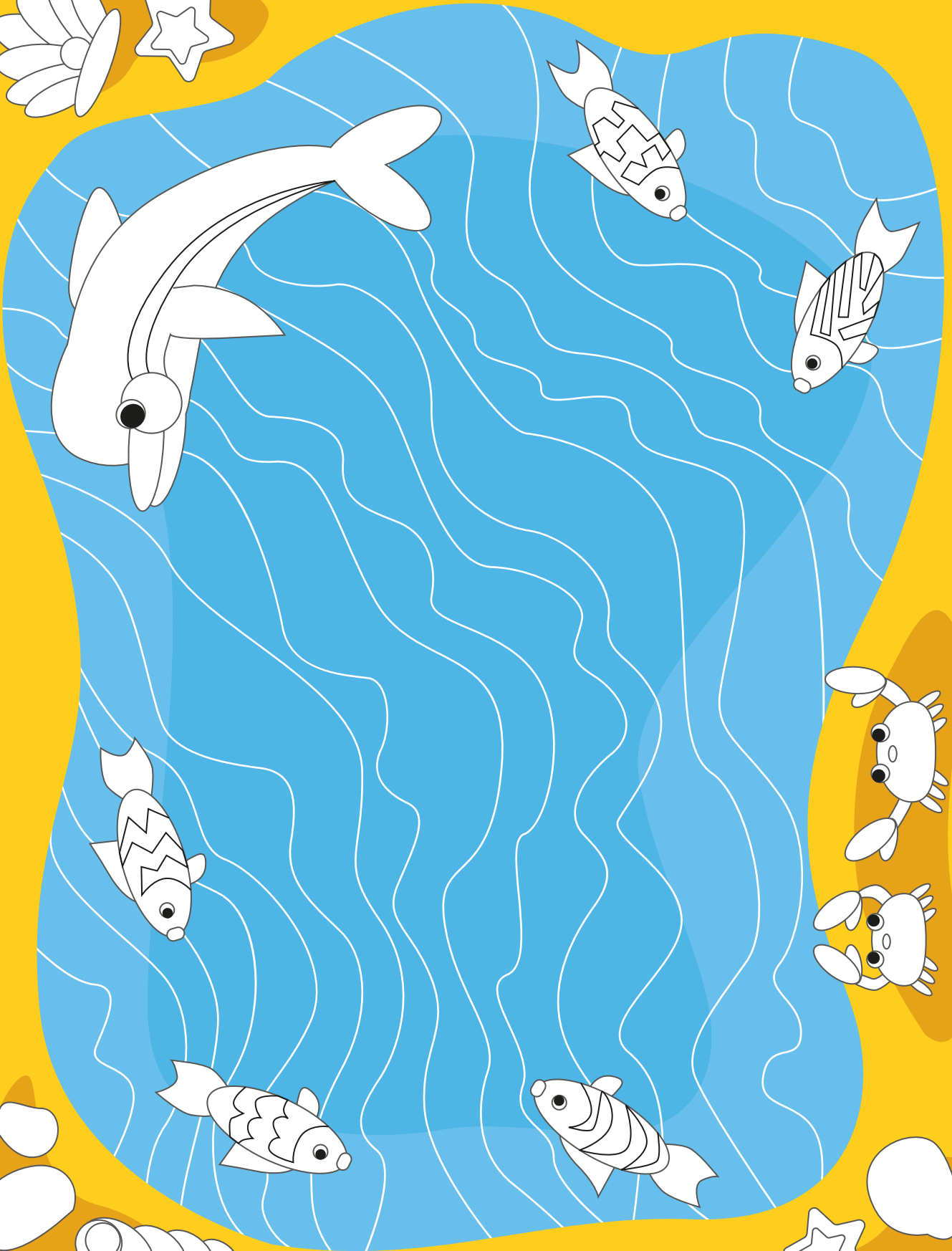
Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.



Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.



Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.

# Навчальний комплект з української мови для 3 класу з навчання мовами національних меншин:

- навчальний посібник (у 2 частинах);
- робочий зошит (у 2 частинах);
- посібник для вчителя;
- мультимедійні матеріали.

Робочий зошит:

Містить завдання, що доповнюють і конкретизують матеріали навчального посібника.

Пропонує цікаві вправи на оволодіння лексикою та граматику української мови.

Передбачає систему вправ на вдосконалення навичок письма.

Забезпечує процес самооцінювання навчального поступу учнів і учениць.

Включає вкладку з поробками для ігрових видів діяльності.



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign  
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО  
РАЗОМ



ВИДАВНИЦТВО  
РАНОК



інтернет-підтримка

за QR-кодом або посиланням  
[rnk.com.ua/103405](http://rnk.com.ua/103405)

Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.