

ЧАСТИНА 2

3

КЛАС

НАВЧАЄМО(СЬ)
УКРАЇНСЬКОЇ
РАЗОМ

РОБОЧИЙ
ЗОШИТ



Інтернет-
підтримка

Андрій Панченков
Ірина Старагіна
Ольга Романюк
Людмила Гуменюк

Всі права захищені.

**Андрій Панченков
Ірина Старагіна
Ольга Романюк
Людмила Гуменюк**

Навчаємо(сь) української разом

Робочий зошит для 3 класу
з навчанням мовами національних меншин
закладів загальної середньої освіти
(у 2 частинах)

Частина 2

**Схвалено для використання
в освітньому процесі**

Видавництво «Ранок»
Харків
2023

Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.

Схвалення для використання в освітньому процесі підтверджується рішенням експертної комісії з педагогіки та методики початкової освіти (www.ranok.com.ua/grifi_mon.html)

Експерти:

С. М. Кеслер, учитель української мови та літератури, вчитель-методист Ужгородської ЗОШ І—ІІІ ступенів № 10 з угорською мовою навчання імені Дойко Габора;
В. О. Оленюк, учитель української мови та літератури, учитель-методист Грушівської гімназії-філії Волоківської ТГ Чернівецького району Чернівецької області;
О. Ф. Федоренко, кандидат педагогічних наук, начальник сектору професійного розвитку педагогічних працівників Державної установи «Український інститут розвитку освіти», доцент кафедри спеціальної та інклюзивної освіти Інституту людини Київського університету імені Бориса Грінченка

Автори й видавництво висловлюють щире подяку *Санні Мустонен*, доктору філософії, кафедра педагогічної освіти, Університет Ювяскюля (Фінляндія) за слушні зауваження й конструктивні поради, що сприяли покращенню змісту навчального посібника

Панченков А. О.

П16 Навчаємо(сь) української разом : робочий зошит для 3 кл. з навчанням мовами нац. меншин закл. загал. серед. освіти (у 2 частинах) : Ч. 2 / А. О. Панченков, І. П. Старагіна, О. В. Романюк, Л. Я. Гуменюк. — Харків : Вид-во «Ранок», 2023. — 40 с. : іл. + Кольорова вкладка (8 арк.).

ISBN 978-617-09-8057-1

УДК 811.161.2(076.5)

Робочий зошит є частиною навчального комплексу з української мови для учнів і учениць третіх класів з навчанням мовами національних меншин.

Завдання, розміщені в зошиті, доповнюють матеріали навчального посібника «Навчаємо(сь) української разом». Трьокласникам і трьокласницям запропоновано цікаві вправи на оволодіння лексику української мови, засвоєння норм словозмінування, розвиток навичок усної та письмової взаємодії й дослідження мовлення. Велику увагу приділено завданням на правильне вживання граматичних форм слів. У зошиті вміщено спеціальні інструменти для самооцінювання навчальної діяльності учнів та учениць, а також вкладку для ігор. Завдання зошита покликані зробити процес оволодіння українською мовою захопливим і цікавим.

Призначено для учнів 3 класу закладів загальної середньої освіти і вчителів початкових класів.

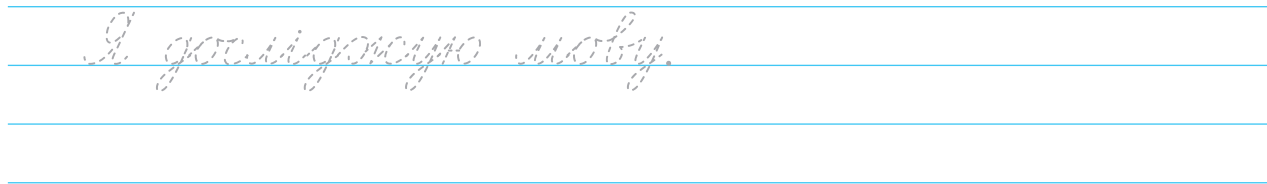
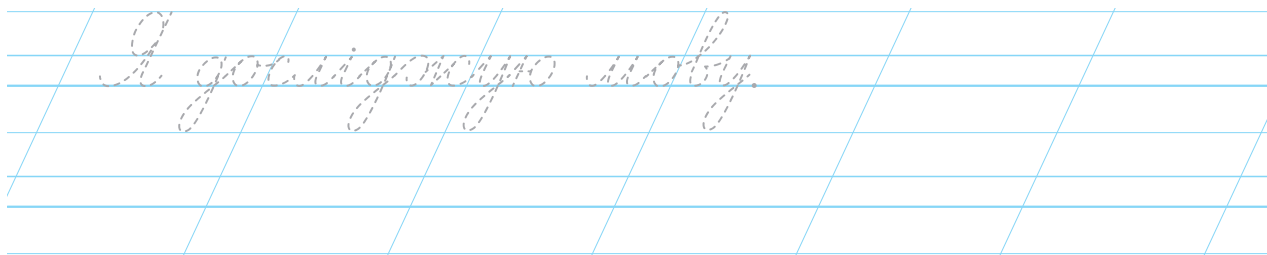
Зміст навчального комплексу є виключно відповідальністю видавництва «Ранок» і не обов'язково відображає погляди Європейського Союзу, Міністерства закордонних справ Фінляндії.



ISBN 978-617-09-8065-6
ISBN 978-617-09-8057-1 (ч. 2)

© Панченков А. О., Старагіна І. П., Романюк О. В.,
Гуменюк Л. Я., 2023
© Мікеладзе Нато, обкладинка, 2023
© Аралова Тетяна, ілюстрації, 2023
© Гораш-Буланова Анастасія, макет, 2023
© ТОВ Видавництво «Ранок», 2023

1 Пиші.



2 Пиші, розмальовуй.



НАШЕ РОЗМАЇТТЯ. Маємо таланти

1

Читай, думай, з'єднай.



художник
мікрофón
екрán
чоловік
кіт
альбóm
охорóнник
літáк
хлóпчик

хто?

автóбус
пéкар
кúхар
огірóк
чáйник
сóкіл
журнáл
стіл
сусід

що?

2

Читай, думай, пиші.



Відмінок	Назва предмета		
	літáк□	сусід□	кабáн□
є			
немає			
ра́дий			
ба́чити			
задовóлений			
бу́ти на/у			
(покліч)			

3

Розшифруй слова.

2Г', 1В — зоря



	А	Б	В	Г	Г'
1	бу	ка	ря	ман	по
2	рин	ко	ди	ник	зо
3	нок	ру	жа	ляд	да

3В, 2А, 1Б — _____

2Б, 1Г, 3Г' — _____

1А, 2В, 3А — _____

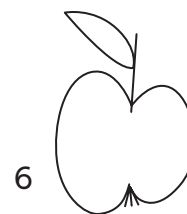
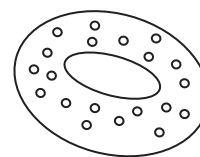
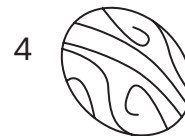
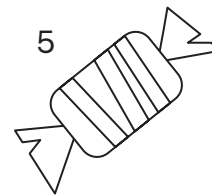
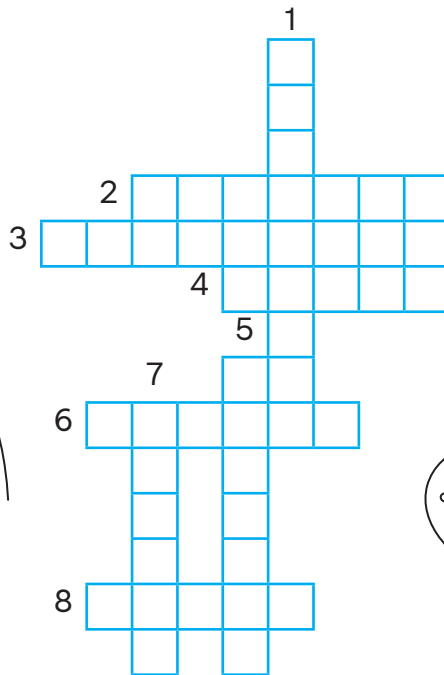
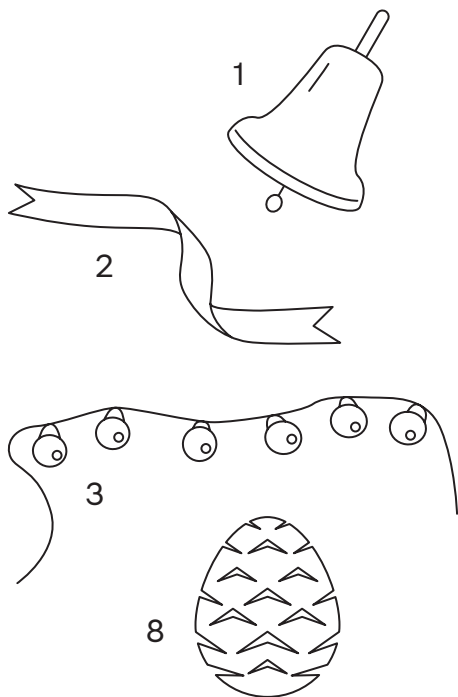
1Г, 3Г', 2А — _____

2Б, 3Г, 2Г' — _____

1Г', 3Г', 3Б, 3А — _____

4

4 Назива́й, пишй.



5 Спостеріга́й, мірку́й, пишй.



лантта — талánt

насті — _____

квармор — _____

линкая — _____

госнівик — _____

дирона — _____

люманок — _____

манкода — _____

бубася — _____

ринжака — _____

6 Чита́й, дума́й, викреслюй за́йве.



Снігові́к, сніговика́, снігові́й.

Виступа́ю, ві́ступ, виступа́еш.

Святкува́ти, святко́вий, святко́ва.

Записа́ти, за́пис, за́писую.

Віта́ти, віта́ємо, віта́ння.

Ялі́нка, ялі́нко́вий, ялі́нкою.

Українські візерунки

1

Читай, позначай. Так — , ні — .



- Коваль працює у млині.
- На Закарпатті можна побачити давню кўзню.
- Мототом бїли по холотдному металу.
- У мїстї Борїсполї є парк металевих скульптур.
- Сїмволот мїста Донєцька є дивовїжний мандарїн.

2

Читай, думай, пишї.



Вїдмїнок	Назва предмета		
є	лїкар <input type="checkbox"/>	рояль <input type="checkbox"/>	пєкар <input type="checkbox"/>
немає			
радїй			
бачити			
задоволений			
бути на/у			
(поклїч)			

3

Читай, думай, доповнюй речення.



- _____ майструє металеву _____.
- _____ лїпить глїняний _____.
- _____ майструє дерев'яне _____.
- _____ виготовляє склянї _____.
- _____ будує кам'яний _____.

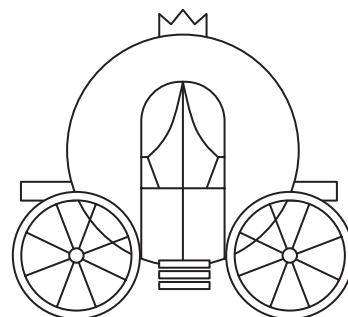
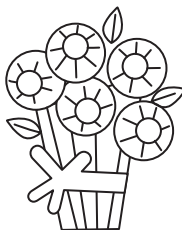
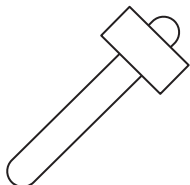
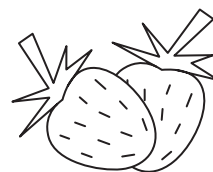
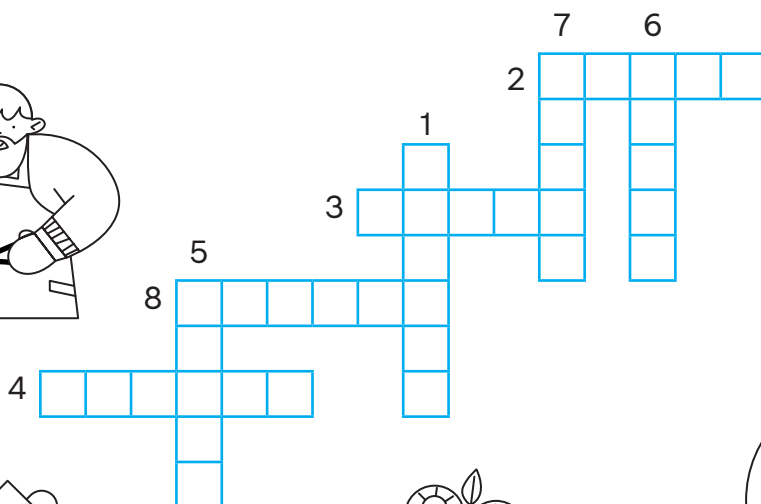
Довїдка: склодїв, гончар, будївельник, стїляр, коваль, горщик, кїля, будїнок, пїдкїва, крїсло.

6

4 Чита́й, ду́май, пиши́.



1. Він ро́бить ре́чі з ме́талу.
2. Майсте́рня коваля́.
3. Ним би́ли по гаря́чому ме́талу.
4. Ма́чуха наказа́ла дівчи́ні назбира́ти їх у лісі.
5. Ї́ ламав Лю́тий.
6. Ї́ обігрива́в Бе́резень.
7. Їх посі́яв Квіте́нь.
8. На ній дівчи́на поверта́лася до́дому.



5 Пиши́, розкрива́й дужки́.



Дорогі́й (діду́сь) _____ (Андрі́й) _____!
Щі́ро віта́ю тебе́ з Міжнаро́дним (день) _____
(спорт) _____! Бажа́ю тобі́ талано́витих (у́чень)
_____ і перемо́жних (турні́р) _____!

Твій ону́к Дани́ло.

Гостинність

1 Міркуй, пиші.



шака — каша

дауча — _____

шагру — _____

порпра — _____

жаве — _____

тураша — _____

слома — _____

цінісу — _____

стомі — _____

нодзвічок — _____

2 Читай, думай, пиші.



Відмінок	Назва предмета		
є	каша	полиця	вежа
немає			
радий			
бачити			
задовблений			
бути на/у			
(покліч)			

3 Читай, думай, пиші.



Одна	Багато
солодка вишня	солодкі вишні
свіжа паляниця	
смачна суніця	старі ратуші
	міцні полиці
мала миша	

4 Чита́й, ду́май, викре́слюй за́йве.



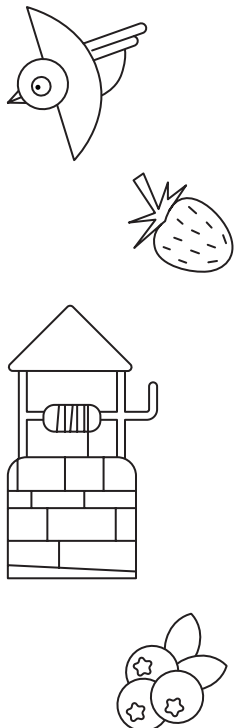
Сестри́ця, сини́ця, поли́ця, крини́цею, полуни́ця.
 Ка́ша, ве́жа, ми́ша, калю́жа, ви́шню.
 Ча́плю, рукави́ця, плóщею, лиси́цею, спідни́цею.
 Куни́цю, ра́тушу, суни́ця, крамни́цю, гру́шу.

5 Пиши́, розкрива́й дужки́.

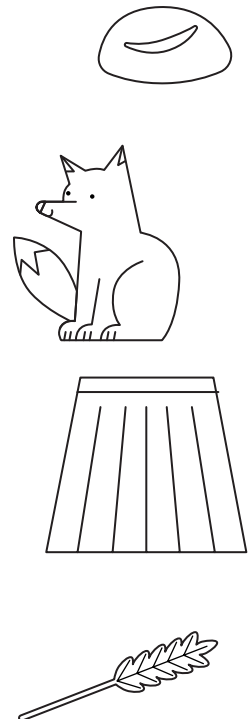


Реце́пт (паляни́ця) _____ із (суни́ця) _____
 Три скля́нки (бо́рошно) _____;
 одна́ скля́нка (молоко́) _____;
 шість ло́жок (мед) _____;
 три ло́жки (йо́гурт) _____;
 одна́ ло́жка (ма́сло) _____;
 одна́ скля́нка (суни́ці) _____.

6 Шука́й 10 слів, малю́й.



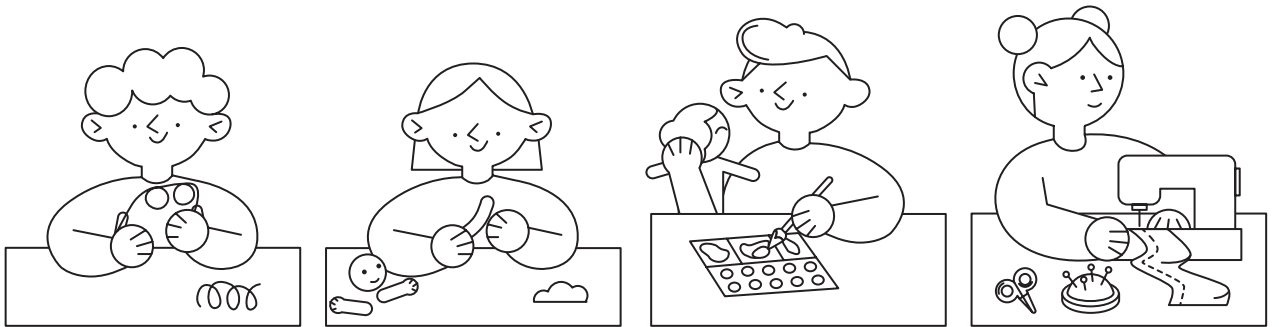
Л	Ь	С	П	І	Д	Н	И	Ц	Я	С	З
І	Х	Х	Х	Ї	У	Е	А	Ґ	Т	И	Г
Є	С	О	К	У	М	Е	І	Ч	Ь	Н	В
Ю	У	Т	Р	І	П	Р	Ч	О	Е	И	О
П	Н	К	А	Ц	Ш	А	И	Р	Х	Ц	С
О	И	Р	М	С	Е	Т	Б	Н	З	Я	К
Л	Ц	И	Н	Е	Н	Ж	Й	И	Ш	Ї	М
И	Я	Н	И	С	И	Є	Ї	Ц	Ю	Т	Л
Ц	Л	И	Ц	Е	Ц	І	И	Я	Щ	Х	Т
Я	Г	Ц	Я	Ш	Я	У	Л	Л	Ф	Б	Щ
Ю	З	Я	Й	Ф	Л	И	С	И	Ц	Я	Ц
Т	П	А	Л	Я	Н	И	Ц	Я	Ю	І	Ї



1 Чита́й, спісу́й.



Що робили діти на уроці? Вони готували ляльку для виставки. Оксана зліпила ляльку з глини. Назар намалював ляльці очі, брови і губи. Олена пошила для неї одяг. Захар зробив окуляри і взуття для ляльки.



2 Перевіряй.

Перевіряю			
Букви		Великі букви	
Слова		Розділові знаки	

3 Малюй, пиши.



Маємо таланти

Українські візерунки

Гостинність

НАША ДОПІТЛИВІСТЬ. Цікаве навколо

1 Читай, думай, пиши.



Відмінок	Назва предмета		
є	тінь <input type="checkbox"/>	пóдорож <input type="checkbox"/>	радість <input type="checkbox"/>
немає			
радий			
бáчити			
задовóлений			
бути на/у			
(покліч)			

2 Розшифруй слова.

2Г, 3Б — роль



	А	Б	В	Г	Г'
1	ка	де	ні	му	мо
2	ва	дрі	се	ро	ру
3	ді	ль	сть	ме	ра

2А, 1В, 3Б — _____

1Г', 1Б, 3Б — _____

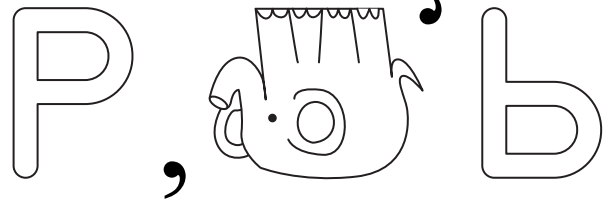
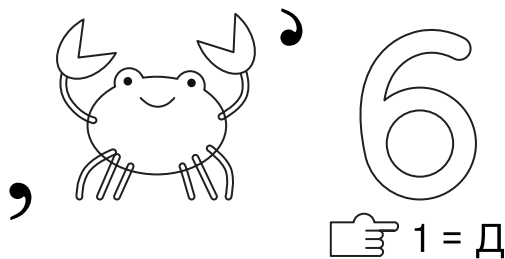
3Г', 3А, 3В — _____

1Г, 2Б, 3В — _____

1А, 3Г', 3Г, 3Б — _____

1А, 2Г', 2В, 3Б — _____

3 Називай, думай, пиши.



4 Пиші, розкривай дужки.



Рецéпт пирога́

Дві (скля́нка боро́шно) _____ ;
 пів (скля́нка молоко́) _____ ;
 пів (скля́нка цу́кор) _____ ;
 одна́ (ло́жка ма́сло) _____ ;
 трішки (сі́ль) _____ ;
 дріжджі і трішки (вані́ль) _____ .

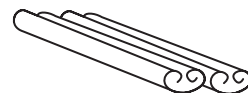
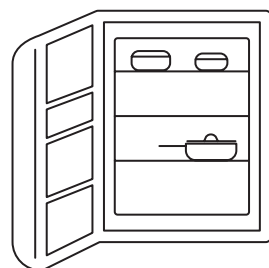
На́чинка

Одна́ скля́нка (сир) _____ ;
 дві (ло́жка йо́гурт) _____ ;
 три (ло́жка цу́кор) _____ ;
 два (я́блуко) з (караме́ль) _____ .

5 Шука́й 8 слів, малюй.



Х	О	Л	О	Д	И	Л	Ь	Н	И	К	В
М	Ь	М	Я	Ж	Ж	Ц	Б	В	Ґ	Ч	К
Я	П	И	И	Л	Д	М	Т	М	Е	Ч	О
Х	З	С	Ю	С	Т	К	Ї	С	У	К	Р
У	Н	К	С	Е	Ь	И	В	В	Ь	М	И
Л	Ж	А	П	И	С	Ж	Х	І	Ґ	У	Ц
М	Б	Ш	П	Г	Х	А	М	Ч	Н	Щ	Я
Ґ	Ґ	Ж	О	Щ	Л	О	Ж	К	А	О	Л
Є	М	А	У	О	Д	З	Д	А	Л	Т	Ж
В	Е	К	Р	Е	М	А	Н	К	А	Ц	В
О	Ц	М	Ф	Ь	Г	О	Р	І	Х	Н	С
С	Я	Р	П	О	Л	У	Н	И	Ц	Я	Ф



Щоденні відкриття

1 Читай, думай, пиши.



Відмінок	Назва предмета		
є	бажа́ння	пла́ття	завда́ння
немає			
ра́дий	бажа́нню		
ба́чити			
задово́лений		пла́ттям	
бу́ти на / у			у зава́нні
(покліч)			

2 Читай, думай, викреслюй зайве.



Завда́нню, підвіко́нню, ре́ченням, пла́ттю, бажа́нню.
Насі́нням, гілля́м, варе́нням, корі́нням, промі́нню.
Захо́пленням, відчу́ттями, заня́ттями, створі́ннями,
відкриття́ми.

3 Читай, думай, доповнюй речення.



Бабу́ся посіяла _____ огірків.

Іва́сик поста́вив го́рщик на _____.

Моя ма́ма готує смачний пирі́г із вишне́вим _____.

Дуб ма́є широче́ й міцне́ _____.

Кошеня́ грілося́ під со́нячним _____.

Іло́на швидко́ ви́конала до́машнє _____.

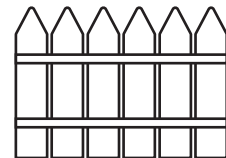
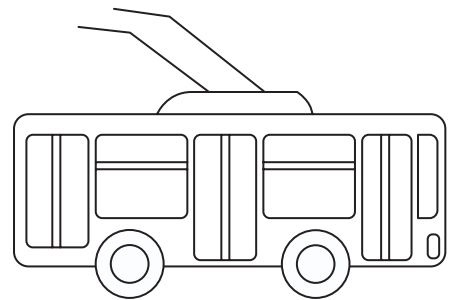
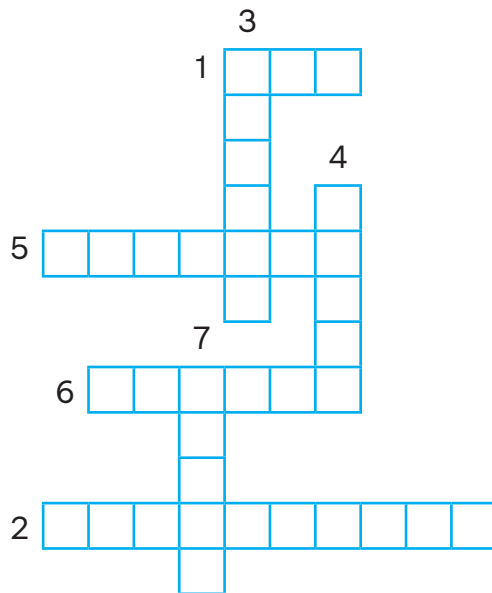
По́дорож — улюблене́ _____ кота́.

До́відка: гілля́, заня́ття, промі́ння, підвіко́нню, насі́ння,
завда́ння, варе́ння.

4 Чита́й, ду́май, пиши́.



1. Йо́го клічка — Васи́ль Тимофе́йович.
2. Вони́ особліво ціка́вили ко́та.
3. Там у тролéйбусі сиді́ть воді́й.
4. Там у тролéйбусі сидя́ть пасажі́ри.
5. Там лю́ди чека́ють на тролéйбус.
6. За ним хова́ються малі́ буді́нки.
7. Під цим музичним інструме́нтом спав кіт.



5 Пиши́, розкрива́й дужки́.



Кіт Васи́ль (спати) _____ на (балко́н) _____.
Йому́ сня́ться (ціка́вий) _____ сни. Кіт
(мандрува́ти) _____ на зеле́ному (троле́йбус)
_____. Він (сиді́ти) _____ біля
(кабі́на) _____ воді́я.

Нові знання

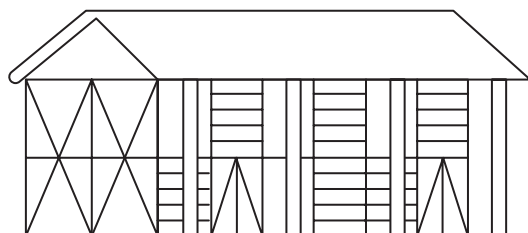
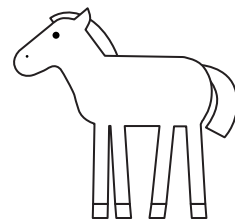
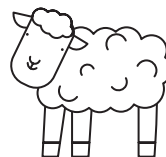
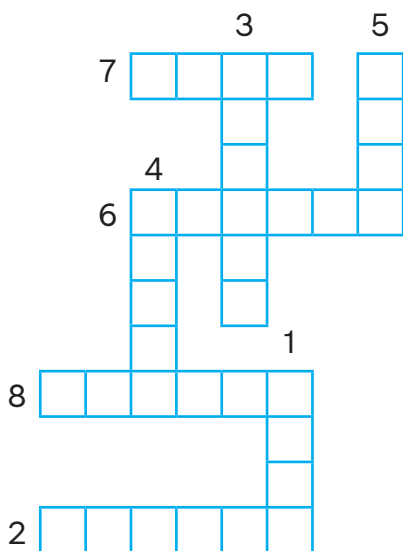
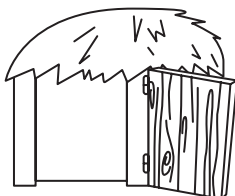
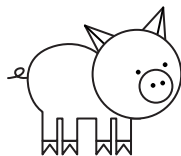
1 Читай, викреслюй зайве.

Корова, телля, бик, кроленя.
Баран, козеня, ягня, овечка.
Курча, півень, гусеня, курка.
Коза, цап, телля, козеня.
Лоша, кінь, цуценя, кобила.
Свиня, поросля, кошеня, кабан.



2 Читай, думай, пиши.

1. Маля овечки.
2. Дитинча свини.
3. Маля індички.
4. Маля курки.
5. Дитинча коня.
6. Ім'я тварини.
7. Там живе свиня зі своїми малятами.
8. Там живе кобила зі своїми малятами.



3 Читай, думай, пиши.



Відмінок	Назва предмета		
є	порос ^я	мал ^я	ягн ^я
немає			
радий			
бачити			
задовблений			
бути на/у			
(покліч)			

4 Уста́в пропу́щені літери.



Цуценя́ (Б, б) __у́блик, смачни́й (Б, б) __у́блик.

Коби́ла (З, з) __і́рка, яскра́ва (З, з) __і́рка.

Кошеня́ (П, п) __ля́мка, ма́ла (П, п) __ля́мка.

Коро́ва (К, к) __араме́ль, соло́дка (К, к) __араме́ль.

Вороне́ня (Ч, ч) __у́бчик, коро́ткий (Ч, ч) __у́бчик.

Ягня́ (Х, х) __ма́рка, леге́нька (Х, х) __ма́рка.

Папу́га (В, в) __есе́лка, барви́ста (В, в) __весе́лка.

5 Розшифруй слова́.



	А	Б	В	Г	Ґ
1	ли	ки	на	ка	лю
2	во	ди	точ	ро	ця
3	ма	по	нок	пи	ти

2А, 2Ґ, 1В — воро́на

3А, 1Ґ, 3В — _____

1Ґ, 2Б, 1В — _____

3А, 1Ґ, 1Б — _____

2Б, 3Ґ, 1В — _____

3Б, 1А, 2Ґ — _____

2Ґ, 2В, 1Б — _____

3Ґ, 1Ґ, 1Ґ — _____

Шкільні успіхи

1 Читай, з'єднуй.



Зелéне
прозóре
зелéна
солóдкий
блакíтне
новíй
смачна́
ціка́вий
скляна́
футбо́льна
ціка́ве

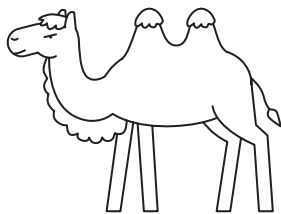
оповіда́ння
уро́к
цукéрка
анана́с
ва́за
не́бо
лі́стя
фо́рма
трава́
скло
авто́бус

2 Читай, думай, пиши.

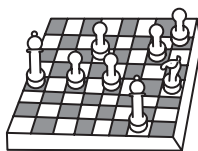
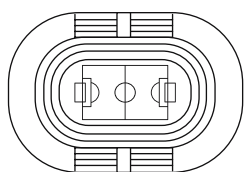
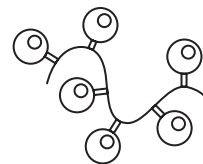
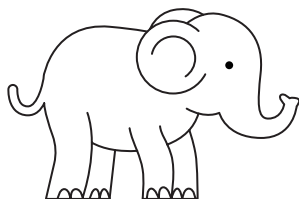


Відмінок	Назва предмета		
є	ста́р ^й дуб [□]	прозо́ра [□] ва́за [□]	мале́ [□] ягн ^я
нема́є			
ра́дий			
ба́чити			
задо- во́лений			
бу́ти на/у			
(поклі́ч)			

3 Шукай 10 слів, малюй.



С	Г	В	Ґ	К	Р	Ф	Ш	М	Д	Ь	Ф
Т	Ш	Е	З	О	Й	П	Л	Ц	Н	Д	С
А	Л	Р	О	Р	О	Е	М	Г	И	Ш	Л
Д	І	Б	Ч	А	З	Ф	В	І	Р	С	О
І	Х	Л	А	Б	И	І	Ц	Р	Ш	К	Н
О	Т	Ю	Р	Е	М	Р	Ї	Л	А	Л	Н
Н	А	Д	І	Л	Р	Ї	Н	Я	Х	Я	Т
В	Р	Ж	В	Ь	І	М	П	Н	И	Н	У
Н	М	С	Н	Ч	Ь	О	Ж	Д	Г	К	Щ
О	Д	М	И	Ґ	Х	Ф	Й	А	А	А	Г
Ґ	Я	Х	К	Є	Я	О	В	З	В	У	Х
В	В	Ї	К	У	Б	О	К	Ш	Ґ	Ж	Ґ



4 Читай, думай, вибирай.



Вершкове, жовте, свіже масло.

Рожева, гарна, пахуча _____.

Міцне, високе, зелене _____.

Смачне, холодне, полунічне _____.

Цікава, товста, кольорова _____.

Легкий, круглий, футбольний _____.

Добгий, зелений, смачний _____.

М'яке, зручне, велике _____.

Яскрава, довга, новорічна _____.

Довідка: масло, морозиво, книга, гірлянда, крісло, квітка, огірок, дерево, м'яч.

1

Чита́й, спісу́й.



На уроці мистецтва були цікаві завдання. Діти змішували фарби. Нові кольори були чудові! Софія, Назар і Зоряна малювали квіти. Софія і Зоряна малювали фіалки. А Назар малював кактус із жовтою квіткою.

2

Перевір'яй.

Перевір'яю			
Букви		Великі букви	
Слова		Розділові знаки	

3

Малюй, пиши.



Ціка́ве навколо

Щоденні відкриття

Нові знання

Шкільні успіхи

Наше мереживо. Віртуальний світ

1 Читай, думай, пиши.



Зразок. ^{яке?}Справжнє діво

вечірня зоря

вчорашній концерт

домашнє печиво

дорожній рюкзак

осінній дощ

сіне небо

порожня бочка

літня спека

2 Читай, думай, пиши.



Відмінок	Сполучення слів	
є	ж ^і т ^н і ^й х ^л і ^б	р ^а н ^н я п ^т а ^ш к ^а
немає		
радий		
бачити		
задоволений		
бути на/у		
(покліч)		

3 Читай, думай, викреслюй зайве.



Холодна, вечірня, справжня, сіне, смачна.

Сьогоднішнє, нічний, порожнє, раннє, стародавнє.

Домашнє, освітній, осінній, чудовий, художній.

Жітній, вчорашня, дорожнє, літній, дорогі.

4 Читай, думай, доповнюй речення.



Оленка навчається у _____ школі.
(якій?)

Дівчинка малює _____ море.
(яке?)

Бабуся випікає _____ хліб.
(який?)

Захар пригощає Назара _____ півником.
(яким?)

Розклад занять можна прочитати на _____ сайті.
(якому?)

Довідка: житній, освітній, домашній, художній, сіній.

5 Пиши, розкривай дужки.



Люди читають багато (книга) _____.

Хтось (читати) _____ паперові (книга)

_____. А хтось (любити) _____

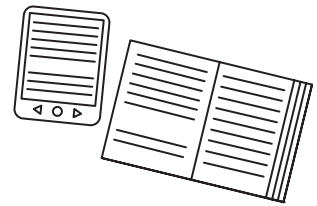
електронні. Електронні (книга) _____

читають на (цифровій) _____ пристрої. Екран цього

(пристрій) _____ схожий на звичайну (сторінка)

_____. Так у кишені можна носити цілу (бібліотека)

_____.



6 Читай, позначай. Так — , ні — .



Рухливі ігри роблять дітей слабкими.

Комп'ютерні ігри покращують навички читання.

Комп'ютерні ігри можуть бути небезпечними.

Потрібно поєднувати комп'ютерні та рухливі ігри.

Досліджуємо інформацію

1 Подумай, допиши закінчення.



Чисте джерелó

свіж__ хліб

блакитн__ небо

склян__ ва́за

солóдк__ мали́на

стар__ ліс

шкільн__ бібліотéка

яскра́в__ намісто

сір__ хма́ри

лісов__ ягоди

жо́вт__ дере́ва

осінн__ грибі́

осві́тн__ са́йти

до́вг__ вечорі́

смуга́ст__ коті́

дитя́ч__ кні́ги

2 Читай, думай, пиши, позначай закінчення.



Казко́в[ий] персона́ж[] _____ фе́я _____ дзе́ркало	Дома́шня ви́пічка _____ прі́нтер _____ морóзиво
Наді́йне джерелó _____ друг _____ лю́дина	Друкóване видáння _____ журна́л _____ газéта

3 Читай, позначай. Так — , ні — .



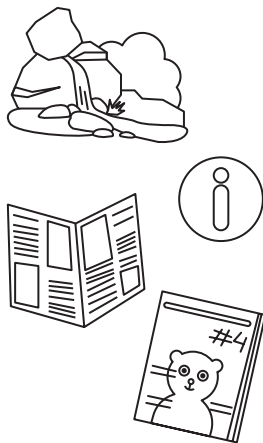
- Кни́ги і журна́ли — це друкóвані джерéла інформа́ції.
- Дру́зі — це особі́сті джерéла інформа́ції.
- При́ятелі — це найнаді́йніше джерелó інформа́ції.
- Осві́тній сайт — це електрóнне джерелó.
- Усе́ на́писане в газéтах і журна́лах — це пра́вда.
- Інформа́цію потрі́бно перевіря́ти в кілько́х джерéлах.

4 Чита́й, ду́май, пиши́.

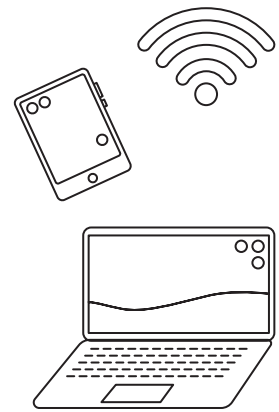


Відмінок	Сполу́чення слів	
є	осві́тні сай́ти	жва́ві і́жакі́
нема́є		
ра́дий		
ба́чити		
задовóлений		
бу́ти на/у		
(поклі́ч)		

5 Шука́й 7 слів, малю́й.



М	П	Б	І	Н	Т	Е	Р	Н	Е	Т
О	Ь	Е	І	П	Л	А	Н	Ш	Е	Т
В	М	И	Д	Ж	Е	Р	Е	Л	О	Щ
Г	Ч	В	І	Д	О	М	О	С	Т	І
І	Н	Ф	О	Р	М	А	Ц	І	Я	У
І	Ю	П	Ж	У	Р	Н	А	Л	Ф	Г
Й	К	Г	А	З	Е	Т	А	М	М	С



6 Пиши́, розкрива́й дужки́.



На (осві́тній) _____ сай́ті Іва́н прочита́в (ціка́вий) _____ інформа́цію про і́жакі́в. (Вуха́тий) _____ і́жакі́ дуже́ (спри́тний) _____.

Се́ред усі́х і́жакі́в вони́ (бі́гати) _____ найшви́дше.

Цю́ (інформа́ція) _____ Іва́н переві́рив у (дові́дник) _____ про тварі́н. Це́ (правди́вий) _____ відо́мості.

Корисні застосунки

1 Розшифруй слова.

	А	Б	В	Г	Ґ
1	на	ку	мон	сто	це
2	к	та	бик	ли	ка
3	мі	ні	сон	і	ми

2Г, 1В — лимон



1Б, 2В — _____

3В, 1Ґ — _____

3А, 1Г — _____

3Г, 1Г, 2Б — _____

1А, 3Ґ, 1Г — _____

2Г, 1Г, 2А — _____

2 Прочитай, познач правильну відповідь.



1. Що святкував Михайлик?

а) Новий рік;

в) день народження;

б) Різдво;

г) день вареника.

2. Де Михайлик планував провести свято?

а) у парку атракціонів;

в) у своєму будинку;

б) у батутному центрі;

г) у саду.

3. Куді потрапив хлопчик на вихідних?

а) у травмпункт;

в) у музей;

б) у школу;

г) у цирк.

4. Який одяг мали гості Михайлика?

а) карнавальні костюми;

в) піжами;

б) шорти і футболки;

г) халати.

5. Хто прийшов у гості останнім?

а) Степан;

в) Влада;

б) Адель;

г) Кюзя.

3 Читай, подумай, пиши.



1. Це я. Це мій друг. Це моя подруга. Це моє кошеня.
Це мої друзі.

2. Це ти. Це _____ зшит. Це _____ книга.
Це _____ печиво. Це _____ квіти.

3. Це ми. Це _____ глобус. Це _____ картина.
Це _____ вікно. Це _____ рушники.

4. Це ви. Це _____ дім. Це _____ хата.
Це _____ дерево. Це _____ рюкзаки.

5. Це вони. Це _____ диван. Це _____ кімната.
Це _____ кафе.

Довідка: твій, наш, ваш, їхній.

4 Читай, подумай, пиши.



Це хлопчик. Він жвавий. Це _____ барабан. А це _____
книжка. У шафі _____ пальто.

Це дівчинка. Вона весела. Це _____ м'яч. А це _____
лялька. На столі _____ намисто.

Це немовля. Вона маленьке. Це _____ півник. А це
_____ іграшка. У кімнаті _____ ліжко.

5 Читай, подумай, пиши.



У (мій) _____ рюкзаку, на (твій) _____ тарілці,
у (наш) _____ друзів, до (ваш) _____ свята, у (їхній)
_____ будинку, на (свій) _____ вулицю, під (мій)
_____ деревом, для (мій) _____ кошенят, над
(твій) _____ дверима, перед (ваш) _____ воротами,
про (свій) _____ гнізда, з (їхній) _____ іграшками.

3 Малюй, пиши.



Віртуальний світ

Досліджуємо інформацію

Корисні застосунки

НАША ПЛАНЕТА. Будемо допомагати

1 Читай, подумай, з'єднай.

Танцював
співаю
буду плавати
сиділа
буду майструвати
говоримо
кладé
писали

учора
сьогодні
завтра



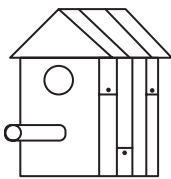
народилися
будеш сіяти
малює
буде спати
їдуть
грали
буду збирати
раділо

2 Пиши, розкривай дужки.

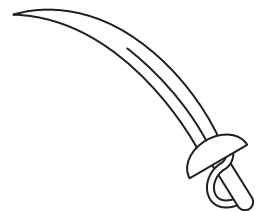
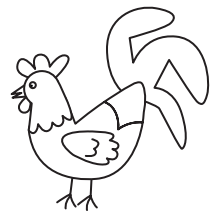
Учора я (будувати) _____ шпаківню.
Сьогодні я (будувати) _____ з дідусем вулик.
Завтра дідусь (будувати) _____ будку для
собаки. А що завтра (будувати) _____ ти?



3 Шукай 10 слів, малюй.



Л	І	Т	А	Т	И	Щ	Ц	Е	И	Н	М
Н	О	Е	Г	С	Ь	О	Г	О	Д	Н	І
Ф	У	Л	Е	В	Т	Д	В	Ч	О	Р	А
У	Є	Ш	Б	У	Д	И	Н	О	Ч	О	К
Ч	Я	З	А	В	Т	Р	А	А	С	Б	Н
Ш	С	Б	Ї	Л	Я	К	А	Т	И	Д	Г
О	Ш	Ї	Ш	А	Б	Л	Я	Є	Н	З	І
Й	П	І	В	Н	И	К	В	Б	Ь	Д	Ц
Ь	Ж	Н	Е	Щ	О	Д	А	В	Н	О	Р
Ш	Г	У	С	Е	Н	И	Ц	Я	И	М	Ц



4 Чита́й, дума́й, пиши́.



Співáю — б́уду співáти

збира́ю — _____

одяга́ю — _____

малю́ю — _____

пла́ваю — _____

взува́ю — _____

бігаю - _____

гуля́ю - _____



танцю́ють — б́удуть танцюва́ти

літа́ють — _____

буду́ють — _____

купую́ть — _____

гра́ють — _____

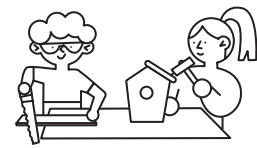
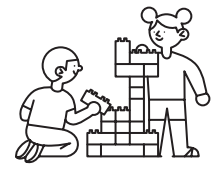
майстру́ють — _____

пла́вають — _____

годую́ть — _____

гуля́ють — _____

склада́ють — _____



5 Чита́й, подума́й, пиши́.



Сього́дні я співáю і за́втра _____.

Вчо́ра він _____ і за́втра б́уде гра́ти.

За́раз вони́ гуля́ють і по́тім _____.

Нещода́вно ми _____ і зго́дом б́удемо малюва́ти.

Рані́ше ви _____ і пізні́ше б́удете будува́ти.

Вчо́ра вона́ засмага́ла і за́втра _____.

За́раз вони́ дослі́джують і по́тім _____.

Зелені міста

1 Читай, думай, пиши.



Він буде співати — він співатиме

він буде плавати — _____

вона буде майструвати — _____

вона буде бігати — _____

вонó буде взувати — _____

вонó буде малювати — _____

Вони будуть рости — вони ростимуть

вони будуть одягати — _____

вони будуть продавати — _____

вони будуть танцювати — _____

2 Пиши, розкривай дужки.



Раніше в нашому місті люди (будувати) _____

малі будинки. А біля них (саджати) _____

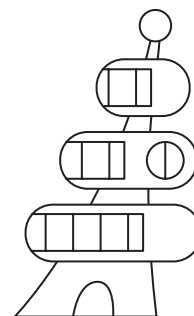
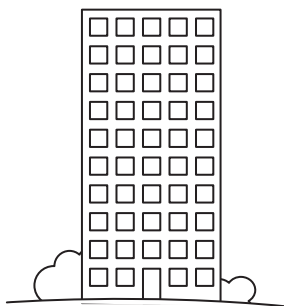
сади. Зараз люди (будувати) _____ високі

будівлі. І (створювати) _____ парки. У май-

бутньому люди (будувати) _____ цікаві

будинки. Згодом на дахах будинків (рости) _____

_____ квіти та дерева.



3 Читай, подумай, викреслюй зайве.



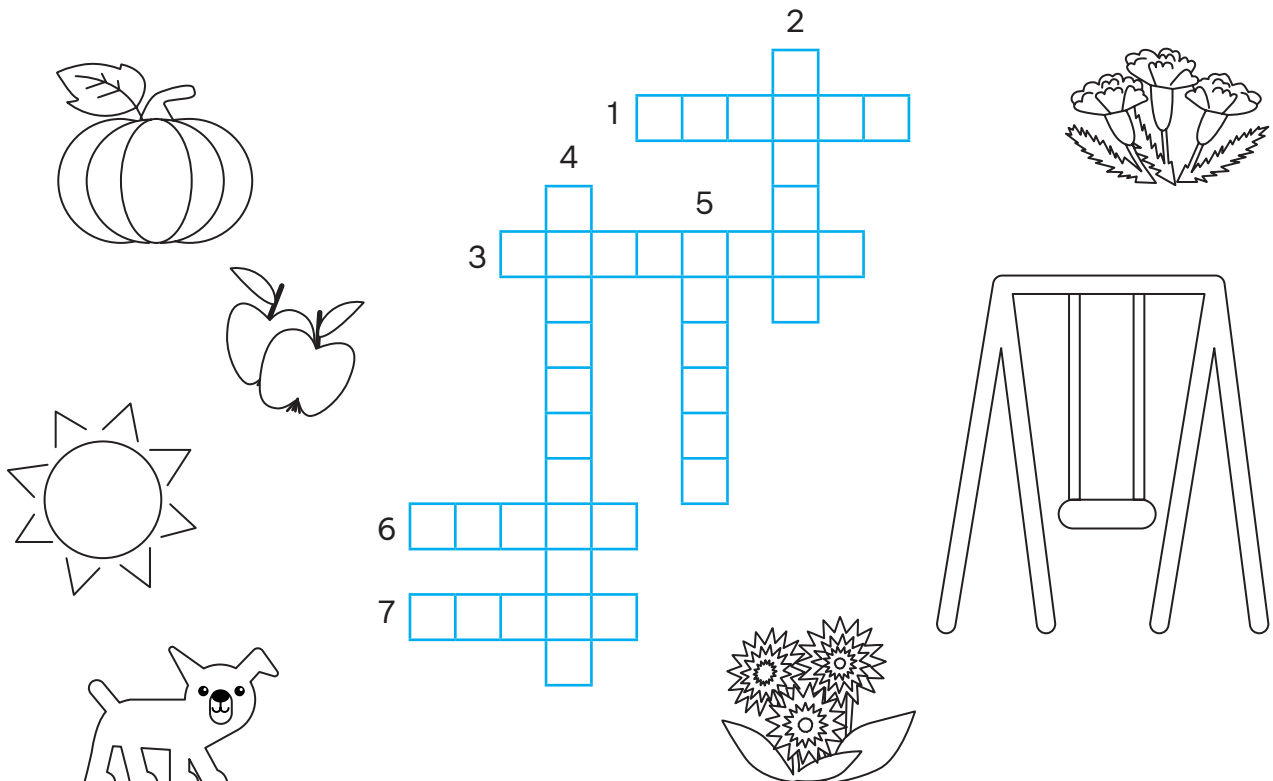
Читатиму, спатимеш, співатиму.
Мітимемо, плаватимемо, продаватимете.
Казатимеш, готуватиму, вчитимеш.
Сіятиме, літатиме, радітимуть.
Складатимемо, гратимуть, шітимуть.

4 Читай, думай, пиши.



Хто потрібен у міському саду

1. Він віріс під самісіньким парканом.
2. Восені вони падають і можуть когось або щось пошкодити.
3. На ній любить гойдатися хлопчик.
4. Ці квіти приваблюють бджіл у міському саду.
5. Ці квіти тато приносить мамі.
6. Цей персонаж любить чухати спинку об дерева.
7. Вони потрапляє крізь гілля у вікна.



Розумне споживання

1 Читай, з'єднай.



собака
жуки
соловей
дерево
лікар
діти
квіти
продавець

що робить?

що роблять?

продає
лікує
досліджують
росте
охороняє
співає
цвітуть
літають

2 Читай, доповнюй речення.



Дівчинка (що робить?) _____ цікаву книгу.
Яліни (що роблять?) _____ біля школи.
Діти (що роблять?) _____ у парку.
Бабуся (що робить?) _____ квіти.
Дідусь (що робить?) _____ шпаківню.
Фермери (що роблять?) _____ овечок.
Пекар (що робить?) _____ пиріг.

Довідка: майструвати, годувати, висаджувати, випікати, читати, гуляти, рості.

3 Читай, підкреслюй підмет.



Мама купує продукти.

Дівчинка шила костюм. Ми вирощуємо зелень.

Собака спить у будці. Бабуся випікатиме пиріг.

Мама і Даніло дивилися фільм. Дідусь читав оголошення.

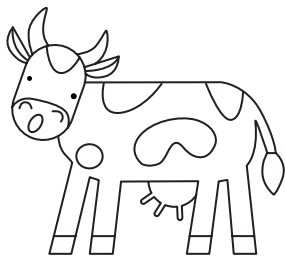
Кіт і собака гріються на сонці.

4 Читай, позначай. Так — , ні — .

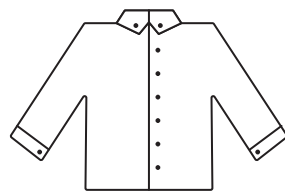
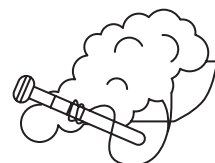
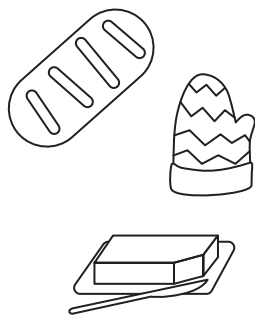


- Потрібно складати список покупок.
- Завжди потрібно купувати товари зі знижкою.
- Не варто зважати на термін придатності продуктів.
- Потрібно сортувати сміття.
- Завжди треба купувати більше продуктів.
- Усі овочі обов'язково треба зберігати в холодильнику.

5 Шукай 10 слів, малюй.



К	О	Р	О	В	А	Щ	Л	О	К	И	А
Б	У	Т	Е	Р	Б	Р	О	Д	Л	Г	С
Р	У	К	А	В	И	Ч	К	А	І	Щ	Р
Л	В	О	Н	Х	Л	І	Б	Й	В	Н	Ш
Ш	В	К	Я	Т	Ь	З	Е	Р	Н	О	Л
С	А	К	Д	В	О	В	Н	А	Ж	Ю	А
Б	Х	С	О	Р	О	Ч	К	А	Г	Ж	Р
Ц	С	В	І	Ж	И	Й	Х	Ї	О	В	Х
Ш	І	П	Р	И	Н	О	С	И	Т	И	А
М	А	С	Л	О	Є	Г	Ф	Ш	П	Й	Я



6 Пиші, розкривай дужки.



Бабуся _____ варення. Вона _____ яблука.
(що робить?) (що робить?)

Бабуся _____ яблука з цукром. Узімку онуки _____
(що робить?) (що робитимуть?)
варення з пєчивом.

Довідка: готувати, різати, варити, їсти.

Живемо́ у злаго́ді з приро́дою

1 Читáй, допóвнюй рéчення.



Оле́на году́є (кого́?) _____.

Та́то гра́є (на чо́му?) _____.

Вода́ закипа́є (у чо́му?) _____.

Ону́ки дя́кують (кому́?) _____.

Ді́вчинка малю́є (чим?) _____.

Дóвідка: ча́йник, бабу́ся, фа́рба, соба́ка, гіта́ра.

2 Читáй, підкрéслюй голо́вні та друго́рядні чле́ни рéчення.



Марта читає журнал.

Діти іду́ть у міськíй парк.

Жóвтий авто́бус і́хав шві́дко.

Ма́ма готува́тиме смачні́й борщ.

Весéлі школя́рі і́дуть на ціка́ву екску́рсію.

3 Читáй, поду́май, пиши́.



Готу́ємо зелéний борщ

Візьми́ (карто́пля) _____. Почи́сть і порі́ж на (шматóчок) _____. Поклади́ у (кастру́ля) _____ і налі́й (вода́) _____. Дода́й трóхи (сі́ль) _____ та і́нші спе́ції. Накри́й кастрю́лю (кри́шка) _____. Помий і подрі́бні щаве́ль. Дода́й щаве́ль до (карто́пля) _____. Доведи́ (стра́ва) _____ до кипі́ння. Зелéний борщ готóвий! Налій борщ у (тарі́лка) _____. Дода́й (ло́жка) _____ сметáни та варéне яйце́. Смачно́го!

4 Малюй, пиши.



Наша планета

Зелені міста

Розумне споживання

Живемо у згоді
з природою

НАШІ ДОПОМАГАЙКИ. Корисні поради

1 Читай, спишуй.



Літо — це чудовий час для розваг! Читай цікаві книжки. Купайся і засмагай. Катайся на роliках та грай в рухливі ігри. Дбай про своє здоров'я! Бігай босоніж по траві. Їж овочі, фрукти та ягоди. Спілкуйся з друзями на свіжому повітрі. Гárного відпочíнку!



2 Перевірйй.

Перевірйй			
Бўкви		Велїкі бўкви	
Словá		Роздїловї знáки	

3 Малюй, пиши.



Як проведі́ти лі́то ціка́во

A large empty rectangular box with a blue border, intended for drawing or writing.

«Навчаємось разом» — це програма співпраці між Україною та Фінляндією. Її було розпочато в липні 2018 року, а наприкінці 2018 року до проекту приєднався ЄС, що надав додаткове фінансування для підвищення якості викладання української мови серед національних меншин. Проект реалізує компанія FCG Finnish Consulting Group Ltd. Він має національне охоплення та спрямований на підтримку реформи Нової української школи (НУШ), особливо в галузі початкової освіти. Основними цілями проекту є увідповіднення викладання й адміністрування в школах стандартам НУШ; популяризування цієї реформи серед освітян і широкої громадськості; удосконалення освітнього середовища в 1-12 класах.

Навчальне видання
*ПАНЧЕНКОВ Андрій Олексійович,
СТАРАГІНА Ірина Петрівна,
РОМАНЮК Ольга Володимирівна,
ГУМЕНЮК Людмила Ярославівна*
**«НАВЧАЄМО(СЬ) УКРАЇНСЬКОЇ РАЗОМ»
робочий зошит для 3 класу
з навчанням мовами національних меншин
закладів загальної середньої освіти
(у 2 частинах)
(Частина 2)**

Редактор *Ю. М. Миронова.*
Технічний редактор *С. О. Петрачков.*
Комп'ютерна верстка *С. В. Яшиш.*
Коректор *В. П. Нестерчук.*

ФП530407У. Формат 84×108/16. Папір офсетний. Гарнітура Inerta.
Друк офсетний. Ум. друк. арк. 4,20.

ТОВ Видавництво «Ранок»,
вул. Космічна, 21а, Харків, 61145.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 7548 від 16.12.2021.
E-mail: office@ranok.com.ua. Тел. (057) 701-11-22.



2



СПОРТ

A large grid of dashed lines, 10 columns wide and 10 rows high, intended for handwriting practice. The grid is centered on the page below the title 'СПОРТ'.

3

КОМП'ЮТЕР

A large grid of dashed lines, 10 columns wide and 10 rows high, intended for handwriting practice. The grid is centered on the page below the title 'КОМП'ЮТЕР'.

15



4



КОСМОС

A 10x10 grid of dashed lines, intended for writing. The grid is composed of 10 columns and 10 rows of squares, with dashed lines forming the boundaries. There are three small circles on the left side of the grid, one in the first row, one in the fourth row, and one in the seventh row.

5

ПРИРОДА

A 10x10 grid of dashed lines, identical to the one above, intended for writing. It consists of 10 columns and 10 rows of squares with dashed boundaries. There are three small circles on the left side, one in the first row, one in the fourth row, and one in the seventh row.

17



6



ГРОШІ





БІБЛІОТЕКА







ЗМІСТ

Спорт	3
Космос	5
Гроші	7
Почуття	9
Мистецтво	11
Школа	13
Комп'ютер	15
Природа	17
Бібліотека	19

ПОЧУТТЯ

9

ПЛАТИТИ ШКІЛЬНИЙ СІЯТИ КАТАЛОГ

ЗОРЯНИЙ РІЧКА ДОРОГІЙ ОБРАЗА

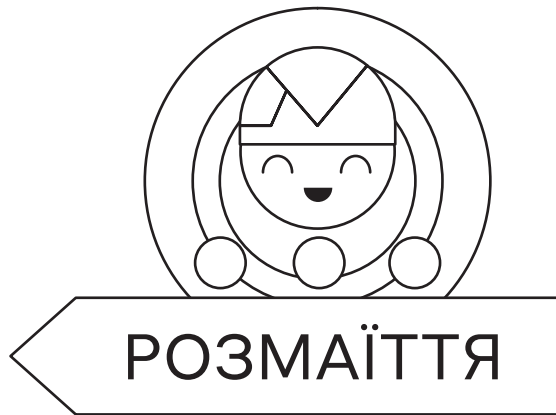
МОРСЬКИЙ ОБМІНЮВАТИ МОНІТОР

МУЗИКА ЗАВДАННЯ ПОЛІЦЯ

ЛІСОВІЙ ГРОШОВІЙ СКРІПКА

ПІВНІЧ ПРОДАВАТИ СМІЯТИСЯ УВАГА

НУДЬГА МАЛЮВАТИ КАРТИНА ЛІПИТИ



10

МИСТЕЦТВО



11

ВІРТУА́ЛЬНИЙ

РАКÉТКА

РАДІ́ТИ

ДО́ШКА

СПОРТІ́ВНИЙ

ТІ́ЛО

РОСЛІ́НА

ПЛАНÉТА

ВТІША́ТИ

ОРБІ́ТА

АНОТА́ЦІЯ

ЛІТА́ТИ

ЗА́ХІД

ЗІ́РКА

КА́ЗКА

ПА́РТА

ЩА́СТЯ

ПІЛО́Т

ОПОВІДА́ННЯ

КОСМОНА́ВТ

ЖУРНА́Л

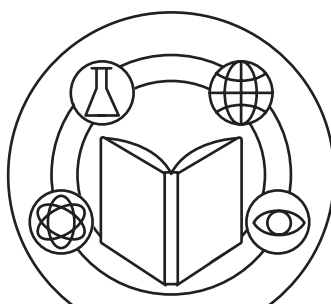
КОМЕ́ТА

КА́РТКА

ПОПУЛЯ́РНИЙ

Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.



ДОПИТЛИВІСТЬ

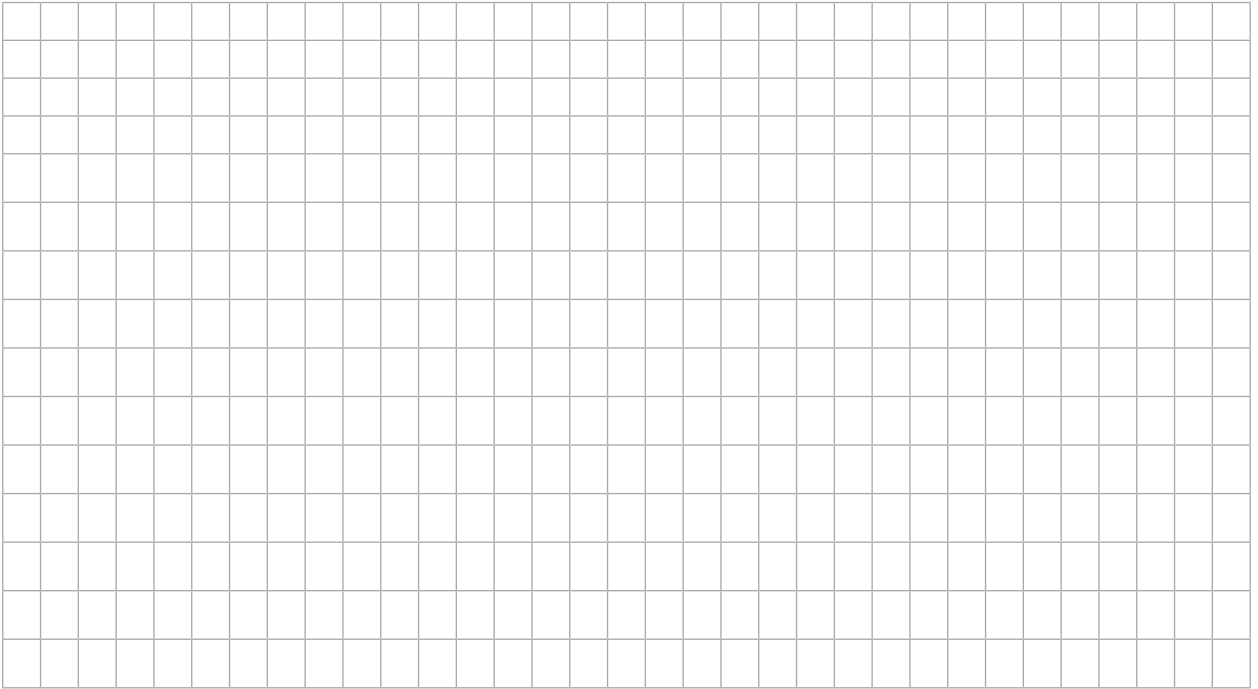
12

ПЛАТИ́ТИ ШКІЛЬНИ́Й СІЯТИ КАТАЛО́Г
ЗО́РЯНИЙ РІ́ЧКА ДОРОГІ́Й ОБРА́ЗА
МО́РСЬКІ́Й ОБМІ́НЮВАТИ МО́НІТО́Р
МУ́ЗИКА ЗАВДА́ННЯ ПОЛІ́ЦЯ
ЛІ́СОВІ́Й ГРОШОВІ́Й СКРІ́ПКА
ПІ́ВНІЧ ПРОДАВА́ТИ СМІЯ́ТИСЯ УВА́ГА
НУ́ДЬГА́ МАЛЮВА́ТИ КАРТИ́НА ЛІПІ́ТИ
КУПІ́ТИ ГОНЧА́РСТВО ФА́РБА ПАЛІ́ТРА
ПІДРУ́ЧНИК НАВЧА́ТИСЯ А́ВТОР
РО́ЗКЛАД ЩОДЕ́ННИК ТА́НЦЮВА́ТИ
ПЛА́НШЕ́Т ДРУКУВА́ТИ ЕКРА́Н
ЗАВАНТА́ЖИТИ ОСІ́ННІЙ ІНТЕРНЕ́Т
КАЗКО́ВІЙ

Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.

ДЛЯ НОТАТОК



21



23



22



24

Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.

Навчальний комплект з української мови для 3 класу з навчанням мовами національних меншин:

- навчальний посібник (у 2 частинах);
- робочий зошит (у 2 частинах);
- посібник для вчителя;
- мультимедійні матеріали.

Робочий зошит:

Містить завдання, що доповнюють і конкретизують матеріали навчального посібника.

Пропонує цікаві вправи на оволодіння лексикою та граматику української мови.

Передбачає систему вправ на вдосконалення навичок письма.

Забезпечує процес самооцінювання навчального поступу учнів і учениць.

Включає вкладку з поробками для ігрових видів діяльності.



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



Ministry for Foreign
Affairs of Finland



ПРЯМУЄМО
РАЗОМ



ВИДАВНИЦТВО
РАНОК



інтернет-підтримка

за QR-кодом або посиланням
rnk.com.ua/103405

Всі права захищені.

Заборонено без письмового дозволу власників авторських прав використовувати будь-яким чином цю книгу або будь-яку її частину.