

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА АКАДЕМІЧНОГО ЛІЦЕЮ: ВІД ВИБОРУ ПРОФІЛІВ ДО АЛГОРИТМІВ СТВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ

ТИПОВА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ДЛЯ 10-12 КЛАСІВ

ОСВІТНІ ПРОГРАМИ, РОЗРОБЛЕНІ НА ОСНОВІ ТИПОВИХ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, МАЮТЬ:

- **ВІДПОВІДАТИ СТРУКТУРІ** ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ВИЗНАЧЕНИМ НЕЮ ВИМОГАМ ДО ОСІБ, ЯКІ МОЖУТЬ РОЗПОЧАТИ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ;
- **ВИЗНАЧАТИ** (В ОБСЯЗІ НЕ МЕНШОМУ НІЖ ВСТАНОВЛЕНО ВІДПОВІДНОЮ ТИПОВОЮ ОСВІТНЬОЮ ПРОГРАМОЮ) **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ** НА ВІДПОВІДНОМУ РІВНІ (ЦИКЛІ) ПОВНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (В ГОДИНАХ), ЙОГО РОЗПОДІЛ МІЖ ОСВІТНИМИ ГАЛУЗЯМИ ЗА РОКАМИ НАВЧАННЯ;
- **МІСТИТИ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**, ЩО ҐРУНТУЄТЬСЯ НА ОДНОМУ З ВАРІАНТІВ ТИПОВИХ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ ВІДПОВІДНОЇ ТИПОВОЇ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ І МОЖЕ ПЕРЕДБАЧАТИ ПЕРЕРОЗПОДІЛ ГОДИН (У ВИЗНАЧЕНОМУ ТИПОВИМ НАВЧАЛЬНИМ ПЛАНОМ ОБСЯЗІ) МІЖ ОБОВ'ЯЗКОВИМИ ДЛЯ ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ (КРІМ ДЕРЖАВНОЇ МОВИ) ПЕВНОЇ ОСВІТНЬОЇ ГАЛУЗІ, ЯКІ МОЖУТЬ ВИВЧАТИСЯ ОКРЕМО ТА/АБО ІНТЕГРОВАНО З ІНШИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ПРЕДМЕТАМИ;
- **МІСТИТИ ПЕРЕЛІК МОДЕЛЬНИХ НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ**, ЩО ВИКОРИСТОВУЮТЬСЯ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ, ТА/АБО НАВЧАЛЬНИХ ПРОГРАМ, ЗАТВЕРДЖЕНИХ ПЕДАГОГІЧНОЮ РАДОЮ, ЩО МАЮТЬ МІСТИТИ ОПИС РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ УЧНІВ З НАВЧАЛЬНИХ ПРЕДМЕТІВ (ІНТЕГРОВАНІХ КУРСІВ) В ОБСЯЗІ НЕ МЕНШОМУ НІЖ ВСТАНОВЛЕНО ВІДПОВІДНИМИ МОДЕЛЬНИМИ НАВЧАЛЬНИМИ ПРОГРАМАМИ

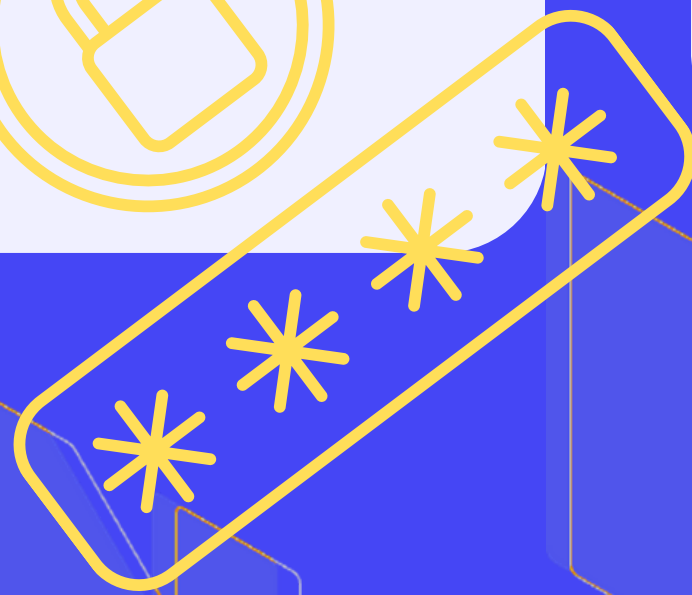
Закон України «Про освіту»

“РОДЗИНКИ” ТОП 10-12

- **КЛАСТЕРИ**
- **ТАБЛИЦІ ПРОФІЛІВ З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ПРЕДМЕТІВ**
- **ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПОНАД ½ ГОДИН**
- **ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ В МЕЖАХ ПРОФІЛЮ**
- **ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ПОЗА ПРОФІЛЕМ**



- **ВІДСУТНІСТЬ МАКСИМАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ ПО ГАЛУЗІ**
- **МОДЕЛЬНІ НАВЧАЛЬНІ ПРОГРАМИ ОСНОВНОГО І ПОГЛИБЛЕНОГО РІВНІВ**
- **ЗВІЛЬНЕННЯ ВІД ГРИФУВАННЯ ВИБІРКОВИХ КУРСІВ, РОЗРОБЛЕНИХ І СХВАЛЕНИХ ЗАКЛАДОМ ОСВІТИ**



СПОЧАТКУ БУЛИ ????



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ



- **Які профілі будуть в академічному ліцеї?**
- Скільки профілів потрібно пропонувати?
- Як створити навчальний план?
- Які предмети / курси вивчати поглиблено?
- Які предмети / курси є обов'язковими для певного профілю?
- Які вибіркові компоненти варто додати в навчальний план?
- Скільки має бути вибірових освітніх компонентів?
- Як можна перерозподіляти години між обов'язковими та вибіровими освітніми компонентами?

2025/2026 навчальний рік

ЯКІ ПРОФІЛІ БУДУТЬ У НАШОМУ ЛІЦЕЇ?

Поступ реформи



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ВІДПОВІДІ (ЗА ПІДСУМКАМИ ОПИТУВАННЯ)



По одному або кілька
профілів на основі всіх
трьох кластерів
ТОП 10-12:
26 ліцеїв



Усі профілі в межах
одного кластера
ТОП 10-12:
жоден



Профілі з двох
кластерів: 4 ліцеї

ПРОФІЛІЗАЦІЯ ЧИ ПРОФАНАЦІЯ?



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

📖 Хіміко-біологічний

📖 Інженерно-архітектурний

📖 Мистецько-філософський

📖 Хіміко-філологічний

📖 Фізико-літературний

📖 Психолого-історичний



ЯК ФОРМУЄТЬСЯ ОСВІТНІЙ ПРОФІЛЬ?



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ РЕФОРМУВАННЯ ПРОФІЛЬНОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ (АКАДЕМІЧНІ ЛІЦЕЇ)

ОСВІТНІЙ ПРОФІЛЬ

**це напрям навчання,
освітня траєкторія, яку
обирає учень / учениця і за
якою поглиблено вивчає
одні предмети / інтегровані
курси, а інші – на
основному рівні.**

Основою для формування профілів навчання є відповідні освітні галузі – одна або декілька, представлені повністю або частково.

Певна освітня галузь відіграє роль ядра, навколо якого формується профіль. Інші освітні галузі доповнюють її на основному або поглибленому рівні.



ЩО ТАКЕ ПРОФІЛЬ?

У цьому Державному стандарті під терміном “профіль навчання” слід розуміти спосіб організації освітнього процесу, що передбачає **поглиблене/професійно орієнтоване вивчення** групи **споріднених навчальних предметів (інтегрованих курсів)** однієї або **кількох освітніх галузей**, визначених цим Державним стандартом.



Що таке
поглиблене
вивчення і яка
кількість годин
потрібна для його
забезпечення?

Як визначити
спорідненість
навчальних
предметів?

Скільки освітніх
галузей може
формувати
профіль?

ПРО СПОРІДНЕНІСТЬ І МЕТОДИЧНЕ ОБҐРУНТУВАННЯ ПРОФІЛІВ:



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

- **Освітньо-галузева належність** — чітка відповідність одній або кільком освітнім галузям
- **Функціональність** — назва відображає зміст і спрямованість профілю
- **Змістова цілісність** — наявність чіткого фокусу на групі предметів або одному предметі
- **Відповідність кластерній моделі** — належність до одного з трьох визначених кластерів
- **Методологічна єдність** (для полі-предметних профілів) — спільна методологічна основа предметів

Мовно- літературний кластер

- українська мова та література
- іноземна мова
- мови та літератури корінного народу або національної меншини

STEM кластер

- хімія та біологія
- математика та фізика
- математика, інформатика, технології

Соціально- гуманітарний кластер

- історія та громадянська освіта
- географія та іноземна мова
- мистецтво

МЕНЮ “ВІД АМБАСАДОРІВ”

Мовно- літературний кластер

- Українська філологія
- Іноземна філологія
- Лінгвістичний

STEM кластер

- Математичний
- Фізико-математичний
- Хіміко-біологічний

Соціально- гуманітарний кластер

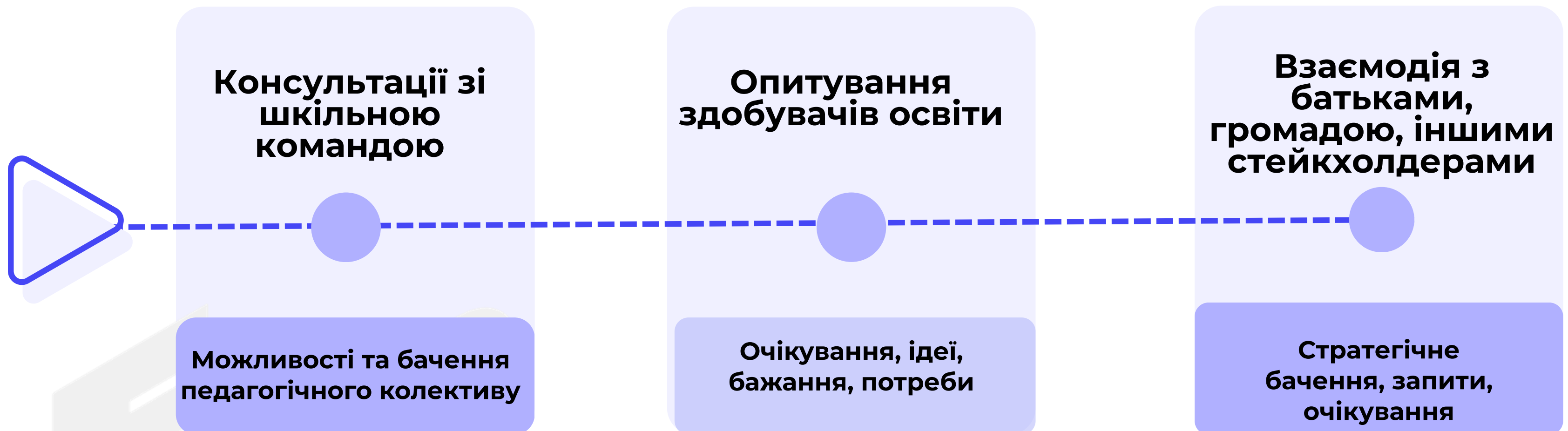
- Історичний
- Історико-правовий
- Економічний

ЯКІ ПРОФІЛІ БУДУТЬ В АКАДЕМІЧНОМУ ЛІЦЕЇ?



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

З чого почати?



ПОБУДОВА ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ: ШЛЯХ УЧНЯ / УЧЕНИЦІ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Три кроки до мети

Вибір профілю

1

учень / учениця обирає
пакетне рішення яке
пропонує заклад освіти для
цього профілю

Вибір профільних предметів /курсів

2

учень / учениця вибирає
додаткові предмети /
курси **в межах обраного
профілю**, які допоможуть
поглибити знання та
вдосконалити вміння в
профільному напрямку

Вибір позапрофільних предметів

3

учень / учениця вибирає
позапрофільні предмети /
курси для задоволення
особистих інтересів та
різнобічного розвитку

ЯК “СПАКУВАТИ” ПАКЕТНЕ РІШЕННЯ?



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Узяти один із варіантів
навчальних планів,
запропонованих
у ТОП 10-12

ВАРІАНТ 1



Адаптувати один із
варіантів навчальних
планів,
запропонованих
у ТОП 10-12

ВАРІАНТ 2



Створити
оригінальний
(нетиповий)
навчальний план

ВАРІАНТ 3



ЯК “СПАКУВАТИ” ПАКЕТНЕ РІШЕННЯ?

ВАРІАНТ 1



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

**Завантажити з
ТОП 10-12
навчальний план
для потрібного
профілю**

**Додати
обов'язкові та
вибіркові
компоненти для
поглиблення /
розширення
профілю**

**Додати вибіркові
освітні
компоненти поза
профілем**

ЯК “СПАКУВАТИ” ПАКЕТНЕ РІШЕННЯ?

ВАРІАНТ 2



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

**Завантажити з ТОП
10-12 навчальний
план для потрібного
профілю та уточнити
базовий розподіл
годин у межах
наявних освітніх
компонентів за
потреби підсилити
годинами інші
споріднені галузі**

**Додати
обов'язкові та
вибіркові
компоненти для
поглиблення /
розширення
профілю**

**Додати вибіркові
освітні
компоненти поза
профілем**

ЯК “СПАКУВАТИ” ПАКЕТНЕ РІШЕННЯ?

ВАРІАНТ 3



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

Пересвідчитися, що жодне із запропонованих у ТОП 10-12 рішень навіть віддалено не може бути прообразом потрібного профілю, визначити профілеутворювальні галузі та дібрати відповідні освітні компоненти до них

Додати обов'язкові та вибіркові компоненти для поглиблення / розширення профілю

Додати вибіркові освітні компоненти поза профілем

ПЕРЕВАГИ / РИЗИКИ / НЕДОЛІКИ ???

ВАРІАНТ 1



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ПЕРЕВАГИ

- легкість укладання навчального плану та обчислення обсягу навантаження;
- зрозумілість для більшості здобувачів освіти та їхніх батьків;
- гарантоване забезпечення модельними навчальними програмами та підручниками обов'язкових освітніх компонентів на основному та поглибленому рівнях

РИЗИКИ / НЕДОЛІКИ

- імовірна невідповідність очікуванням здобувачів освіти, які готові до більш гнучких інноваційних / карколомних рішень;
- ...

ПЕРЕВАГИ / РИЗИКИ / НЕДОЛІКИ ???

ВАРІАНТ 2



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ПЕРЕВАГИ

- легкість укладання навчального плану та обчислення обсягу навантаження;
- більший ступінь гнучкості порівняно з варіантом 1 (якщо в цьому є потреба та запит на це від учасників освітнього процесу);
- гарантоване забезпечення модельними навчальними програмами та підручниками обов'язкових освітніх компонентів на основному та поглибленому рівнях

РИЗИКИ / НЕДОЛІКИ

- недостатня кількість охочих навчатися в такому профілі
- ...

ПЕРЕВАГИ / РИЗИКИ / НЕДОЛІКИ ???

ВАРІАНТ 3



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ПЕРЕВАГИ

- максимальний ступінь гнучкості та варіативності (якщо в цьому є потреба та запит на це від учасників освітнього процесу);
- імовірність відкриття цікавих інноваційних кейсів для подальшого масштабування, які нині не є очевидними, проте будуть актуальні в майбутньому

РИЗИКИ / НЕДОЛІКИ

- недостатня кількість охочих навчатися в такому профілі
- складність укладання навчального плану та обчислення обсягу навантаження;
- у випадку вибору поглибленого вивчення освітніх компонентів, до яких в ТОП не передбачено модельних навчальних програм потрібно буде самостійно розробляти такі програми

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН АКАДЕМІЧНОГО ЛІЦЕЮ

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНИЙ КЛАСТЕР (профілі з поглибленим вивченням української мови та літератури)

Назва освітньої галузі	Рік навчання	10		11	12
		I семестр	II семестр		
	Освітні компоненти	Кількість годин на тиждень			
Мовно-літературна	Інтегрований курс літератур	2	3	3	3
	Українська мова	2	3	3	3
	АБО				
	Українська мова	2	3	3	3
	Українська література	1	2	2	2
	Зарубіжна література	1	1	1	1
	ТА				
	Іноземна мова	3	3	3	3
	УСЬОГО (мінімально) / галузь	7	9	9	9
Математична	Математика	3	2	2	2
	УСЬОГО (мінімально) / галузь	3	2	2	2
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	4	2	2	-
	УСЬОГО (мінімально) / галузь	4	2	2	-
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	1	1	1	-
	Захист України	2	2	2	-
	УСЬОГО (мінімально) / галузь	3	3	3	-

Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	3	3	3	3
	УСЬОГО (мінімально) / галузь	3	3	3	3
Інформатична	Інформатика	1	1	-	-
	УСЬОГО (мінімально) / галузь	1	1	-	-
Технологічна	Технології	1	1	-	-
	УСЬОГО (мінімально) / галузь	1	1	-	-
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1	-	-
	УСЬОГО (мінімально) / галузь	1	1	-	-
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
	УСЬОГО (мінімально) / галузь	3	3	3	3
Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем (навчальні предмети / інтегровані курси / міжгалузеві інтегровані курси / проведення індивідуальних консультацій, групових занять та проектної діяльності)*		4	6	9	11
Кількість навчальних годин для вибірових освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (навчальні предмети, у т. ч. друга іноземна мова, інтегровані курси, міжгалузеві інтегровані курси; без урахування поділу на групи)**		6	5	5	8
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу на групи)		33+3	33+3	33+3	33+3
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		36	36	36	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		36	36	36	36

Завантажити з ТОП 10-12 навчальний план для потрібного профілю

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН АКАДЕМІЧНОГО ЛІЦЕЮ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНИЙ КЛАСТЕР (профілі з поглибленим вивченням української мови та літератури)

Назва освітньої галузі	Рік навчання	10		11	12
		I семестр	II семестр		
	Освітні компоненти	Кількість годин на тиждень			
Мовно-літературна	Інтегрований курс літератур	2	3	3+1	3+2
	Літературна творчість	+1	+1	+1	+1
	Рок і література / Письменство Русі України / Нонфікшн / Книгознавство				+1
	Українська мова	2+1	3+1	3+1	3+2
	Медіаграмотність	+1	+1	+1	+1
	Літредагування / Пишемо есе / Лінгвістичний аналіз / Риторика				+1
	ТА				
	Іноземна мова	3+1	3+1	3+1	3+2
	УСЬОГО / галузь	7+3+2	9+3+1	9+4+1	9+6+4
Математична	Математика	3	2	2	2
	УСЬОГО / галузь	3	2	2	2
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	4	2	2	-
	УСЬОГО / галузь	4	2	2	-
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язбережувальної освітньої галузі	1	1	1	-
	Захист України	2	2	2	-
	УСЬОГО / галузь	3	3	3	-

Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	3	3	3+1	3+1
	Джерелознавство		+1	+1	+1
	УСЬОГО / галузь	3	3+1	3+2	3+2
Інформатична	Інформатика	1	1	-	-
	ІІІ	+1	+1	+1	+1
	Фотошоп	+1	+1	+1	+1
	УСЬОГО / галузь	1+2	1+2	+2	+2
Технологічна	Технології	1	1	-	-
	УСЬОГО / галузь	1	1	-	-
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	1+1	+2	+2
	Драматургія і театр	+1	+1	+1	+1
	Хореографія / Хоровий спів / Музейна справа / Ансамбль	+2	+2	+2	+2
	УСЬОГО / галузь	1+1+2	1+2+2	+3+2	+3+2
	Фізична культура	3	3	3	3
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3
	УСЬОГО / галузь	3	3	3	3
Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем (навчальні предмети / інтегровані курси / міжгалузеві інтегровані курси / проведення індивідуальних консультацій, групових занять та проєктної діяльності)*		4	6	9	11
Кількість навчальних годин для вибіркового освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (навчальні предмети, у т. ч. друга іноземна мова, інтегровані курси, міжгалузеві інтегровані курси; без урахування поділу на групи)**		6	5	5	8
Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу на групи)		33+3	33+3	33+3	33+3
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)		36	36	36	36
Гранично допустиме навчальне навантаження		36	36	36	36

Додати обов'язкові та вибіркові компоненти для поглиблення /
розширення профілю
Додати вибіркові освітні компоненти поза профілем

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН АКАДЕМІЧНОГО ЛІЦЕЮ



МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

МОВНО-ЛІТЕРАТУРНИЙ КЛАСТЕР (профілі з поглибленим вивченням української мови та літератури)

Назва освітньої галузі	Рік навчання	10		11	12
		I семестр	II семестр		
	Освітні компоненти	Кількість годин на тиждень			
Мовно-літературна	Інтегрований курс літератур	2	3	4	5
	Літературна творчість	1	1	1	1
	Рок і література / Письменство Русі України / Нонфікшн / Книгознавство				1
	Українська мова	3	4	4	5
	Медіаграмотність	1	1	1	1
	Літредагування / Пишемо есе / Лінгвістичний аналіз / Риторика				1
	Іноземна мова	4	4	4	5
	УСЬОГО / галузь	12	13	14	19
	Математична	Математика	3	2	2
УСЬОГО / галузь		3	2	2	2
Природнича	Інтегрований курс природничої освітньої галузі	4	2	2	-
	УСЬОГО / галузь	4	2	2	-
Соціальна і здоров'язберезувальна	Інтегрований курс соціальної і здоров'язберезувальної освітньої галузі	1	1	1	-
	Захист України	2	2	2	-
	УСЬОГО / галузь	3	3	3	-

Громадянська та історична	Інтегрований курс історії та громадянської освіти	3	3	4	4
	Джерелознавство		1	1	1
	УСЬОГО / галузь	3	4	5	5
Інформатична	Інформатика	1	1	-	-
	ІІІ	1	1	1	1
	Фотошоп	1	1	1	1
	УСЬОГО / галузь	3	3	2	2
Технологічна	Технології	1	1	-	-
	УСЬОГО / галузь	1	1	-	-
Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1	2	2	2
	Драматургія і театр	1	1	1	1
	Хореографія / Хоровий спів / Музейна справа / Ансамбль	2	2	2	2
	УСЬОГО / галузь	4	5	5	5
	Фізична культура	3	3	3	3
Фізична культура	УСЬОГО / галузь	3	3	3	3
	Кількість навчальних годин для обов'язкових освітніх компонентів за обраним профілем (навчальні предмети / інтегровані курси / міжгалузеві інтегровані курси / проведення індивідуальних консультацій, групових занять та проєктної діяльності)*	-	-	-	-
	Кількість навчальних годин для вибіркових освітніх компонентів, що фінансуються з державного бюджету (навчальні предмети, у т. ч. друга іноземна мова, інтегровані курси, міжгалузеві інтегровані курси; без урахування поділу на групи)**	-	-	-	-
	Усього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу на групи)	33+3	33+3	33+3	33+3
	Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	36	36	36	36
	Гранично допустиме навчальне навантаження	36	36	36	36

Навчальний план для потрібного профілю готовий: перенести дані в загальний обсяг навантаження

ЛАЙФХАКИ З БАЗОВОЇ ОСВІТИ?

5-9 класи: формула віднімання

1. Визначити загальний обсяг навчального навантаження, перерозподіливши резерв годин у межах максимального показника галузі.
2. Вибрати перелік освітніх компонентів для галузі.
3. Вибрати модельну навчальну програму



10-12 класи: формула додавання

1. Визначити профільні галузі.
2. Вибрати перелік обов'язкових предметів / курсів для профілю.
3. Скласти перелік вибірових предметів / курсів для профілю.
4. Вибрати перелік предметів / курсів поза профілем.
5. Обчислити суму годин на галузь у загальному навантаженні

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ГОТОВИЙ: ЩО ДАЛІ?



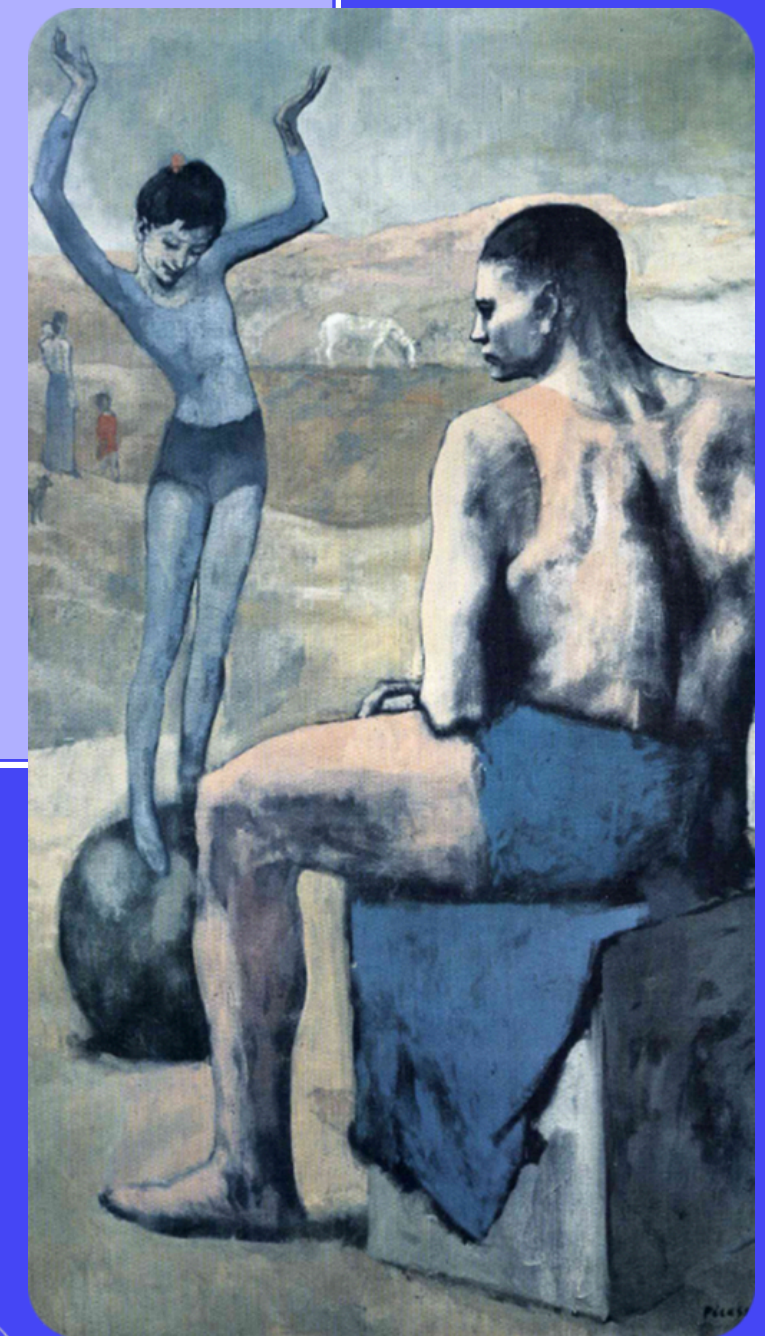
МІНІСТЕРСТВО
ОСВІТИ І НАУКИ
УКРАЇНИ

ПРОГРАМИ

ПІДРУЧНИКИ

ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Постійна підтримка та супровід Міністерства освіти і науки України, міжнародних партнерів, громадських організацій, інститутів післядипломної педагогічної освіти



Домашнє завдання

СТВОРИТИ:

- НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ДЛЯ 1 ПРОФІЛЮ

РЕЧЕНЕЦЬ: 6 ЧЕРВНЯ

НАДСИЛАТИ СЮДИ:

[HTTPS://DRIVE.GOOGLE.COM/DRIVE/U/0/FOLDERS/1N-YXYY-OWNKBNSNTMGYSORI4BKZJBMZW](https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1N-YXYY-OWNKBNSNTMGYSORI4BKZJBMZW)

Наступний вебінар



ЗУСТРІНЕМОСЬ 16 ЧЕРВНЯ О 15:00

**ВЕБІНАР-ОБГОВОРЕННЯ НАВЧАЛЬНИХ
ПЛАНІВ**

ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ

ЗАПРОШУЄМО ДО
ОБГОВОРЕННЯ

