



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

КОМАНДА  
ПІДТРИМКИ  
РЕФОРМ МОШ



# Нова українська школа

**ПРОБЛЕМИ**

**ПЛАНИ**

**ПЕРЕВАГИ**



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

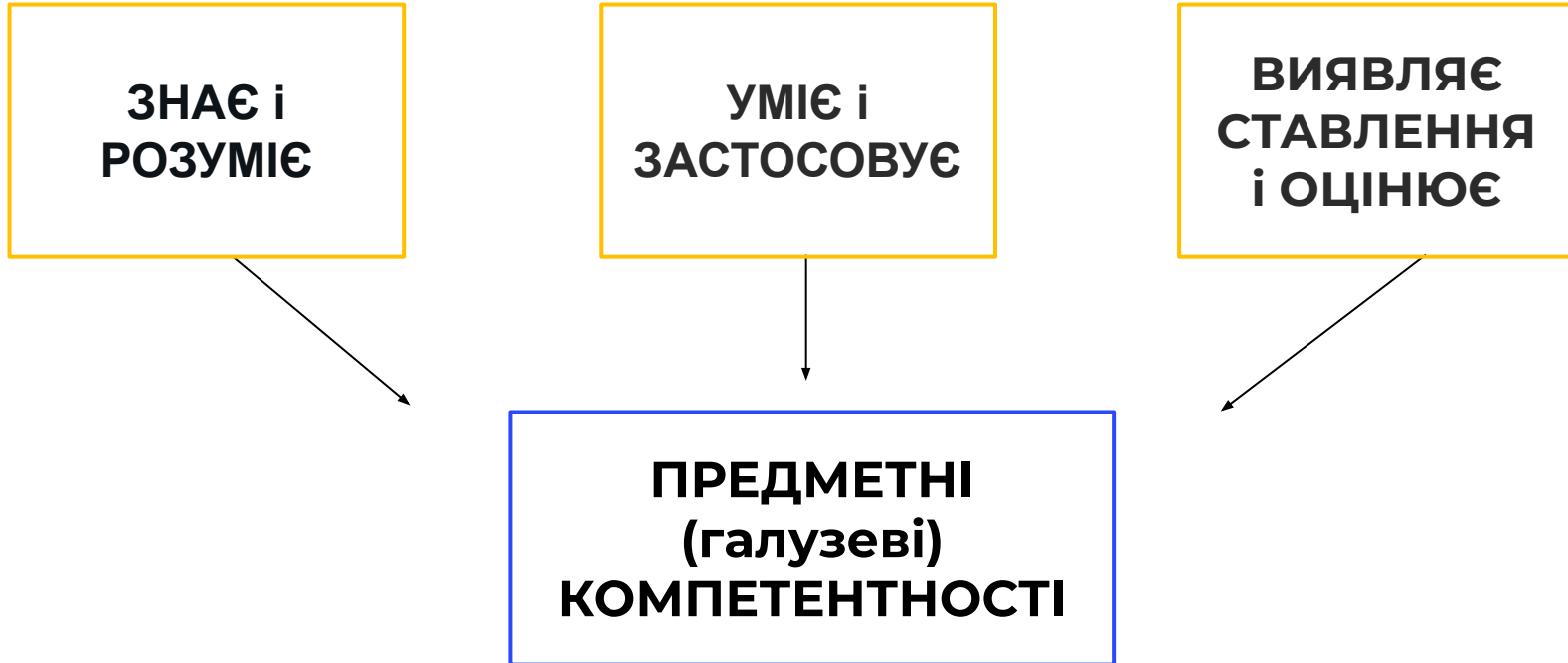


# Інтегроване навчання в Новій українській школі

З досвіду роботи Комунального закладу «Дніпрорудненська спеціалізована школа і-ііі ступенів «Талант» Дніпрорудненської міської ради Василівського району Запорізької області»

2 травня 2024

# Предметні компетентності слугують підставою для інтеграції всіх освітніх галузей



## Ключові компетентності слугують підставою для інтеграції всіх освітніх галузей

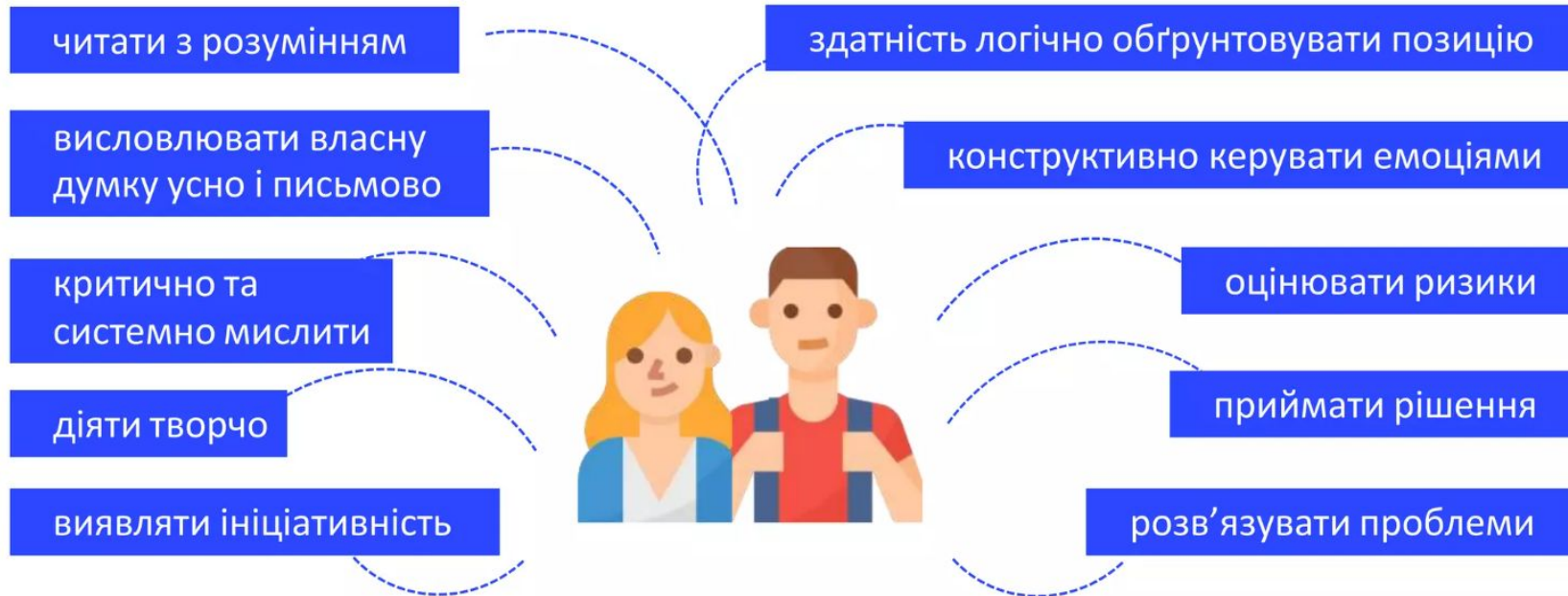
<b>вільне володіння державною мовою</b>	Уміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди за допомогою слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів. <b>Здатність реагувати мовними засобами</b> на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час. <b>Усвідомлення ролі ефективного спілкування</b>
<b>здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами</b>	<b>Уміння належно розуміти висловлене рідною мовою та іноземною мовою</b> , усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди через слухання, говоріння, читання і письмо у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів
<b>математична компетентність</b>	<b>Культура логічного і алгоритмічного мислення.</b> Уміння застосовувати математичні числові та геометричні методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності. Здатність до розуміння і використання простих математичних моделей. Уміння будувати такі моделі для вирішення проблем
<b>компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій</b>	Наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності. <b>Уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати</b>
<b>інноваційність</b>	<b>Відкритість до нових ідей, ініціювання змін</b> у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади
<b>екологічна компетентність</b>	Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, <b>здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя</b>

## Ключові компетентності слугують підставою для інтеграції всіх освітніх галузей

<b>інформаційно-комунікаційна компетентність</b>	Впевнене, а водночас критичне застосування інформаційно-комунікаційних технологій (ІКТ) для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні. Інформаційна й медіа грамотність, основи програмування, <b>алгоритмічне мислення, робота з базами даних, навички безпеки в інтернеті та кібербезпеки.</b> <b>Розуміння етики роботи з інформацією</b> (авторське право, інтелектуальна власність тощо)
<b>навчання впродовж життя</b>	Здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, <b>організації навчального процесу (власного і колективного)</b> , зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками, <b>вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітньо-професійну траєкторію, оцінювати власні результати навчання</b> , навчатися впродовж життя
<b>громадянські та соціальні компетентності</b>	Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, в сім'ї, на роботі. <b>Уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.</b> Повага до закону, дотримання прав людини і підтримка соціокультурного різноманіття
<b>культурна компетентність</b>	Здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва. Ця компетентність передбачає <b>глибоке розуміння власної національної ідентичності</b> як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших
<b>підприємливість і фінансова грамотність</b>	<b>Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя</b> з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави. Вміння раціонально поводити себе як споживач, ефективно використовувати індивідуальні заощадження, приймати доцільні рішення у сфері зайнятості, фінансів тощо



## Спільні для всіх компетентностей наскрізні вміння



Вони формуються на всіх інтегрованих курсах або предметах



МІНІСТЕРСТВО  
ОСВІТИ І НАУКИ  
УКРАЇНИ

## 9 освітніх галузей



мовно-літературна



математична



природнича



технологічна



інформатична



соціальна і  
здоров'язбережувальна



громадянська  
та історична



мистецька



фізична культура



# Варіанти реалізації освітньої галузі в типовому навчальному плані



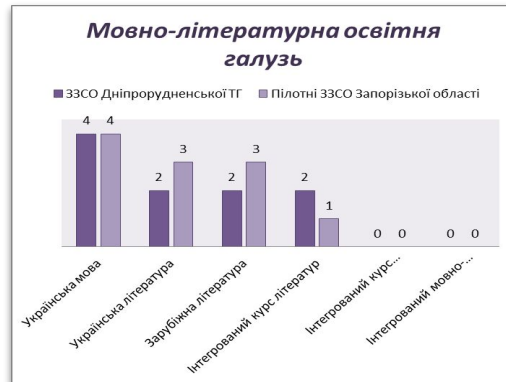
В межах однієї галузі



Поєднання різних галузей

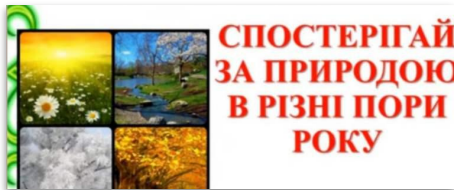


# ВИБІР ЗЗСО Дніпрорудненської ТГ та пілотними ЗЗСО Запорізької області предметів та галузевих інтегрованих курсів (5-6 клас)





Послухайте, як крапає дощик. Це — вий звук. Поспівка про краплинки, яку е співаєте, — це музичні звуки.



Спостерігай у різні пори року:  
• які бувають опади;



### Мистецтво навколо нас

Подивіться навколо та послухайте звуки природи. Вона створила дивовижно красиві хмаринки, яскраві квіти, прекрасні дерева, співучих птахів. Людина милується цією красою, відчуває її звучання.



Завдання: сьогодні перший день осені. Пригадайте ознаки цієї пори року: дощ, темне небо, листя на деревах жовте та багряне і т.д. Візьміть до рук олівці або фломастери, пофантазуйте і намалюйте якою ви уявили осінь.

1 клас

*інтеграція уроків мистецтва з Я досліджую світ*  
*Тема: Мистецтво навколо нас, відображення ознак осені на основі власних спостережень.*

# Математика

4. Криві та ламані лінії бувають замкнені й незамкнені.

Незамкнені лінії

Замкнені лінії



5. Назви номери ліній, які є замкненими.



1 2 3 4 5 6

# Образотворче мистецтво

6. Малювати можна не лише фарбами, а й фломастерами, олівцями, крейдою. Вони залишають слід у вигляді лінії на поверхні. Розгляньте малюнки.



Лінії мають різний вигляд: прямі, хвилясті, ламані.



# 1 клас

## Інтеграція математики та мистецтва:

**Тема:** Види ліній: пряма, крива, ламана, замкнені і незамкнені лінії.

# Музичне мистецтво



Художник намалював п'ять ліній та з'єднав їх контуром. Музикантка розташувала на них нотки. Так вони створили нотний стан. Ноток сім, як і кольорів у веселці. За допомогою нот пишеться музика. Послухайте, як вони звучать. Заспівайте їх.



Д РЕ МІ ФА СОЛЬ ЛЯ СІ

# Роботи учнів

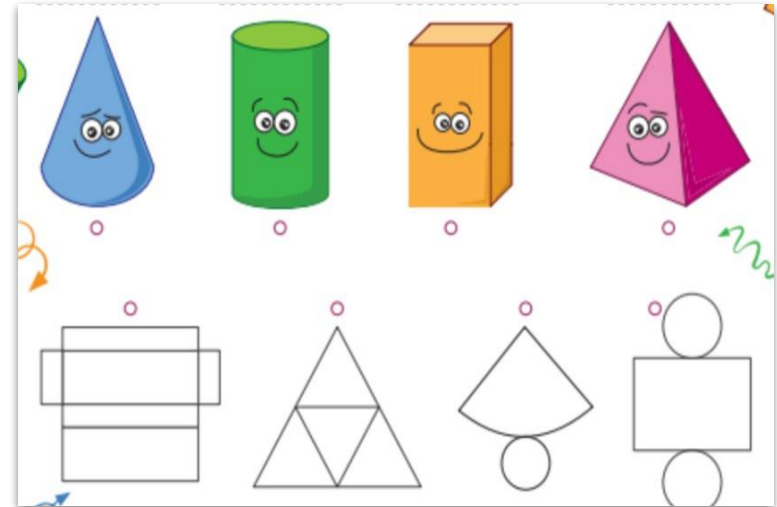
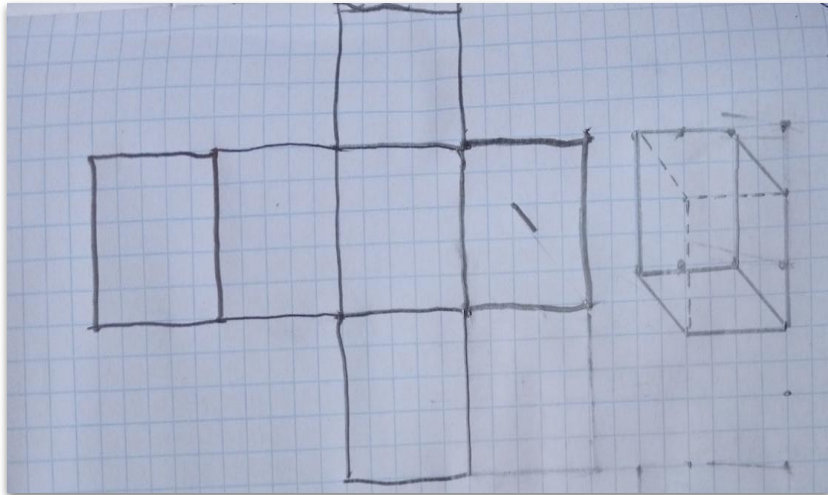


# Тема: «Об'ємні геометричні фігури»

2 клас

Математика

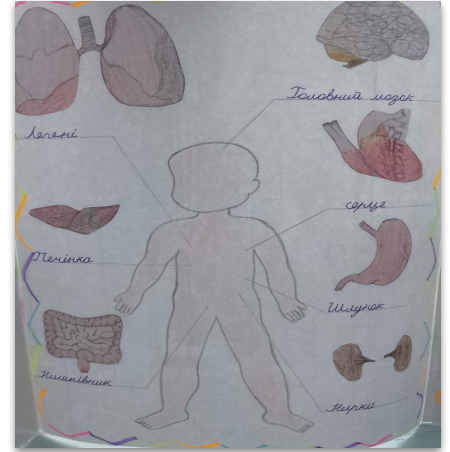
Дизайн і технології



# Тема: «Будова тіла людини»

3 клас

Я досліджую світ



Лепбук «Моє тіло»

# Тема: «Як провести вимірювання»

3 клас

Я досліджую світ  
Математика



# Тема: «Як заощадити електроенергію»

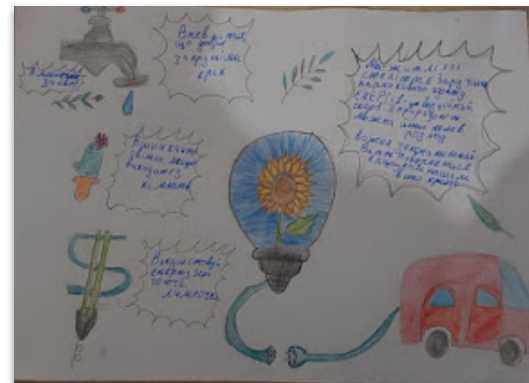
4 клас

Я досліджую світ  
Дизайн і технології  
Математика



	понеділок	вівторок	середа	четвер	п'ятниця	субота	неділя
ноутбук	6год	7год	8год	7год	9год	9год	7год
холодильник	24год	24год	24год	24год	24год	24год	24год
пральна машина					1год20 хв	1год30 хв	30хв
аерогриль	3хв	10хв	7хв	10хв	6хв	1год20 хв	10хв
мікрохвильова піч	5хв	4хв	6хв	2хв	10хв	15хв	20хв
чайник	15хв	15хв	15хв	20хв	7хв	15хв	15хв

Діяльнісний підхід



# Тема: «Електронне листування»

4 клас

Літературне читання

Інформатика

Українська мова



Повторення правил спілкування в інтернет-спільнотах

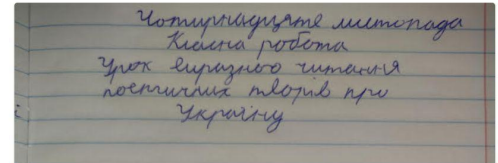


Matvei Zmo... Вчера



кому: мне ▾

Добрий день! Галино Миколаївно, після збою системи в мене погано працює класрум і я не можу приєднати туди фото виконаної роботи! Тому вирішив надіслати Вам сюди, щоб могли переглянути і оцінити! Дякую!



IMG\_20...646.jpg





# Мовно-літературна галузь

Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної):  
плюси та виклики

Літературне читання

Українська література

Зарубіжна література



Інтегрований курс літератур (української та зарубіжної)

106 +51 твір

**ТЕМАТИКО-ХРОНОЛОГІЧНА ПОБУДОВА**



# Плюси

+ Зміст інтегрованого літературного курсу:

пропозиції вчителів-словесників,

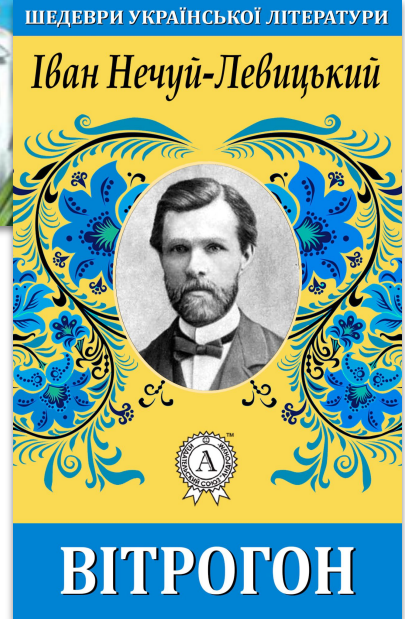
уподобання сучасних читачів-підлітків



Українська література	Інтегрований курс літератур	Зарубіжна література
<p>«Народні та літературні казки»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>12</b> основних літературознавчих визначень та понять;</li><li>- <b>4</b> твори.</li></ul>	<p>«Народна казка» + «Літературні казки»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>15</b> основних літературознавчих визначень та понять;</li><li>- <b>12</b> творів.</li></ul>	<p>«Скарбниця народних казок» + «Літературні казки світу»:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>9</b> основних літературознавчих визначень та понять;</li><li>- <b>5</b> творів.</li></ul>

## + Зіставлення літературних явищ у різних національних літературах

- вивчають у **5** класі;
- поняття **«автобіографічний твір»**;
- автори творів жили й творили в **19** — **на початку 20 століття**;
- **можливість** порівняти життя американських та українських дітей;
- **тема**: зображення життя дітей, їхніх пригод, розваг у минулому;
- **ідея**: оспівування найкращого періоду в житті людини — дитинства.



# Створення електронної книги

- власна електронна книга
  - професійний дизайн
  - бібліотека шаблонів
  - вибір макета
  - додавання власних зображень
- Canva**

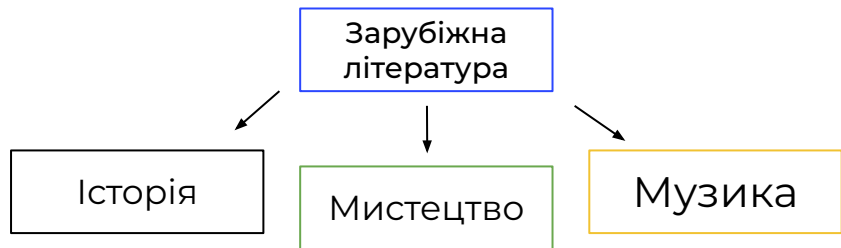


Жила була дівчинка Варя. В неї було шикарне, довге, хвилясте, світле волосся, голубі, як небо, очі. Вона мала улюблену іграшку. Це був плюшевий, м'який ведмедик рожевого кольору. Його звали Потاپич. Цього ведмедика Варі подарувли на її перший день народження.

Кожну ніч, коли Варя засинала, Потاپич турбувався про свою маленьку хазяйку, поправляв їй ковдру, ходив по кімнаті та вітався з іншими іграшками.

Варя дуже любила танцювати і займалася в танцювальній студії. Одного разу вона не зробила домашнє завдання, тому що була дуже втомлена після занять танцями.

# Моделювання життєвого простору літературного персонажа (на прикладі комедії Мольєра «Міщанин-шляхтич»)



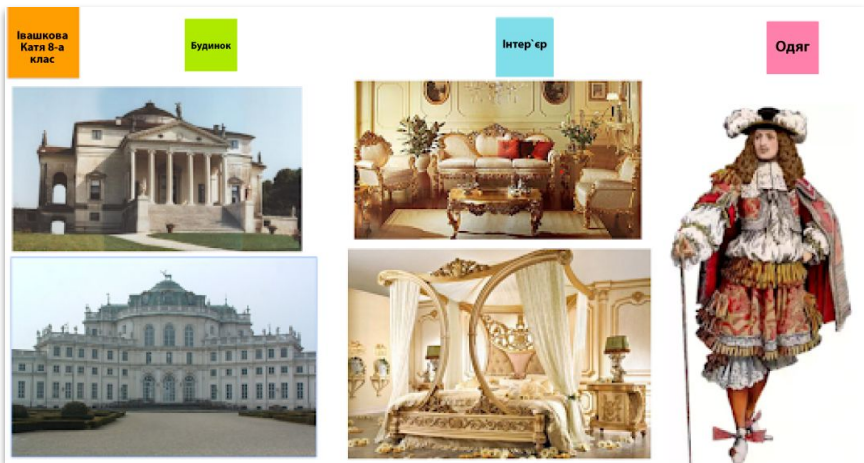
**Відповідність елементів  
життєвого простору реаліям  
відповідного історичного часу**

Будинок

Інтер'єр

Одяг

Музика







## Повторення та узагальнення.

### Числівник



*Як знайти НСД?*

1. Спишіть завдання, позначаючи числівники словами, знайдіть найбільший спільний дільник. До якого розряду числівників належить число, отримане у відповіді? Провідмініяйте його.

*Яку найбільшу кількість однакових подарунків можна скласти із 96 цукерок «Ромашка» і 144 цукерок «Ластівка»?*

2. Запишіть, обравши правильний варіант. Виконайте морфологічний розбір числівника-відповіді.

*(У/в) 12/поверховому будинку є ліфт. На першому поверсі живе (у/в)сього 2 (записати словом - збірний числівник) людей. Від поверху до поверху кількість мешканців збільшується в/двічі. На якому поверсі (в/у) цьому будинку найчастіше натискають кнопку виклик(а/у) ліфт(у/а)?*



*Чергування у-в*

**196** **Скористайся** інтерактивними картами зоряного неба. **Випиши** назви дев'ятох астрономічних об'єктів, поєднуючи їх з родовими словами *сузір'я, планета, зірка*. **Виконай** завдання.



**Інтерактивні карти зоряного неба:**  
<https://edodatok.com/el/1872/>

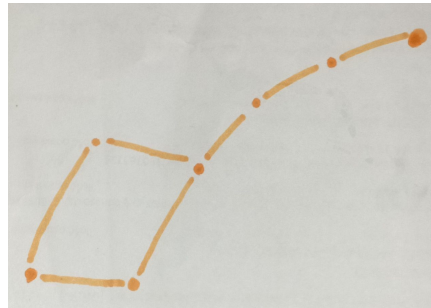


### Завдання

1. Обери один астрономічний об'єкт із виписаних.
2. Замалюй його в зошиті.
3. Знайди три цікаві факти про нього.

*Сузір'я Андромеда, сузір'я Велика Ведмедиця, сузір'я Мала Ведмедиця, сузір'я Великий Лес, зірка Сіріус, зірка Канопус, зірка Вега, планета Земля, планета Сатурн.*

Мала  
Ведмедиця



## Українська мова + ІК «Пізнаємо природу»

**158** **Знайди** на карті України 6 назв міст, у яких можливе чергування приголосних при додаванні суфіксів **-ськ-** та **-ин-**, **запиши** знайдені слова за поданим зразком.

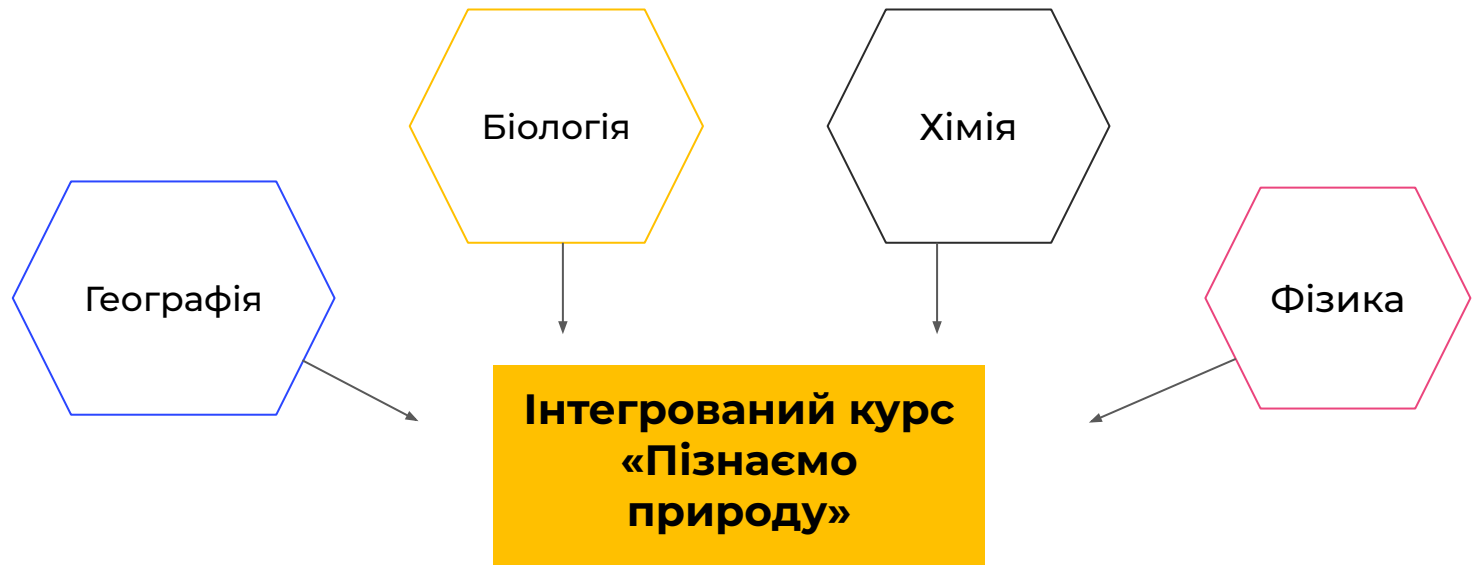
**Зразок** Суми – сумський – Сумщина.



*Дніпро – Дніпропетровська – Дніпропетровщина;  
Черкаси – Черкаська – Черкащина;  
Сімферополь – Сімферопольська – Сімферопольщина;  
Полтава – Полтавська – Полтавщина;  
Хмельницький – Хмельницька – Хмельниччина;  
Івано-Франківськ – Івано-Франківщина – Івано-Франківська;  
Вінниця – Вінницька – Вінниччина*

Українська  
мова +  
географія





Використання PhET-симуляції, що є відкритим освітнім ресурсом, який можуть вільно використовувати вчителі та здобувачі освіти



[https://phet.colorado.edu/sims/html/build-a-molecule/latest/build-a-molecule\\_all.html?locale=uk](https://phet.colorado.edu/sims/html/build-a-molecule/latest/build-a-molecule_all.html?locale=uk)

[https://phet.colorado.edu/sims/html/diffusion/latest/diffusion\\_all.html?locale=uk](https://phet.colorado.edu/sims/html/diffusion/latest/diffusion_all.html?locale=uk)



# Формування цілісної картини світу через завдання інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» та міжгалузевого курсу STEM



**Тема інтегрованого курсу**  
«Пізнаємо природу»  
«Яку будову має Земля»



**Тема міжгалузевого інтегрованого курсу STEM** «Об'єкти Всесвіту»  
Виготовлення макета «Сонячна система»

# Тему «Розвиток уявлень про будову Сонячної системи» вивчають в інтегрованому курсі «Пізнаємо природу», курсі «Фізика» 7 клас

## Завдання з використанням гугл-інструменту jamboard

Віднесіть картинку до відповідних подій



Церера - це перший відкритий астероїд. Він був виявлений Джузеппе П'яцци з Палермо, Сіцилія, 1 січня 1801 р.



У 1671 році Ісаак Ньютон представив на суд Королівського товариства телескоп нового типу – рефлектор.



1781 році відбувається відкриття Урану, яке належить Вільяму Гершелю.



Ренесансу (XIV—XVI ст.). Миколаю Копернику вдається створити геліоцентричну систему світу у 1543 році



Перший астрономічний кабінет в Україні був обладнаний у 1783 р. при бібліотеці Києво-Могилянської академії І.Ф. Фальковським (1762 - 1823 рр)



Вперше сонечне затемнення за часів давнього Кисаа було зафіксовано автором Лаврентієвського літопису в 1064 р. або в 6572 р. від створення світу.



Потім, у 1609 році розпочинаються телескопічні спостереження небесних світил, які належать Галілею Галілею

Використання онлайн-симуляторів



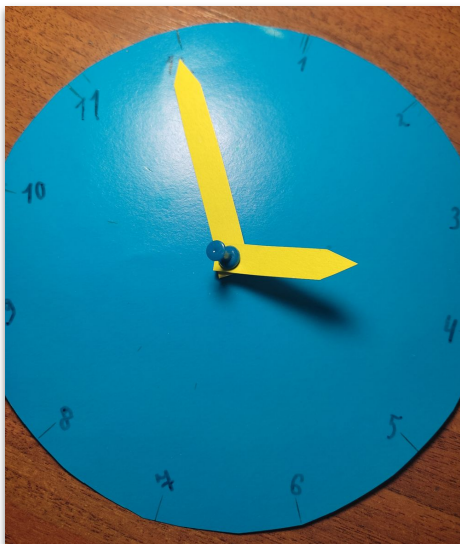
[https://www.vacak.cz/data/android/physicsatschool/template.php?f=gp\\_soustavy&l=ua](https://www.vacak.cz/data/android/physicsatschool/template.php?f=gp_soustavy&l=ua)

**SIMPOP** ★

<https://simpop.org/solar-system/solar-system.htm>

# Математика 5, 6 класи. Тема «Кут»

Інтегрований курс  
«Пізнаємо природу»  
6 клас, тема «Як діє  
лінза»



Географія 6 клас,  
тема «Кут падіння  
сонячних променів»

Екранний  
транспорт

[https://www.transum.org/software/SW/Starter\\_of\\_the\\_day/Students/Measuring\\_Angles.asp?Level=4](https://www.transum.org/software/SW/Starter_of_the_day/Students/Measuring_Angles.asp?Level=4)

Геоборд

<https://apps.mathlearningcenter.org/geoboard/>

12 годин на циферблаті

прямий кут між 12 та 3; між 2 та 5;... (продовжи!)

який кут утворюють стрілки на зображенні № 1 - ?

який кут утворюють стрілки на зображенні № 2 - ?

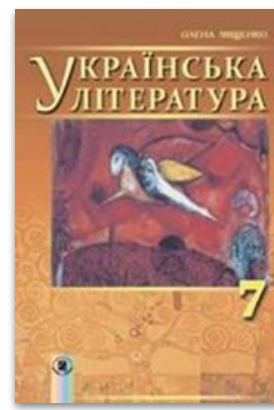
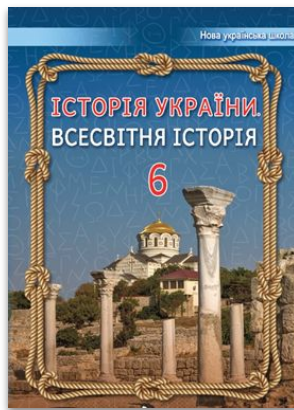
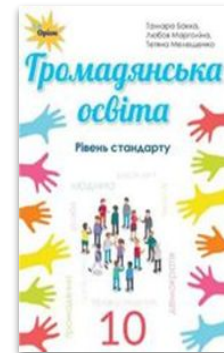
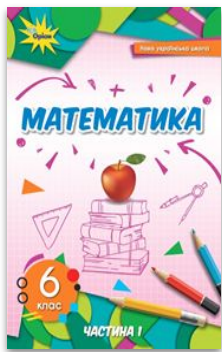
$360 : 3 = 120$

$360 : 4 = 90$

The collage features a central image of a clock face with a yellow and blue background, and a wristwatch. Text boxes provide mathematical problems and solutions related to angles and time.

# Громадянська та історична галузь

І  
н  
т  
е  
г  
р  
а  
ц  
і  
я



7 клас, Всесвітня історія.

Тема уроку: Араби та народження ісламського світу. Стародавня Аравія та виникнення ісламу. Арабські завоювання. Перші халіфи, халіфати Омейядів і Аббасидів.

Природнича

Описати природно-географічні умови Аравійського півострова

Математична

Скласти лінію часу арабських завоювань у світі

Громадянська

Визначити відмінність ісламських законів від європейських християнських

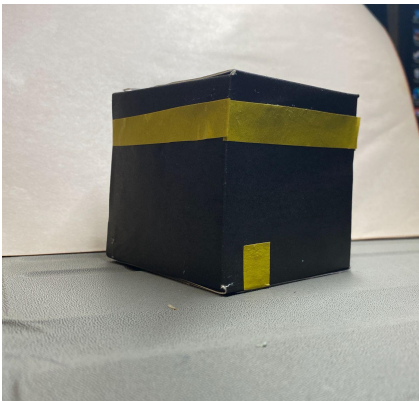
Мовно-літературна

Написати есе «Тисяча і одна ніч» як історичне джерело»

Мистецька

Створити таблицю «Культура, архітектура, винаходи арабського світу»

# Всесвітня історія



**математична  
галузь**

**технологічна  
галузь**

**мистецька  
галузь**

**природнича  
галузь**

**інформатична  
галузь**

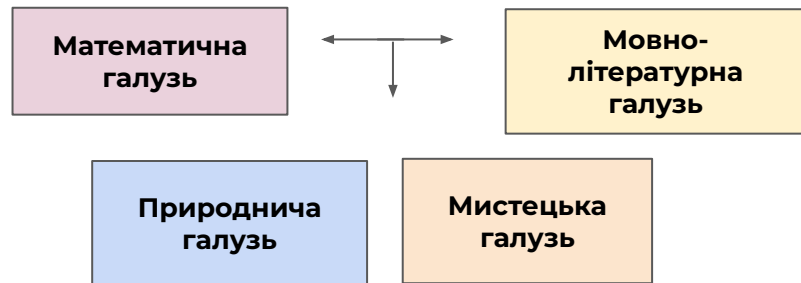




# Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» 6 клас

## Тема: «Виникнення писемності»

### Інтеграція



Я пішов за дровами.

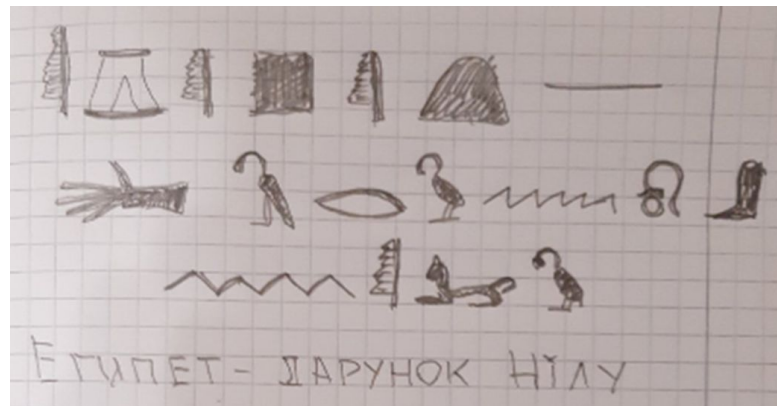


Ми пішли на полювання.



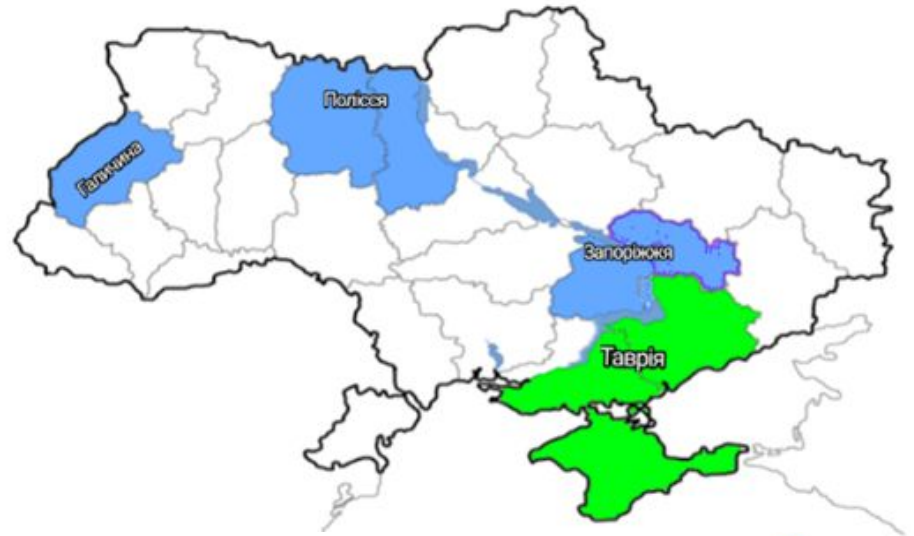
**Тема:**  
«Історичний час»  
**Практикум:**  
«Історична математика»

Є



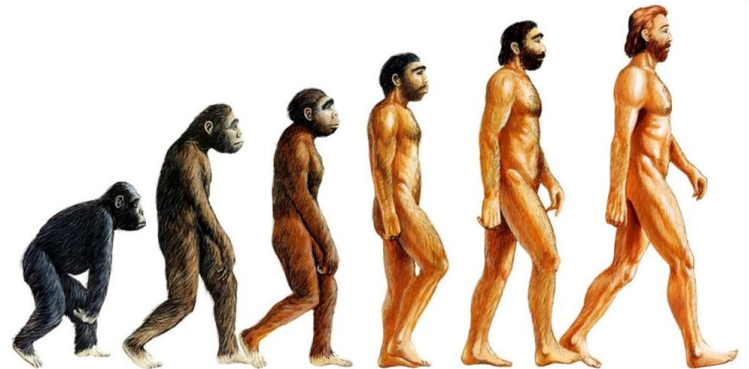
VIII ст. до н.е. + I ст. н.е. = IX століть  
999 р. до н.е. = X століття = I тисячоліття

# Тема: «Мала батьківщина»



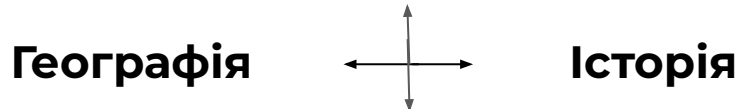
# Тема: «Еволюція людини»

- Homo habilis** Людина вміла
- Homo erectus** Людина прямоходяча
- Homo sapiens** Людина розумна



# Інтегрований курс «Мистецтво» 5 клас

## Тема: «Барвиста магія народного малярства»



### Тема: «Народна іграшка»



Вага фігурки – 100 гр.	100 гр – 100%
Білий – 80 гр.	80 гр – 80%
Синій – 10 гр.	100 X = 8000
Чорний – 10 гр.	X = 80% - білий.

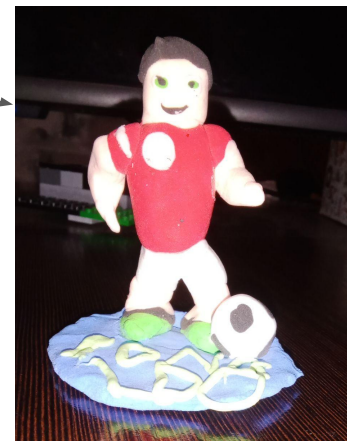
100 – 100%	100 – 100%
10 – 10%	10 – 10%
100 X = 1000	100 X = 1000
X = 10% - синій.	X = 1000 / 100 = 10% - чорний.

*Рішення знайдено!*

# 6 клас Тема: «На вершинах Олімпу. Портрет у скульптурі»

Біологія

Історія



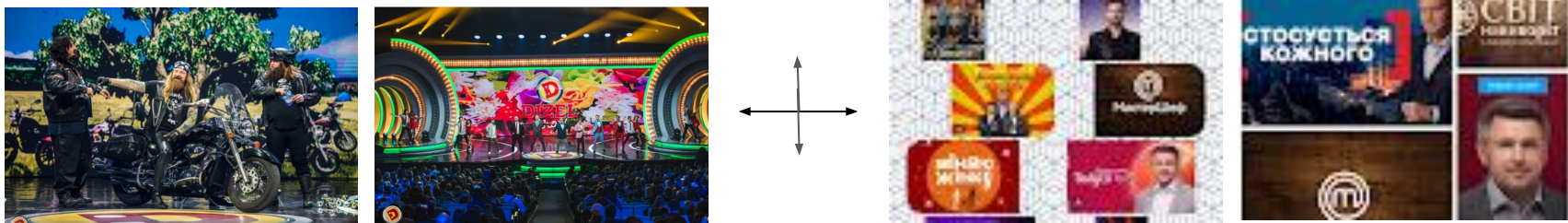
## Тема: «Міфологічний жанр» Література



## 7 клас Тема: «Музика і театр»



## Тема: «Медіа, масмедіа, мультимедіа... Анімація»



1. <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1EtN0xvYNPh2qtRKzIihDud8jIIS3PrX>
2. <https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1EtN0xvYNPh2qtRKzIihDud8jIIS3PrX>



**Психологія  
+  
Мистецтво**



**CONTENT**

**INTEGRATED**



**LANGUAGE**

**LEARNING**



**Використання елементів  
предметно-мовного  
навчання на уроках  
англійської мови**



## Full Blast Plus for Ukraine

Світова якість для українських школярів



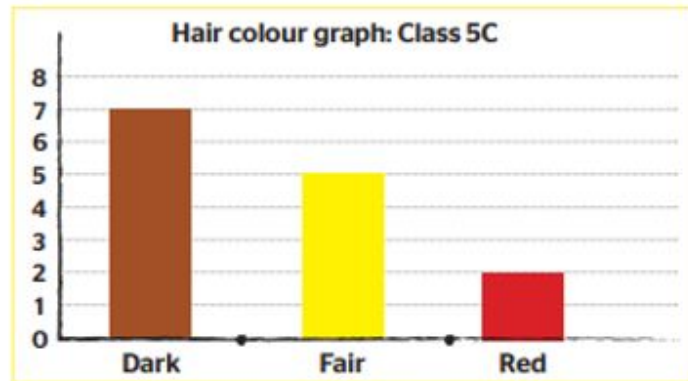
# Bar Graphs

A. Look at the picture of class 5C below. How many students have got dark/fair/red hair? Count and write the results in the table.



HAIR COLOUR	NUMBER OF STUDENTS
Dark	
Fair	
Red	

B. Look at the bar graph about hair colour in class 5C below. Answer the questions 1-3. Choose a or b.

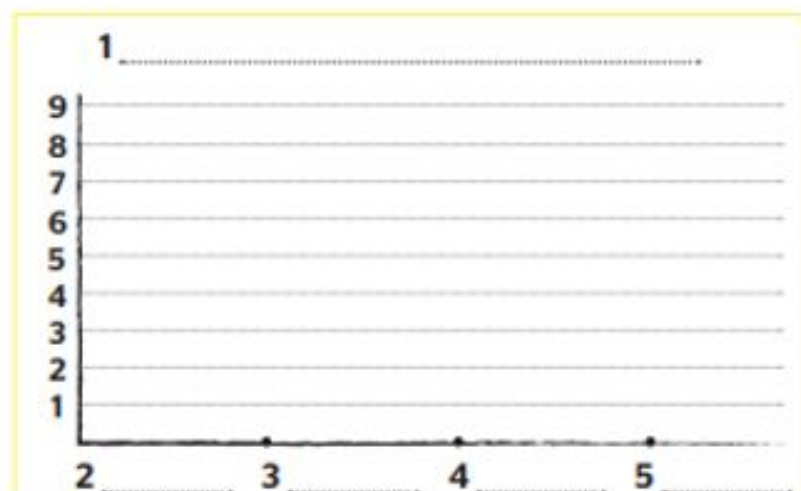


1. What do the numbers in blue in the bar graph show?  
**a.** number of students      **b.** number of different hair colours
2. How many students are there in the class?  
**a.** seven      **b.** fourteen
3. Which hair colour have most students got?  
**a.** dark      **b.** red

C. Look at the table below. It shows information about the students' eye colour in class 5C. Answer the questions 1-4 and make a bar graph with the information.

EYE COLOUR	NUMBER OF STUDENTS
Brown	8
Blue	3
Grey	2
Green	1

1. What information does the table give us?
2. How many students have got grey eyes?
3. How many bars will the bar graph have?
4. What information do you need to complete the gaps 1-5? Complete the gaps. Then draw the bars.



## Project

### Complete a questionnaire!

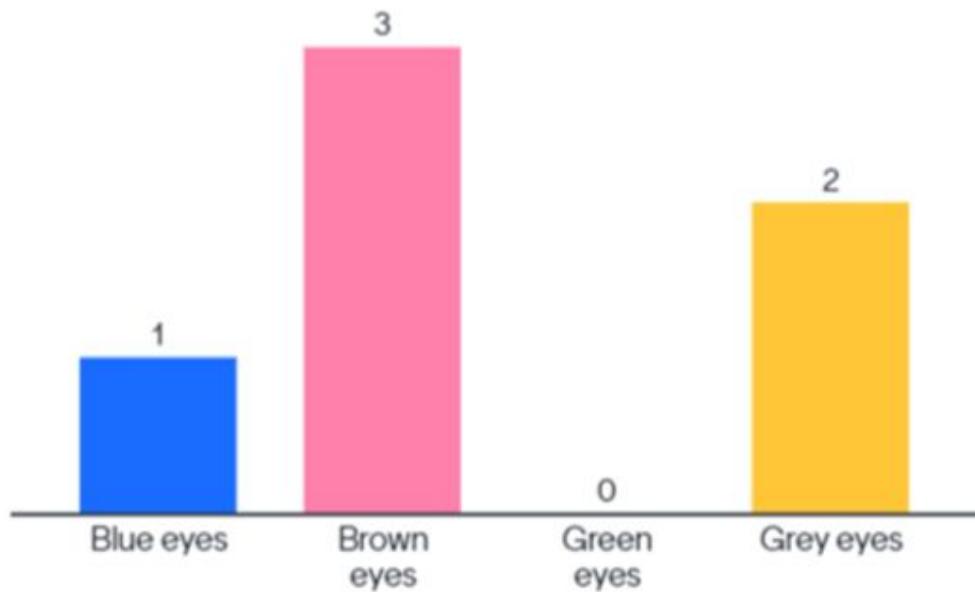
Complete a questionnaire on eye colour in your class. Follow the three stages in the TIP below.

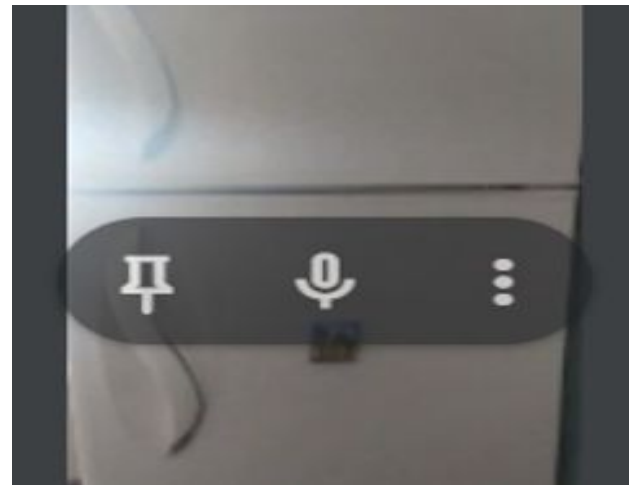
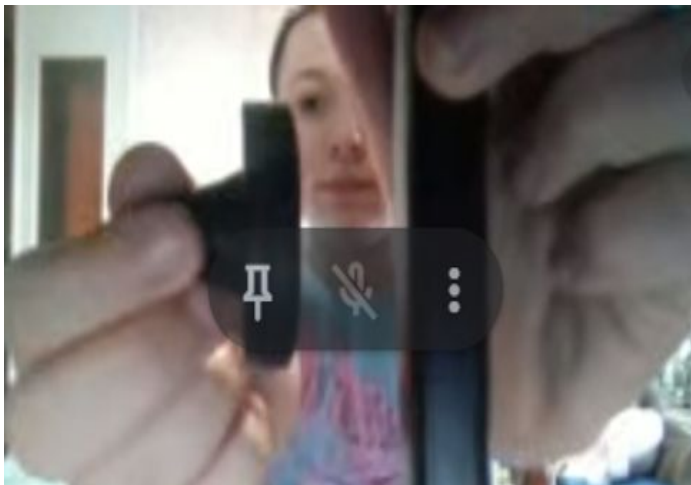
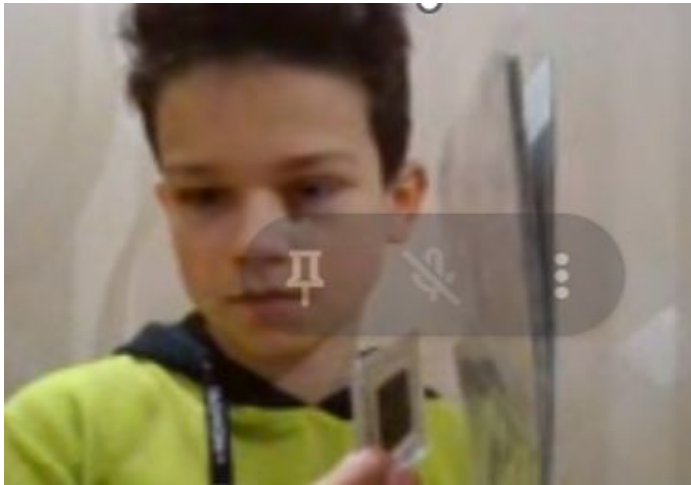
EYE COLOUR	NUMBER OF STUDENTS
Brown	
Blue	
Grey	
Green	



- Stage 1: Collect the data.**  
**Stage 2: Organise the data.**  
**Stage 3: Use the data to create a bar graph.**

# Eye Colour - 5B





## Критерії взаємооцінювання

1. Послідовність кольорів
2. Написання кольорів



red



orange



yellow



green



blue

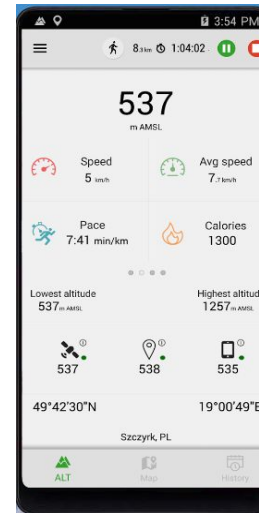
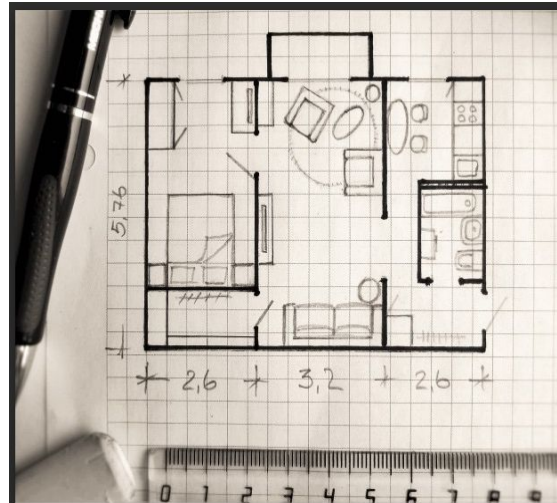


indigo



violet

# Географія 6 клас. Тема: «Складання плану своєї кімнати / будинку / присадибної ділянки»



## Тема: «Як визначають висоту точок місцевості»

**(міжпредметні зв'язки: фізика, математика)** Визначення висоти місцевості з використанням смартфона. У Google Play або App Store за допомогою додатку «Альтиметр — висотомір» (дає змогу провести невелике дослідження без використання складних приладів і технологій)

# Тема «Вулканізм. Гейзери». 6 клас Географія

## Інтеграція

## Хімія



Трудове навчання (робота з папером, пластиліном)

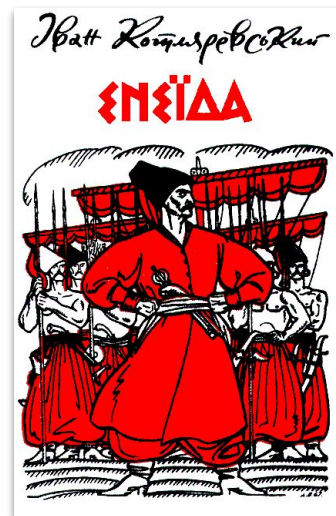


Моделювання виверження вулкана

# Інформатика / українська література

Тема: «Google Енеїда»

Мета проєкту: використання Google-форм під час узагальнення знань при вивченні літературного твору





Початок проєкту

Аналіз та узагальнення поеми

Створення запитань до твору

Створення Google Forms

Виконання тестів в Google Forms

Аналіз отриманих результатів

Рефлексія

Кінець проєкту

### Критерії оцінювання оформлення Google Forms

		Бали
1.	Зміна кольору фону Google Forms	0,5
2.	Зміна кольору теми Google Forms	0,5
3.	Додавання зображення до заголовку Google Forms	0,5
4.	Зміна стилю оформлення тексту в Google Forms	
4.1	- заголовку тексту Google Forms	0,5
4.2	- тексту запитань в Google Forms	1
5.	Створення запитів в Google Forms	
5.1	- створення звичайного запитання (одна правильна відповідь)	1
5.2	- створення питання множинного вибору (прапорці)	2
5.3	- створення питання з використанням таблиці з варіантами відповідей	1
5.4	- створення питання з використанням текстових відповідей	1
5.5	- додавання зображень до створених запитань	1
6.	Створення ключа опитування (правильні відповіді)	1
7.	Створення критеріїв оцінювання в балах	1
8.	Встановлення перемикача на відповідях обов'язково/не обов'язково	1
<b>Загальна кількість балів</b>		<b>12</b>



## Шлях подорожі Енея

Виконали учні 9 - А Заякіна Єлизавета, Ходус Олександра



### Продовжіть речення:

- Було цікаво...
- Було складно...
- Мені сподобалося...
- Мене здивувало...
- Урок навчив мене...
- Тепер я зможу...



Добавить комментарий



## Національний колорит

Виконали учні 9 - А Скокова Анастасія, Дузь Ярослав



Евгеній Шевцов + 1 • 9 часів

## "Енеїда - рефлексія"

Сподобалося працювати, хочеться попрацювати в такому проєкті з інших предметів



0



0

Добавить комментарий

Було цікаво дізнатися про народну медицину та її використання



0



0

Добавить комментарий

Були труднощі в назвах національних ігор, які зустрічалися в поемі



0



0

Добавить комментарий

Було складно в своєчасності виконання через проблеми з інтернетом



0



0

Добавить комментарий

Здивувало різноманяття назв їжі, одяг, музичних інструментів.



0



0

Добавить комментарий

Мені сподобалися пригоди Енея, особливо перебування в пеклі та його зображення



0



0

Добавить комментарий

Було складно виконати завдання на відповідність за частинами сюжету



0



0

Добавить комментарий

Було складно вгадати за фото національний одяг



0



0

Добавить комментарий

Мене здивувало назва танців про які згадувалося в Енеїді



0



0

Добавить комментарий

Урок навчив мене створювати різні форми питань в гуглтестах



0



0

Добавить комментарий

Було цікаво - незвичайний урок.



0



0

Добавить комментарий

Продовжіть речення:

Було цікаво...

Було складно...

Мені сподобалося...

Мене здивувало...

Урок навчив мене...

Тепер я зможу...



0



0

Добавить комментарий

# Інформатика 6 клас

## Тема: «Арифметичні обчислення в електронних таблицях. Інтеграція інформатика, математика»

Створіть у табличному процесорі електронну таблицю для розрахунку середньої швидкості поїздів в Україні та Європі. Таблицю заповніть даними з наведеного тексту нижче. Переведіть знайдену швидкість поїздів з км/год в одиниці виміру м/с. Збережіть електронну книгу.

Поїзд «Інтерсіті+» 572 км з Києва до Львова проїжджає за п'ять годин.  
«Подільський експрес», який курсує зі столиці до Кам'янця-Подільського, 480 кілометрів шляху долає за вісім годин.  
Водночас у Франції експрес із Парижа до Бордо 499 км проїжджає лише за дві години.  
Поїзд, що слідує з Мадрида до Барселони (Іспанія), відстань 504 кілометри між містами долає за дві з половиною години.  
У Німеччині з Берліна до Гамбурга 255 км можна проїхати менш ніж за півтори години.  
В Італії швидкість поїздів з Риму до Мілану дає змогу проїхати 477 км за три години.

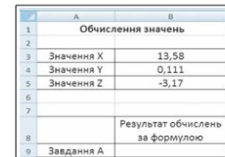
Створіть у табличному процесорі електронну таблицю за наведеним зразком (мал. 1). За заданими значеннями змінних X, Y, Z обчисліть значення виразів:

А)  $3X - 5Y + 7Z$ ;

Б)  $(X + Y + Z) : \left(3 - \frac{X}{2}\right)$ ;

В)  $\frac{2X - 5}{3 - 4Y}$ ;

Г)  $7,23XYZ - 2YZ$ .



	А	В
1	Обчислення значень	
2		
3	Значення X	13,58
4	Значення Y	0,111
5	Значення Z	-3,17
6		
7		
8		Результат обчислень за формулою
9	Завдання А	

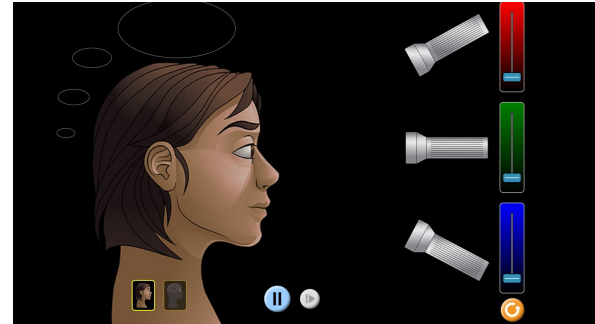
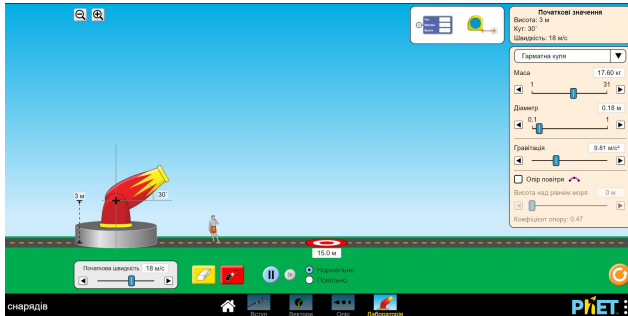
Мал. 1

# Інформатика 6 клас. Тема: «Комп'ютерний експеримент»

Інтеграція інформатики та фізика, STEM

1. Провести експеримент у віртуальній лабораторії «Рух снарядів». Визначити, як потрібно змінювати значення властивостей моделі, щоб снаряд поцілив у мішень.

[https://phet.colorado.edu/sims/html/projectile-motion/latest/projectile-motion\\_uk.html](https://phet.colorado.edu/sims/html/projectile-motion/latest/projectile-motion_uk.html)



2. Проведення експерименту з використанням лабораторії «Колір, як його бачить людина» на онлайн-платформі PhET interactive simulations для дослідження особливостей формування кольорів з трьох складових — червоного, зеленого та синього кольорів.

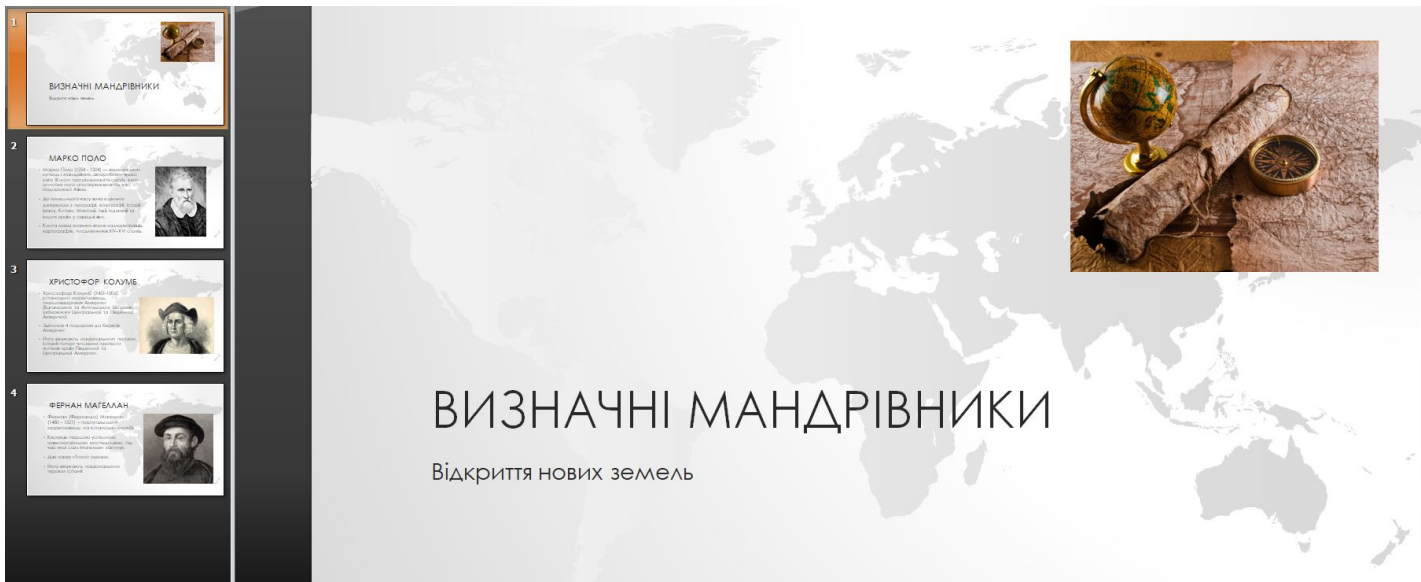
[https://phet.colorado.edu/sims/html/color-vision/latest/color-vision\\_all.html?locale=uk](https://phet.colorado.edu/sims/html/color-vision/latest/color-vision_all.html?locale=uk)

# Інформатика 6 клас

## Тема: «Анімація слайдів. Налаштування показу комп'ютерної презентації»

Інтеграція: інформатика, географія.

Встановити ефект появи слайдів «Відкриття для всіх слайдів презентації». Установіть час демонстрації кожного слайда 2 с. Відключіть перехід між слайдами після клацання кнопки миші.



1

ВИЗНАЧНІ МАНДРІВНИКИ

2

МАРКО ПОЛО

3

ХРИСТОФОР КОЛУМБ

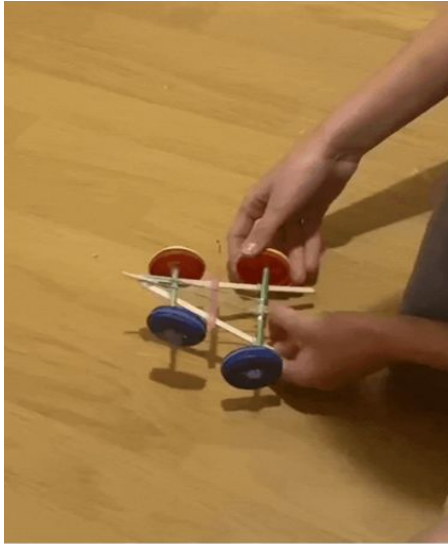
4

ФЕРНАН МАГЕЛЛАН

ВИЗНАЧНІ МАНДРІВНИКИ

Відкриття нових земель

# 5 клас Тема: «Прості та складні механізми навколо нас. Виготовлення механічної іграшки»



# Технології, 5 клас

## Теми: «Тістоліплення», «Новорічні сувеніри»



Мистецтво



Математика



Пізнаємо природу



# Технології, 6 клас

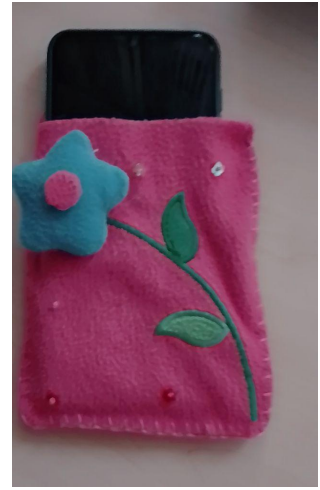
Теми: «Виготовлення футляра», «Птахівня»,  
«Оздоблення інтер'єру»



Мистецтво



Математика

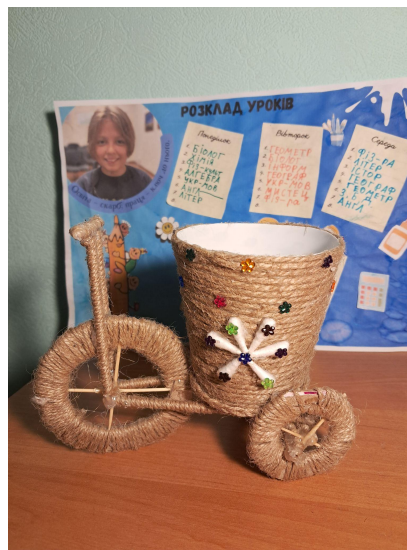


# Технології, 7 клас

## Теми: «Новорічний сувенір», «Кашпо для квітів»



Інформатика



Пізнаємо природу



Математика



фізична культура  
та математика  
«Рахуй — виконуй»



фізична культура  
та українська мова  
«Веселі вправи»

### Кольорові вправи

6 жонгливання	
	7 відбивання в...
9 підкидання м'яча*оплиск	1 підкидання м'яча

фізична культура  
та іноземна мова  
«Кольоровий рахунок»

# КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ ПРОФІЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ ДЛЯ НУШ



**Комунальний заклад «Дніпрорудненська спеціалізована школа  
I-III ступенів «Талант» Дніпрорудненської міської ради Василівського району  
Запорізької області»**



**Разом пишемо легендарну історію Нової української школи**

№ ПІП спікера / спікерки Посада

1. Герасименко Людмила Іванівна, директор школи, вчитель закладу загальної середньої освіти з зарубіжної літератури
2. Разієвська Жанна Володимирівна, заступник директора, вчитель закладу загальної середньої освіти з географії та біології
3. Кудрова Ірина Вікторівна, заступник директора, вчитель закладу загальної середньої освіти з англійської мови
4. Іванченко Анна Олександрівна, заступник директора, вчитель закладу загальної середньої освіти з “Мистецтва”
5. Кузьменко Галина Миколаївна, заступник директора, вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
6. Зможенко Ірина Сергіївна, вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
7. Борисенко Оксана Вікторівна, вчитель закладу загальної середньої освіти з української мови та літератури
8. Воронцова Вікторія Вікторівна, вчитель закладу загальної середньої освіти з української мови та літератури
9. Кудров Роман Олексійович, вчитель закладу загальної середньої освіти з української мови та літератури
10. Сербіненко Наталія Вікторівна, вчитель закладу загальної середньої освіти з математики
11. Видиш Андрій Вікторович, вчитель закладу загальної середньої освіти з історії
12. Шупенко Галина Костянтинівна, вчитель закладу загальної середньої освіти з історії
13. Вовк Юлія Леонідівна, вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти
14. Шевцов Євгеній Ігорович, вчитель закладу загальної середньої освіти з інформатики
15. Ніколенко Альона Сергіївна, вчитель закладу загальної середньої освіти з інформатики
16. Іванова Наталія Зотівна, вчитель закладу загальної середньої освіти з трудового навчання
17. Поданенко Анна Іванівна, вчитель закладу загальної середньої освіти з фізичної культури
18. Анзіна Алла Олександрівна, практичний психолог